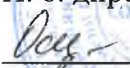
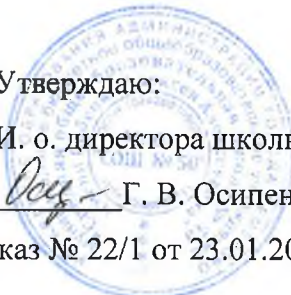


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И. о. директора школы  
 Г. В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23.01.2016г.



**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Моя малая Родина»**  
(для учащихся 1 классов)

Составитель:  
Никитина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016  
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	3
3. Тематическое планирование .....	5

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» 1 КЛАСС

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
<b>Введение (1 ч.)</b>	
<p>Что такое «краеведение», что будем изучать на занятиях «Моя малая Родина». Понятие Родина, родной край, область, район. <b>Беседа:</b> «Моя малая родина»</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> краеведческая, проблемно-ценностное общение.</p> <p><b>Формы организации:</b> беседа.</p>
<b>Город, в котором мы живем (13 ч.)</b>	
<p>Мы – Кемеровчане. <b>Урок-экскурсия</b> по городу. Кемеровская область на карте Родины. Положение города на карте Кемеровской области. История возникновения города. Легенды и сказания. <b>Экскурсия</b> в краеведческий музей. Герб и флаг города Кемерово. Достопримечательности города. Зоны отдыха. Любимое место твоей семьи в городе. На какой улице ты живешь и что знаешь о ее названии. Улицы города. Люди, которыми гордится наш город. Транспорт. Средства массовой информации. <b>Уроки-практикумы.</b> Работа с картой России и картой Кемеровской области. Оформление выставочного материала. <b>Сбор</b> исторического материала. <b>Рефераты.</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-экскурсия, уроки-практикумы.</p>
<b>Прошлое, настоящее и будущее нашей школы (5 ч.)</b>	
<p>История возникновения школы № 50. <b>Урок-экскурсия</b> по школе. <b>Уроки-практикумы.</b> Составление плана безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно.</p> <p>Школа во время Великой Отечественной войны. <b>Уроки-практикумы.</b> Опрос местных жителей.</p> <p>Учителя школы (встреча с интересными людьми). <b>Поисковая работа.</b> Работа с краеведческой литературой. Пополнение школьного музея интересными экспонатами. Сбор интересных легенд о поселке, городе, Кемеровской области. Сбор фотографий с видами поселка, города.</p> <p>Школа и современность. <b>Презентации.</b> Безопасный маршрут движения от дома до школы.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-экскурсия, урок-практикум, урок-исследование.</p>

<b>Времена года (13 ч.)</b>	
<p>Осенние изменения в природе. Растения и животные осенью. Труд людей осенью. Осенний календарь природы. <b>Проект.</b> Составление и ведение календаря наблюдений.</p> <p><b>Уроки-выставки.</b> Природа родного края. Животный мир Кемеровской области. Признаки зимы в природе. Растения и животные зимой. Труд людей зимой. Зимний календарь природы. <b>Рефераты.</b> Здравствуй, весна! Растения и животные весной. Труд людей весной. Весенний календарь природы.</p> <p>Лето наступило. Растения и животные летом. Труд людей летом. Летний календарь природы. Охрана природы. <b>Фотовыставка.</b> Удивительный мир Кемеровской области.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-экскурсия, проект, урок-выставка, урок-экскурсия.</p>
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
<p>Подведение итогов. <b>Урок-марафон.</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-марафон</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 1 КЛАСС (33 ЧАСА)

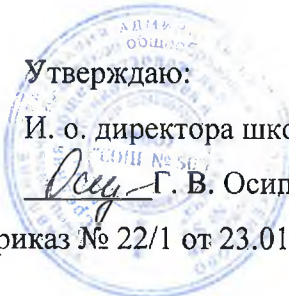
№ урок а	Тема	Кол- во часов
<b>Вводное занятие 1 ч.</b>		
1	Вводное занятие.	1
<b>Город, в котором мы живем (13 ч.)</b>		
2	Мы – Кемеровчане. Кемеровская область на карте Родины.	1
3	Положение города на карте Кемеровской области.	1
4	История возникновения города.	1
5	Герб и флаг города Кемерово	1
6	Легенды и сказания.	1
7	Достопримечательности города.	1
8	Зоны отдыха.	1
9	Любимое место твоей семьи в городе.	1
10	На какой улице находится наша школа и что знаешь о ее названии.	1

11	Улицы города. Экскурсия по городу.	1
12	Люди, которыми гордится наш город	1
13	Транспорт.	1
14	Средства массовой информации.	1
	<b>Прошлое, настоящее и будущее нашей школы (5 ч.)</b>	
15	История школы № 50.	1
16	Школа во время Великой Отечественной войны.	1
17	Учителя нашей школы.	1
	Школа в наше время.	
19	Мой путь от дома до школы.	1
	<b>Времена года (13 ч.)</b>	
20	Осень пришла.	1
21	Растения и животные осенью. Труд людей осенью.	1
22	Осенний календарь природы.	1
23	Идет зима.	1
24	Растения и животные зимой. Труд людей зимой.	1
25	Зимний календарь природы.	1
26	Здравствуй, весна!	1
27	Растения и животные весной. Труд людей весной.	1
28	Весенний календарь природы.	
29	Лето наступило.	1
30	Растения и животные летом. Труд людей летом.	1
31	Летний календарь природы.	1
32	Охрана природы.	1
	<b>Повторение (1 ч.)</b>	
33	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И. о. директора школы  
Г. В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23.01.2016г.



**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Моя малая Родина»**  
(для учащихся 2 класса)

Составитель:  
Никитина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016  
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	3
3. Тематическое планирование .....	5



## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»

### 2 КЛАСС

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». Беседы.	<b>Виды деятельности:</b> проблемно-ценностное общение, краеведческая. <b>Форма организации:</b> беседа.
<b>География Кемеровской области (9 ч.)</b>	
<p>Географическая карта Кемеровской области. <b>Урок-практикум.</b> Работа с контурной картой Кемеровской области (географической и картой природных зон). Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области. Климат и погода. Народные приметы погоды. Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе. <b>Проект:</b> Составление правил поведения на водоемах. Природные зоны Кемеровской области. <b>Проект.</b> Составление брошюры народных примет погоды.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество. <b>Формы организации:</b> урок-практикум, проекты.</p>
<b>Мир растений и животных (11 ч.)</b>	
<p>Самое интересное о природе Кемеровской области. <b>Урок-экскурсия</b> в природу. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса. Растения и животные лесостепей и гор. Растения и животные пресных водоемов, лугов, полей и садов. <b>Урок-исследование.</b> Рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области. Зеленая аптека Кузбасса. Охрана животного мира. <b>Урок-практикум.</b> Составление правил поведения на природе. <b>Проект:</b> Красная книга Кемеровской области.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество. <b>Формы организации:</b> урок-экскурсия, уроки-практикумы, урок-исследование, проекты.</p>
<b>Город, в котором мы живем (10 ч.)</b>	
<p>История развития Кемерово. <b>Поисковый материал.</b> Работа с краеведческой литературой. Сбор исторического материала. Опрос местных жителей. <b>Практическая деятельность.</b> Оформление выставочного материала. Сбор названий окрестностей. Население. Здравоохранение.  Развитие образования.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество. <b>Формы организации:</b> беседы, практические занятия, экскурсии, викторины</p>

<p><b>Уроки-практикумы.</b> Составление экономической карты города. Создание брошюры «Трудовые династии моего рода». Промышленные предприятия. <b>Экскурсии</b> на предприятия города Развитие сельского хозяйства в пригороде. Занятость населения в нашем городе. <b>Рефераты.</b> Профессии в моей семье. Наши семейные традиции и обычаи.</p> <p>Традиции нашего города. Пополнение школьного музея интересными экспонатами. Сбор интересных легенд о поселке, городе и Кемеровской области. <b>Викторина.</b> Составление красочных словарей.</p> <p>Сбор фотографий с видами поселка, города. <b>Мини-проект</b> «Город моей мечты».</p>	
<b>Народы нашего края (2 ч.)</b>	
<p>Народы нашего края. Коренные народы Сибири. <b>Урок-экскурсия.</b> Поездка в Томскую писаницу. <b>Просмотр фильма.</b> Коренные народы Сибири.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, краеведческая, художественное творчество. <b>Формы организации:</b> уроки-экскурсии.</p>
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
<p>Подведение итогов. <b>Урок-викторина.</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> краеведческая, художественное творчество. <b>Формы организации:</b> урок-викторина.</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

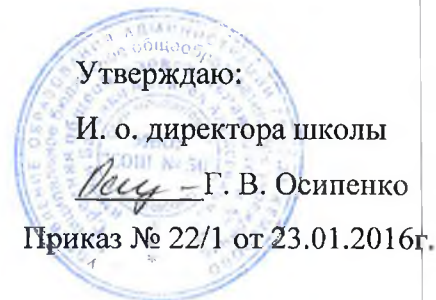
№ урока	Тема	Кол- во часов
<b>Повторение (1 ч.)</b>		
1	Вводное занятие.	1
<b>География Кемеровской области (9 ч.)</b>		
2	Карта Кемеровской области.	1
3	Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области.	1
4	Климат и погода.	1

5	Народные приметы погоды.	1
6	Внутренние воды родного края.	1
7	Реки. Озера. Закрепление.	1
8	Забота о чистой воде и воздухе.	1
9	Природные зоны на карте Кемеровской области.	1
10	Самое интересное о природе Кемеровской области.	1
	<b>Мир растений и животных (11 ч.)</b>	
11	Растения и животные хвойных и лиственных лесов.	1
12	Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса.	1
13	Лесостепная зона Кузбасса.	1
14	Растения и животные гор.	1
15	Растения и животные пресных водоемов.	1
16	Растения и животные лугов.	1
17	Растения и животные полей.	1
18	Растения и животные садов.	1
19	Зеленая аптека Кузбасса.	1
20	Охрана животного мира.	1
21	История развития Кемерово	1
	<b>Город, в котором мы живем (10 ч.)</b>	
22	Население.	1
23	Здравоохранение.	1
24	Развитие образования.	1
25	Промышленные предприятия.	1
26	Развитие сельского хозяйства в пригороде.	1
27	Занятость населения в нашем городе.	1
28	Профессии в моей семье.	1
29	Наши семейные традиции и обычаи.	1
30	Традиции нашего города.	1
31	Народы нашего края.	1
	<b>Народы нашего края (2 ч.)</b>	
32	Коренные народы Сибири.	1
33	Викторина «Мы - кемеровчане».	1
	<b>Повторение (1 ч.)</b>	

34	Итоговое занятие.	1
		<b>Итого 34ч</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016



**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Моя малая Родина»**  
(для учащихся 3 классов)

Составитель:  
Никитина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016  
руководитель МО Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	3
3. Тематическое планирование .....	5

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.



**2. Содержание курса внеурочной деятельности  
«Моя малая родина»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**3 КЛАСС**

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
О чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина». <b>Урок-викторина.</b>	<b>Виды деятельности:</b> краеведческая, <b>Форма организации:</b> урок-викторина.
<b>Наш край (7 ч.)</b>	
<p>Кузнецкая земля в древности. <b>Рефераты и презентации</b> по итогам краеведческой деятельности.</p> <p>Как наш край стал частью России. <b>Беседы</b> с ветеранами труда, живущими в посёлке. Оформление выставочного материала. <b>Сбор</b> названий окрестностей. Работа с краеведческой литературой. <b>Опрос</b> местных жителей. Сбор исторического материала. <b>Сбор</b> интересных легенд о поселке, городе и Кемеровской области. <b>Сбор фотографий</b> с видами поселка, города.</p> <p>Как наш край стал Кузбассом. <b>Экскурсии</b> на предприятия города. Что дает область стране.</p> <p>Города Кузбасса.</p> <p>Города и сельские административные районы Кемеровской области. <b>Уроки-практикумы.</b> Работа с контурной картой области «Города Кузбасса». Знакомство с символикой городов. Составление схемы «Что дает область стране».</p> <p><b>Конкурсы.</b> Пополнение школьного музея интересными экспонатами.</p> <p>Чем удивительна Кемеровская область?</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> беседы, урок-презентация, конкурсы, экскурсии, уроки-практикумы.</p>
<b>Подземные сокровища (5 ч.)</b>	
<p><b>Урок-практикум.</b> Работа с контурной картой области «Полезные ископаемые».</p> <p><b>Урок-исследование.</b> Подземные сокровища. Полезные ископаемые и их исследователи. Основные свойства полезных ископаемых края. Как добываются и используются полезные ископаемые. <b>Реферат.</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная; проблемно-ценностное общение, краеведческая.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-исследование, урок-практикум.</p>

Памятники природы Кемеровской области.	
<b>Мир растений и животных (17 ч.)</b>	
<p><b>Урок-практикум.</b> Работа с контурной картой области «Заповедники области».</p> <p>Растения в городе. Лес и город. Зеленые синоптики. Растения – друзья и враги. Растения - хищники. Мир грибов. Мир лишайников.</p> <p><b>Урок-исследование.</b> Самые древние травы наших лесов. Красная книга растений Кемеровской области.</p> <p>Разнообразие животного мира Кемеровской области. Видовой состав рыб, птиц, млекопитающих Кемеровской области. Животные в городе и за его окрестностями. Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области. <b>Проекты.</b> Изготовление атласа «Растительный и животный мир области». Фотоальбом «Растения и животные школьного двора».</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-практикум, урок-исследование, проекты.</p>
<b>Экология (3 ч.)</b>	
<p>Загрязнение окружающей среды. Почему природа в опасности. <b>Урок-практикум.</b> Составление схемы «Загрязнение окружающей среды». Забота о чистом воздухе, воде, почве. <b>Проект.</b> Составление памятки «Забота о чистом воздухе, воде, почве».</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; краеведческая; художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> уроки-практикумы, проекты.</p>
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
<p>Подведение итогов. <b>Урок-викторина.</b></p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; краеведческая.</p> <p><b>Формы организации:</b> урок-викторина.</p>

### 3. Тематическое планирование

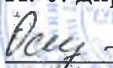
#### 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

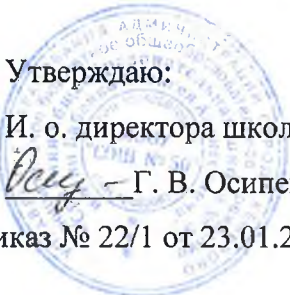
№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Повторение (1 ч.)</b>		
1	Вводное занятие.	1
<b>Наш край (7 ч.)</b>		
2	Кузнецкая земля в древности.	1
3	Как наш край стал частью России.	1
4	Как наш край стал Кузбассом.	1
5	Города Кузбасса.	1
6	Города и сельские административные районы Кемеровской области.	1

7	Чем удивительна Кемеровская область?	1
8	Что дает область стране.	1
	<b>Подземные сокровища (5 ч.)</b>	
9	Подземные сокровища.	1
10	Полезные ископаемые и их исследователи.	1
11	Основные свойства полезных ископаемых края.	1
12	Как добываются и используются полезные ископаемые.	1
13	Памятники природы Кемеровской области.	1
	<b>Мир растений и животных (17 ч.)</b>	
14	Растения в городе.	1
15	Лес и город.	1
16	Зеленые синоптики.	1
17	Растения – друзья и враги.	1
18	Растения хищники.	1
19	Мир грибов.	1
20	Мир лишайников.	1
21	Самые древние травы наших лесов.	1
22	Красная книга растений Кемеровской области.	1
23	Разнообразие животного мира Кемеровской области.	1
24	Видовой состав рыб Кемеровской области.	1
25	Видовой состав птиц Кемеровской области.	1
26	Видовой состав млекопитающих Кемеровской области.	1
27	Животные в городе и за его окрестностями.	1
28	Охрана природы.	1
29	Красная книга животных Кемеровской области.	1
30	Заповедники области.	1
	<b>Экология (3 ч.)</b>	
31	Загрязнение окружающей среды.	1
32	Почему природа в опасности.	1
33	Забота о чистом воздухе, воде, почве.	1
	<b>Повторение (1 ч.)</b>	
34	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И. о. директора школы  
 Г. В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23.01.2016г.



**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Моя малая Родина»**  
(для учащихся 4 классов)

Составитель:  
Никитина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016  
руководитель МО  Сатаева А. А.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	4
3. Тематическое планирование .....	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»

### 4 КЛАСС

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
<b>Повторение (1 ч.)</b>	
Из истории исследования родного края. <b>Урок-викторина.</b>	<b>Виды деятельности:</b> познавательная; краеведческая. <b>Форма организации:</b> урок-викторина.
<b>История родного города (32 ч.)</b>	
<p>Заселение Сибири. <b>Экскурсия</b> в Музей «Красная горка».</p> <p>Первооткрыватель кузнецкого угля М. Волков. Кузнецкие каменноугольные копи. От Автономной индустриальной колонии «Кузбасс» до сегодняшних дней. Черное золото и железная дорога. Шахтерский труд – самый трудный в России. <b>Рефераты</b> по итогам краеведческой деятельности.</p> <p><b>Беседы.</b> Первая мировая война – приток населения. Революция 1917 года. Гражданская война. Восстановление Советской власти. Деревня стала городом.</p> <p>С верой в светлое будущее. Город нуждается в рабочей силе. Архитектурное наследие Кемерово.</p> <p><b>Экскурсия</b> в городской музей «Кемерово в годы войны».</p> <p>Во время Великой Отечественной войны. Завод пластических масс «Карболит», ТЭЦ, завод «Прогресс». Эвакогоспитали в городе.</p> <p>Шахтерские династии в городе. Шахтерский труд в моей семье. Послевоенные годы. Шахты города.</p> <p>Родина рельсовой войны. Новейшая история города Кемерово. Архитектура города. Памятники архитектуры.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Тайны имен земли Кемеровской. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Памятные места нашего города.</p> <p><b>Конкурсы. Презентации.</b> Люди, прославившие город. Город будущего. Пополнение школьного музея интересными экспонатами.</p> <p><b>Проект.</b> Создание буклета для туристов о городе. Создание фотоальбома «Мой город». Работа с топонимическим словарем Кемеровской области.</p>	<p><b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная; проблемно-ценностное общение, краеведческая, художественное творчество.</p> <p><b>Формы организации:</b> беседы, экскурсии, практические занятия, конкурсы, презентации, проекты, уроки-исследования.</p>

<b>Повторение (1 ч.)</b>	
Подведение итогов. Урок-викторина.	<b>Виды деятельности:</b> познавательная, проектная, краеведческая. <b>Формы организации:</b> урок-викторина.

### 3. Тематическое планирование

#### 4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ урока	Тема	Кол- во ча- сов
<b>Повторение (1 ч.)</b>		
1	Вводное занятие. Из истории исследования родного края.	1
<b>История родного города (32 ч.)</b>		
2	Заселение Сибири.	1
3	Черное золото и железная дорога.	1
4	Первооткрыватель кузнецкого угля М. Волков.	1
5	Кузнецкие каменноугольные копи.	1
6	От Автономной индустриальной колонии «Кузбасс» до сегодняшних дней	1
7	Шахтерский труд – самый трудный в России.	1
8	Первая мировая война – приток населения.	1
9	Революция 1917 года.	1
10	Гражданская война.	1
11	Восстановление Советской власти.	1
12	Деревня стала городом.	1
13	С верой в светлое будущее.	1
14	Город нуждается в рабочей силе.	1
15	Архитектурное наследие Кемерово.	1
16	Во время Великой Отечественной войны.	1
17	Экскурсия в городской музей «Кемерово в годы войны».	1
18	Завод пластических масс «Карболит», ТЭЦ, завод «Прогресс»	1
19	Эвакогоспитали в городе.	1
20	Шахтерские династии в городе. Шахтерский труд в моей семье.	1
21	Послевоенные годы.	1
22	Шахты города.	1
23	Родина рельсовой войны.	1



24	Новейшая история города Кемерово.	1
25	Архитектура города.	1
26	Памятники архитектуры.	1
27	Тайны имен земли Кемеровской.	1
28	Улицы, названные в честь великих людей или событий.	1
29	Памятные места нашего города.	1
30	Люди, прославившие город.	1
31	Урок-диспут «Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором».	1
32	Сочинение «Город будущего».	1
33	Викторина «Город, в котором я живу».	1
	<b>Повторение (1 ч.)</b>	
34	Итоговое занятие «Я живу в Кузбассе»	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>