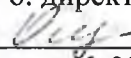


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят
педагогическим советом
Протокол № 3.1
от 22.01.2016

Утверждаю:
И. о. директора школы
 Г. В. Осипенко
приказ № 22/1 от 23.01.2016 г.

Рабочая учебная программа

по предмету «Литературное чтение»
1-4 класс

Составитель:
Сатаева А. А. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 20.01.2016г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	12

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- 6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 7) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 8) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 9) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

10) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 1 класс (132 ч)

Добуквенный период (14 ч)

Период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность в овладении письмом и чтением во время букварных занятий.

«Азбука» — первая учебная книга (1ч). Речь устная и письменная (2ч). Предложение и слово. Слог (2ч). Слово. Ударение. Звуки в окружающем мире и в речи (2ч). Звуки в словах. Слог-слияние (2ч). Повторение и обобщение пройденного материала. Гласные звуки и буквы (5ч).

Букварный период (78 ч)

Букварный период является основным в обучении грамоте. Особенность состоит в том, что учащиеся впервые знакомятся с языком как с предметом изучения, со словом и его составом, узнают звуки и их запись знаками-буквами. Первоклассники осваивают все звуки и буквы русского алфавита, изучая буквы и звуки не в порядке алфавита, а по степени трудности произношения звука в слове и в слове.

Согласные и гласные звуки и буквы (46ч). Изучение букв. Сопоставление слогов и слов с изученными буквами. Буква *ь* — показатель мягкости предшествующих согласных звуков (2ч). **Мягкий и твёрдый разделительные знаки** (2ч). **Русский алфавит** (1ч).

Как хорошо уметь читать. Читалочка (1ч). Урок развития речи. Устное составление предложений по картинке (1ч). **Чтение произведений**, написанных Е. Чарушиным (1ч), К. Ушинским (2ч), В. Крупиным (2ч), А.С. Пушкиным (2ч), Л.Н. Толстым (1ч), К.И. Чуковским (2ч), В.В. Бианки (1ч), М.М. Пришвиным (2ч), В. Д. Берестовым (1ч). **Стихи и рассказы русских поэтов и писателей (4ч):** А. Л. Барто, С. В. Михалковым (1ч), С.Я. Маршак (1ч), В. Осеевой. Выставка книг. **Весёлые стихи** (2ч) Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Выставка книг. **Проверим себя (4ч).** **Проект: «Живая Азбука».** Подготовка к выступлению. Демонстрация работ. Наши достижения.

Литературное чтение. Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником «Литературное чтение».

Жили-были буквы (6 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривинным, Т. Собакиным, В. Данько, Г. Сапгиром, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой, С. Маршаком.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Произведения устного народного творчества. Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка». Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора: Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек. **Литературные сказки К. Ушинского и Л. Толстого.** Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам. Оценка своих достижений.

Апрель, апрель! Звенит капель (6 ч)

А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна» А. Плещеев «Травка зеленеет..», Т. Белозёров «Подснежники». С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», Л. Ульяницкая

Фонарик», **Л. Яхнин** «У дорожки». **Е. Трутнева, И. Токмакова** «Когда это бывает?». **В. Берестов** «Воробушки», **Р. Сеф** «Чудо», **А. Майков** «Христос Воскрес». **Разноцветные страницы.** Обобщение по теме. Проект «Составляем сборник загадок». Оценка своих достижений.

И в шутку и всерьез (7 ч)

И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», **Я. Тайц** «Волк». **Г. Кружков** «Ррры». **Н. Артюхова** «Саша-дразнилка». **К. Чуковский** Федотка» **О. Дриз** «Привет». **О. Григорьев** «Стук», **И. Токмакова** «Разговор Лютика и Жучка», **И. Пивоварова** «Кулинаки-пулинаки». **К. Чуковский** «Телефон». **М. Пляцковский** «Помощник». Из старинных книг. **К. Ушинский** «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». **Обобщающий урок.** Оценка своих достижений.

Я и мои друзья (7 ч)

Ю. Ермолаев «Лучший друг», **Е. Благинина** «Подарок». **В. Орлов** «Кто первый?», **С. Михалков** «Бараны», **Р. Сеф** «Совет». **И. Пивоварова** «Вежливый ослик», **В. Берестов** «В магазине игрушек», **В. Орлов** «Если дружбой...». **Я. Аким** «Моя родня». **С. Маршак** «Хороший день», по **М. Пляцковскому** «Сердитый дог Буль», **Ю. Энтин** «Про дружбу». **Д. Тихомирова** Мальчик и лягушки», «Находка». **Разноцветные страницы.** Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья».

О братьях наших меньших (6 ч)

С. Михалков «Трезор». **Р. Сеф** «Кто любит собак...». **В. Осеева** «Собака яростно лаяла», **И. Токмакова** «Купите собаку». **М. Пляцковский** «Цап Царыпыч», **Г. Сапгир** «Кошка», **В. Берестов** «Лягушата». **В. Лунин** «Никого не обижай», **С. Михалков** «Важный совет», **Д. Хармс** «Храбрый ёж». Из старинных книг. **Н. Сладков** «Лисица и ёж», **С. Аксаков** «Гнездо». **Обобщающий урок.** Разноцветные страницы. Оценка своих достижений.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение»

2 класс (102 ч)

Вводный урок. Самое великое чудо на свете (2 ч)

Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека». Читателю. **Р. Сеф.**

Устное народное творчество (10 ч)

Русские пословицы и поговорки - представляют собой краткое, ритмически организованное, образное народное высказывание часто назидательного, поучающего содержания, это своеобразные народные афоризмы. Народные потешки – рифмованные коротенькие истории, песенки и стишки.

Русские народные песни. Потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши. **Загадки, пословицы и поговорки.** Вступление к разделу «Сказки» **Ю. Коваль. Ю. Мориц** «Сказка по лесу идёт». **Русская народная сказка.** «Петушок и бобовое зернышко». **Русская народная сказка.** «У страха глаза велики». **Русская народная сказка.** «Лиса и тетерев». **Русская народная сказка.** «Лиса и журавль». **Русская народная сказка.** «Каша из топора». **Русская народная сказка.** «Гуси-лебеди». **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Люблю природу русскую. Осень (6 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», **К. Бальмонт.** «Поспеваает брусника». **А. Плещеев** «Осень наступила...», **А. Фет** «Ласточки пропали...». **А. Толстой** «Осень». **С. Есенин** «Закружилась листва золотая...». **В. Брюсов** «Сухие листья...». **И. Токмакова** «Опустел скворечник...». **В. Берестов** «Хитрые грибы», «Грибы». **М. Пришвин** «Осеннее утро». **И. Бунин** «Сегодня так светло кругом...». Разноцветные страницы. **Обобщающий урок.** Проверим себя и оценим свои достижения.

Русские писатели (11 ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». **А. Пушкин** «Вот север тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...». **А. Пушкин** «Сказка о рыбаке и рыбке» (2ч), **И. Крылов** «Лебедь, щука и рак». **И. Крылов** «Стрекоза и муравей». **Л. Толстой** «Старый дед и внучек». **Л. Толстой** «Филипок». **Л. Толстой** «Правда всего дороже», «Котёнок». **Обобщающий урок.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

О братьях наших меньших (9 ч)

А. Шibaев «Кто кем становится?». **Б. Заходер** «Плачет киска в коридоре...». **И. Пивоварова** «Жила была собака...». **В. Берестов** «Кошкин щенок». **М. Пришвин** «Ребята и утята». **Е. Чарушин** «Страшный рассказ». **Б. Житков** «Храбрый утёнок». **В. Бианки** «Музыкант». **В. Бианки** «Сова» (2ч). **Обобщение по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Из детских журналов (11 ч)

Д. Хармс «Игра» (2ч). **Д. Хармс** «Вы знаете?». **Д. Хармс** «Весёлые чижи». **Д. Хармс** «Что это было?». **Н. Гарнет, Д. Хармс** «Очень-очень вкусный пирог». **Ю. Владимиров** «Чудаки». **А. Введенский** «Учёный Петя». **Проект «Мой любимый детский журнал».** **А. Введенский** «Лошадка». Разноцветные страницы. **Обобщающий урок по теме.** Проверим себя и оценим свои достижения.

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

И. Бунин «Зимним холодом пахнуло». **К. Бальмонт** «Светло-пушистая...». **Я. Аким** «Утром кот». **Ф. Тютчев** «Чародейкою зимою...», **С. Есенин** «Поёт зима – аукает...», «Берёза». Сказка «**Два Мороза**» (2ч). **С. Михалков** «Новогодняя быль». **А. Барто** «Дело было в январе». **С. Дрожжин** «Улицей гуляет...». **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Писатели – детям (12 ч)

К. Чуковский «Путаница». **К. Чуковский** «Радость», «Федорино горе». **С. Маршак** «Кот и лодыри». **С. Михалков** «Мой секрет». **С. Михалков** «Сила воли», «Мой щенок». **А. Барто** «Верёвочка». **А. Барто** «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа». **Н. Носов** «Затейники». **Н. Носов** «Живая шляпа». **Н. Носов** «На горке» (2ч). **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Я и мои друзья (8 ч)

В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». **Э. Мошковская** «Я ушёл в свою обиду». **В. Лунин** «Я и Вовка». **Н. Булгаков** «Анна, не грусти!». **Ю. Ермолаев** «Два пирожных». **В. Осеева** «Волшебное слово». **В. Осеева** «Хорошее». **В. Осеева** «Почему?». **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Люблю природу русскую. Весна (7 ч)

Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». **Ф. Тютчев** «Весенние воды». **А. Плещеев** «Весна», «Сельская песенка». **А. Блок** «На лугу». **С Маршак** «Снег теперь уже не тот...». **И. Бунин** «Матери». **А. Плещеев** «В бурю». **Е. Благинина** «Посидим в тишине». **Э. Мошковская** «Я маму мою обидел...». **С. Васильев** «Белая берёза». **Проект. Газета «День победы – 9 Мая».** **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

И в шутку и всерьез (10 ч)

Б. Заходер «Товарищам детям». **Б. Заходер** «Что красивее всего?». **Б. Заходер** «Песенки Винни-Пуха». **Э. Успенский** «Чебурашка». **Э. Успенский** «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой...», «Память». **В. Берестов** «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». **И. Токмакова** «Плим», «В чудной стране». **Г. Остер** «Будем знакомы». **В. Драгунский** «Тайное становится явным». **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Литература зарубежных стран (7 ч)

Французские, немецкие и американские песенки (2 ч). **Ш. Перро** «Кот в сапогах». **Ш. Перро** «Красная шапочка». **Г. Х. Андерсен** «Принцесса на горошине». **Э. Хогарт** «Мафин и паук». **Обобщающий урок по теме.** Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение»

3 класс (102 ч)

Вводный урок. Самое великое чудо на свете (4 ч)

Самое великое чудо на свете. Рукописные книги Древней Руси. **Первопечатник Иван Федоров.** **Урок – путешествие в прошлое.** Оценка достижений. Тестирование по разделу «Самое великое чудо на свете».

Устное народное творчество (8 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. **Произведения прикладного искусства:** гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. **Русская народная сказка** «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». **Русская народная сказка** «Иван-царевич и Серый Волк». **РНС «Сивка-бурка».** **Обобщающий урок по разделу.** Оценка достижений. Проверочная работа. **Художники – иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.** Проект «Сочиняем волшебную сказку». **Оценка достижений.** Тестирование «Устное народное творчество».

Поэтическая тетрадь 1 (7 ч)

Как научиться читать стихи. **Ф. И. Тютчев** «Весенняя гроза», «Листья». **А. А. Фет** «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». **И. Никитин** «Полно, степь моя, спать беспробудно...». **И. С. Никитин** «Встреча зимы». **И. З. Суриков** «Детство». **И. З. Суриков** «Зима». **Путешествие в литературную страну.** Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1».

Великие русские писатели (15 ч)

А. С. Пушкин. Стихи об осени. **А. С. Пушкин.** Стихи о зиме. **А. С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и его прекрасной

царевне лебеди» (2ч). **И. А. Крылов** «Мартышка и очки». **И. А. Крылов** «Ворона и Лисица». **И. А. Крылов** «Зеркало и обезьяна». **М. Ю. Лермонтов** «Горные вершины», «На севере диком». **М. Ю. Лермонтов** «Утёс», «Осень». **Детство Л. Н. Толстого**. **Л. Н. Толстой** «Акула». **Л. Н. Толстой** «Прыжок». **Л. Н. Толстой** «Лев и собачка». **Л. Н. Толстой** «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» **Литературный праздник**. Обобщение по теме.

Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)

Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором». **Н. А. Некрасов** «Дедушка Мазай и зайцы». **К. Д. Бальмонт** «Золотое слово». **И. А. Бунин** «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». **Развивающий час**. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2».

Литературные сказки (7 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам». **Д. Н. Мамин-Сибиряк** «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». **В. М. Гаршин** «Лягушка-путешественница» (2ч). **В. Ф. Одоевский** «Мороз Иванович» (2ч). **Обобщение материала по теме**. Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Литературные сказки». Урок КВН.

Были и небылицы (7 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой» (2ч). **К. Г. Паустовский** «Растрёпанный воробей» (2ч). **А. И. Куприн** «Слон» (2ч). **Урок-путешествие**. Обобщение по теме. Проверочная работа.

Поэтическая тетрадь 3 (4 ч)

Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей». **Саша Чёрный** «Слон». **А. А. Блок** «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». **С. А. Есенин** «Черёмуха». **Урок-викторина**. Обобщение по теме. Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1».

Люби живое (13 ч)

М. М. Пришвин «Моя Родина». **И. С. Соколов-Микитов** «Листопадничек» (2ч). **В. И. Белов** «Малька провинилась». **В. И. Белов** «Ещё раз про Мальку». **В. В. Бианки** «Мышонок Пик», «Кораблекрушение». **В. В. Бианки** «Мышонок Пик. Страшная ночь». **В. В. Бианки** «Мышонок Пик. Хвост-цеплялка и шерстка-невидимка. Соловей-разбойник». **Б. С. Житков** «Про обезьянку» (2ч). **В. П. Астафьев** «Капалуха». **В. Ю. Драгунский** «Он живой и светится». **Обобщение по теме**. Оценка достижений. Проверочная работа по теме.

Поэтическая тетрадь 4 (5 ч)

С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». **А. Л. Барто** «Разлука», «В театре». **С. В. Михалков** «Если». **Е. А. Благинина** «Кукушка», «Котёнок». **Урок «Крестики-нолики»**. Обобщение по теме. Проекты «Праздник поэзии». **Оценка достижений**. Тест. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)

Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». **А. П. Платонов** «Цветок на земле» (2ч). **А. П. Платонов** «Ещё мама» (2ч). **М. М. Зощенко** «Золотые слова» (2ч). **М. М. Зощенко** «Великие путешественники» (2ч). **Н. Н. Носов** «Федина задача». **Н. Н. Носов** «Телефон». **Игра-конкурс по разделу** «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

**По страницам детских журналов
«Мурзилка» и «Веселые картинки» (7 ч)**

Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» (2ч). **Ю. И. Ермолаев** «Проговорился». **Ю. И. Ермолаев** «Воспитатели». **Г. Б. Остер** «Вредные советы», «Как получаются легенды». **Р. С. Сеф** «Весёлые стихи». Читательская конференция «По страницам детских журналов». **Оценка достижений.** Проверочная работа по теме «По страницам детских журналов».

Зарубежная литература (8 ч)

Мифы Древней Греции. Храбрый Персей (2ч). **Контрольная работа за 2 полугодие.** **Г. Х. Андерсен** «Гадкий утёнок» (3ч). **Оценка достижений.** Что читать летом. Урок – обобщение за год.

**Содержание учебного предмета
«Литературное чтение»
4 класс (102 ч)**

Вводный урок (1ч)

Знакомство с учебником «Литературное чтение».

Былины. Летописи. Жития (9 ч)

Организация работы над проектом: «Создание календаря исторических событий». **Сравнение текста летописи** «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» и текстов исторических источников. «И вспомнил Олег коня своего» **А. С. Пушкин** «Песнь о вещем Олеге». Сравнительный анализ. **Былина – жанр устного народного творчества.** «Ильины три поездочки». «**Ильины три поездочки**». **И. Карнаухова** «Три поездки Ильи Муромца». Сравнительный анализ. «**Житие Сергия Радонежского**» (2ч). **Презентация проекта:** «Создание календаря исторических событий». **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Летописи, былины, жития». Обобщающий урок по разделу: «Летописи, былины, жития».

Чудесный мир классики (19 ч)

О творчестве П. П. Ершова. **П. П. Ершов** «Конёк-горбунок» (3ч). **Урок в библиотеке.** **О творчестве А. С. Пушкина** «Няне». **А. С. Пушкин** «Туча». **А. С. Пушкин** «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (3ч). **О творчестве М. Ю. Лермонтова.** **М. Ю. Лермонтов** «Дары Терека». **М. Ю. Лермонтов** «Ашик-Кериб». **О творчестве Л. Н. Толстого.** **Л. Н. Толстой** «Детство», «Как мужик убрал камень» (басня). **О творчестве А. П. Чехова.** **А. П. Чехов** «Мальчики» (3ч). **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Чудесный мир классики». **Обобщающий урок.** КВН по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь (6 ч)

Урок в библиотеке. Русская поэзия. **Ф. И. Тютчев.** Стихи. **А. А. Фет.** Стихи. **Е. А. Баратынский.** Стихи. **А. Н. Плещеев** «Дети и птичка». **И. С. Никитин** «В синем небе плывут над полями...». **Н. А. Некрасов.** Стихи. **И. А. Бунин** «Листопад». **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь». **Обобщающий урок.** Развивающий час по разделу «Поэтическая тетрадь».

Литературные сказки (12 ч)

О творчестве В. Ф. Одоевского. **В. М. Гаршина, П. П. Бажова.** **В. Ф. Одоевский** «Городок в табакерке» (2ч). **В. М. Гаршин** «Сказка о жабе и розе» (2ч). **П. П. Бажов** «Серебряное копытце» (3ч). **С. Т. Аксаков** «Аленький цветочек» (3ч). **Оценка достижений.**

Проверочная работа по теме «Литературные сказки». Обобщающий урок. «Крестики-нолики».

Делу время – потехе час (8 ч)

О творчестве Е. Л. Шварца. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». **Е. Л. Шварц** «Сказка о потерянном времени» (2ч). **О творчестве В. Ю. Драгунского. В. Ю. Драгунский** «Главные реки» (2ч). **В. Ю. Драгунский** «Что любит Мишка». **В. В. Голявкин** «Никакой горчицы я не ел». **Оценка достижений.** Проверочная работа по теме «Делу время – потехе час». Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час».

Страна детства (6 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков» (2ч). **К. Г. Паустовский** «Корзина с еловыми шишками» (2ч). **М. М. Зощенко** «Ёлка». **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Страна детства». **Обобщающий урок по разделу «Страна детства».**

Поэтическая тетрадь (5 ч)

В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». **С. А. Есенин** «Бабушкины сказки». **М. И. Цветаева** «Бежит тропинка». «Наши царства». **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь». Обобщающий урок. Устный журнал по разделу «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (9 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» (2ч). **А. И. Куприн** «Барбос и Жулька» (2ч). **М. М. Пришвин** «Выскочка». **Е. И. Чарушин** «Кабан». **В. П. Астафьев** «Стрижонок Скрип» (2ч). **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Природа и мы». Обобщающий урок. Конкурс знатоков «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь (5 ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». **С. А. Клычков** «Весна в лесу». **Д. Б. Кедрин** «Бабье лето». **Н. М. Рубцов** «Сентябрь». **С. А. Есенин** «Лебедушка». **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь» Обобщающий урок. Конкурс «Поэзии прекрасные страницы».

Родина (4 ч)

И. С. Никитин «Русь». **С. Д. Дрожжин** «Родине». **А. В. Жигулин** «О, Родина!». **Проект «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!».** **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Родина» Обобщающий урок по разделу «Родина».

Страна Фантазия (5 ч)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» (2ч). **Кир Булычѳ** «Путешествие Алисы» (2ч). **Оценка достижений.** Проверочная работа по разделу «Страна фантазия». Обобщающий урок. Путешествие по стране Фантазии.

Зарубежная литература (13 ч)

Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (2ч). **Г. Х. Андерсен** «Русалочка» (3ч). **Марк Твен** «Приключения Тома Сойера» (2ч). **Сельма Лагерлеф** «Святая ночь» (2ч). **Сельма Лагерлеф** «В Назарете» (2ч). **Проект: «Мир приключений».** **Оценка достижений.** Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Обобщающий урок за год. Советуем прочитать.

3. Тематическое планирование 1 класс

№	Темы уроков	Кол- во ча- сов
Добуквенный период (14 часов).		
1	«Азбука» — первая учебная книга. (с. 2-3).	1
2	Речь устная и письменная. Предложение. (с. 4-5).	1
3	Предложение и слово. (с. 6-7).	1
4	Слог. Слово.(с. 8-9).	1
5	Слог. Ударение. (с. 10-11).	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи. (с. 12-13).	1
7	Звуки в словах. (с. 14-15).	1
8	Слог-слияние. (с. 16-17).	1
9	Повторение и обобщение пройденного материала. (с. 18-19).	1
10	Гласный звук [а], буквы А, а. (с. 20-23).	1
11	Гласный звук [о], буквы О, о.(с. 24-27).	1
12	Гласный звук [и], буквы И, и. (с. 28-31).	1
13	Гласный звук [ы], буква ы. (с. 32-35).	1
14	Гласный звук [у], буквы У, у. (с. 36-39).	1
Букварный период (78 ч)		
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. (с. 40-43).	1
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. (с. 44-47).	1
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. (с. 48-51).	1
18	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. (с. 52-57).	1
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. (с. 52—57).	1
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. (с. 58-63).	1
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. (с. 64-67).	1
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.(с. 68-71).	1
23	Гласные буквы Е, е. (с. 72 -77).	1
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. (с.78-83).	1
25	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. (с. 84-89).	1
26	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. (с. 84-89).	1
27	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. (с. 90-95).	1
28	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. (с. 90-95).	1
29	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. (с. 96-103).	1
30	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. (с. 96-103).	1
31	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. (с. 96-103).	1
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. (с. 104-107).	1
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. (с. 108-109).	1
34	Гласные буквы Я, я. (с. 110-117).	1
35	Гласные буквы Я, я. (с. 110-117).	1

36	Гласные буквы <i>Я, я</i> . (с. 110-117).	1
37	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> . (с. 118-123).	1
38	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> . (с. 118-123).	1
39	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . (с. 4-9).	1
40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . (с. 4-9).	1
41	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. (с. 10-15).	1
42	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. (с. 10-15).	1
43	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . (с. 16-23).	1
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . (с. 16-23).	1
45	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]. (с. 24-29).	1
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]. (с. 24-29).	1
47	Гласные буквы <i>Е, е</i> . (с. 30-33).	1
48	Гласные буквы <i>Е, е</i> . (с. 30-33).	1
49	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> . (с. 34-37).	1
50	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . (с. 38-45).	1
51	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . (с. 38-45).	1
52	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . (с. 38-45).	1
53	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . (с. 46-49).	1
54	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . (с. 46-49).	1
55	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . (с. 50-55).	1
56	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . (с. 50-55).	1
57	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . (с. 56-61).	1
58	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . (с. 56-61).	1
59	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . (с. 62-69).	1
60	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . (с. 62-69).	1
61	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> . (с. 70-73).	1
62	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. (с. 74-78).	1
63	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. (с. 74-78).	1
64	Русский алфавит. (с. 79-81).	1
65	Как хорошо уметь читать. Читалочка. (с. 82-85).	1
66	<i>Е. Чарушин</i> . Как мальчик Женя научился говорить букву «р». (с. 84-85).	1
67	<i>К. Ушинский</i> . Наше Отечество. (с. 86-87).	1
68	<i>В. Крутин</i> . Первоучители словенские. (с. 88-89).	1
69	<i>В. Крутин</i> . Первый букварь. (с. 90-91).	1
70	<i>В. Крутин</i> . Первый букварь. (с. 90-91).	1
71	<i>А.С. Пушкин</i> . Сказки. (с. 92-93).	1
72	<i>А.С. Пушкин</i> . Сказки. (с. 92-93).	1
73	<i>Л.Н. Толстой</i> . Рассказы для детей. (с. 94).	1
74	<i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей. (с. 95).	1
75	<i>К.И. Чуковский</i> . Телефон. Путаница. (с. 96-97).	1
76	<i>К.И. Чуковский</i> . Выставка книг. (с. 96-97).	1
77	<i>В.В. Бианки</i> . Первая охота. (с. 98-99).	1

78	Урок развития речи. Устное составление предложений по картинке. (с. 99).	1
79	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. (с. 100-101).	1
80	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. (с. 102-103).	1
81	<i>М.М. Пришвин.</i> «Глоток молока». Основная мысль текста. (с. 103).	1
82	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Л. Барто. «Помощница». «Зайка». «Игра в слова». (с. 104-105).	1
83	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Л. Барто. Выставка книг. (с. 104-105).	1
84	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. В. Михалков. «Котята». (с. 106).	1
85	Б. В. Заходер. «Два и три». (с. 107).	1
86	В. Д. Берестов. «Пёсья песня». «Прощание с другом». (с. 108)	1
87	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осева. Выставка книг.	1
88	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. Песенка — азбука. Выставка книг.	1
89	Проверим себя. (с. 109).	1
90	Проект: «Живая Азбука». Подготовка к выступлению. Демонстрация работ. (с. 110-111).	1
91	Проект: «Живая Азбука». Подготовка к выступлению. Демонстрация работ. (с. 110-111).	1
92	Наши достижения. (с. 109).	1
	Литературное чтение. Вводный урок (1 ч.)	
93	Знакомство с учебником по литературному чтению. (с. 3-4)	1
	Жили – были буквы (6 ч)	
94	В. Данько «Загадочные буквы». И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». (с.5-10)	1
95	С. Чёрный «Живая азбука» Ф. Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет». (с.11-13)	1
96	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?» (с.14-17)	1
97	И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука». С. Маршак «Автобус № 26» (с.18-21)	1
98	Из старинных книг. Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы». (с.22-27)	1
99	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок». (с.28)	1
	Загадки. Сказки. Небылицы. (7 ч)	
100	Русская народная сказка «Теремок». (с.30-37)	1
101	Русская народная сказка «Рукавичка». (с. 38-41)	1
102	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы. (с.42-46)	1
103	Рифмы Матушки Гусыни. Король Пипин. Дом, который построил Джек. (с.47-51)	1
104	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Петух и собака» (с.52-57)	1
105	К. Ушинский «Гусь и Журавль». Л. Толстой «Зайцы и лягушки». (с.58-59)	1

106	Урок обобщения. Разноцветные страницы. Викторина по сказкам. Оценка своих достижений. (с. 60-62)	1
Апрель, апрель! Звонит капель... (6 ч)		
107	А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна» А. Плещеев «Травка зеленеет...» (с. 63-66)	1
108	А. Майков «Весна». Т. Белозёров «Подснежники». (с. 66)	1
109	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», Л. Ульяницкая «Фонарик», Л. Яхнин «У дорожки». (с.67-68)	1
110	Е. Трутнева, И. Токмакова «Когда это бывает?». (с.69-71)	1
111	В. Берестов «Воробушки», Р. Сеф «Чудо», А. Майков «Христос Воскрес». Разноцветные страницы. (с.73-77)	1
112	Обобщение по теме. Проект «Составляем сборник загадок». Оценка своих достижений. (с. 78)	1
И в шутку и всерьёз (7 ч)		
113	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк». (с. 3-7)	1
114	Г. Кружков «Ррры». Н. Артюхова «Саша-дразнилка». (с. 8-11)	1
115	К. Чуковский «Федотка» О. Дриз «Привет». (с. 12-13)	1
116	О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». (с. 14-16)	1
117	К. Чуковский «Телефон». (с. 17-21)	1
118	М. Пляцковский «Помощник». (с. 22-23)	1
119	Из старинных книг. К. Ушинский «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Обобщающий урок. Оценка своих достижений. (с. 24-28)	1
Я и мои друзья (7 ч)		
120	Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». (с. 31- 33)	1
121	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет». (с. 34-37)	1
122	И. Пивоварова «Вежливый ослик», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой...». (с. 38-40)	1
123	Я. Аким «Моя родня». (с. 41)	1
124	С. Маршак «Хороший день», по М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». (с. 43-49)	1
125	Д. Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка». Разноцветные страницы. (с. 50-53)	1
126	Обобщающий урок. Оценка своих достижений. Проект «Наш класс - дружная семья» (с. 54)	1
О братьях наших меньших (6 ч)		
127	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...». (с. 57-59)	1
128	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку». (с. 60-64)	1
129	М. Пляцковский «Цап Царыпыч», Г. Сапгир «Кошка», В. Берестов «Лягушата». (с. 65-69)	1
130	В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый ёж». (с. 70-72)	1
131	Из старинных книг. Н. Сладков «Лисица и ёж», С. Аскаков «Гнездо». (с. 73-75)	1

132	Обобщающий урок. Разноцветные страницы. Оценка своих достижений. (с. 76-78)	1
	Итого	132ч

2 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Вводный урок. Самое великое чудо на свете (2 ч).	
1	(с. 3-6)	1
2	Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека». «Читателю» Р. Сеф. (с. 7-12)	1
	Устное народное творчество (10 ч).	
3	Русские народные песни. Потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши. (с. 13-23)	1
4	Загадки, пословицы и поговорки. (с. 24-27)	1
5	Вступление к разделу «Сказки» Ю. Коваль. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт». (с. 28-31)	1
6	Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зернышко». (с. 32-35)	1
7	Русская народная сказка. «У страха глаза велики». (с. 35-38)	1
8	Русская народная сказка. «Лиса и тетерев». (с. 39-41)	1
9	Русская народная сказка. «Лиса и журавль». (с. 42-44)	1
10	Русская народная сказка. «Каша из топора». (с. 44-47)	1
11	Русская народная сказка. «Гуси-лебеди». (с. 48-53)	1
12	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 54-64)	1
	Люблю природу русскую. Осень (6 ч).	
13	Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника». (с. 65-69)	1
14	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...». (с. 70-71)	1
15	А. Толстой «Осень». С. Есенин «Закружилась листва золотая...». В. Брюсов «Сухие листья...». И. Токмакова «Опустел скворечник...». (с. 72-75)	1
16	В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы». (с. 76-77)	1
17	М. Пришвин «Осеннее утро». (с. 78-79)	1
18	И. Бунин «Сегодня так светло кругом...». Разноцветные страницы. Обобщающий урок. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 79-82)	1
	Русские писатели (11 ч.)	
19	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». (с. 83-87)	1
20	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...». (с. 88)	1
21	«Зима! Крестьянин торжествуя...». (с. 89)	1
22	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». (с. 90-95)	1
23	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». (с. 94-101)	1
24	И. Крылов «Лебедь, щука и рак». (с. 102-105)	1
25	И. Крылов «Стрекоза и муравей». (с. 106-107)	1
26	Л. Толстой «Старый дед и внучек». (с. 108-111)	1
27	Л. Толстой «Филипок». (с. 112-116)	1

28	Л. Толстой «Правда всего дороже», «Котёнок». (с. 116-119)	1
29	Обобщающий урок. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 120-124)	1
	О братьях наших меньших (9 ч.)	
30	А. Шибаев «Кто кем становится?». Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...». И. Пивоварова «Жила была собака...». (с. 125-129)	1
31	В. Берестов «Кошкин щенок». (с. 130-131)	1
32	М. Пришвин «Ребята и утята». (с. 132-135)	1
33	Е. Чарушин «Страшный рассказ». (с. 136-138)	1
34	Б. Житков «Храбрый утёнок». (с. 139-141)	1
35	В. Бианки «Музыкант». (с. 142-145)	1
36	В. Бианки «Сова». (с. 146-150)	1
37	В. Бианки «Сова». (с. 146-150)	1
38	Обобщение по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 152-156)	1
	Из детских журналов (11 ч.)	
39	Д. Хармс «Игра». (с. 157-164)	1
40	Д. Хармс «Игра». (с. 160-164)	1
41	Д. Хармс «Вы знаете?». (с. 165-169)	1
42	Д. Хармс «Весёлые чижик». (с. 170-173)	1
43	Д. Хармс «Что это было?». (с. 174)	1
44	Н. Гарнет, д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог». (с. 175)	1
45	Ю. Владимиров «Чудаки». (с. 176-177)	1
46	А. Введенский «Учёный Петя». (с. 177-180)	1
47	Проект «Мой любимый детский журнал». (с. 181)	1
48	А. Введенский «Лошадка». Разноцветные страницы. (с. 182-185)	1
49	Обобщающий урок по теме. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 186)	1
	Люблю природу русскую. Зима (9 ч.)	
50	И. Бунин «Зимним холодом пахнуло». (с. 187-190)	1
51	К. Бальмонт «Светло-пушистая...». (с. 191)	1
52	Я. Аким «Утром кот». Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...» (с. 192-194)	1
53	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза». (с. 195-197)	1
54	Сказка «Два Мороза». (с. 198-202)	1
55	Сказка «Два Мороза». (с. 198-202)	1
56	С. Михалков «Новогодняя быль». (с. 203-207)	1
57	А. Барто «Дело было в январе». С. Дрожжин «Улицей гуляет...» (с. 208-209)	1
58	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 210-212)	1

Писатели – детям (12 ч.)		
59	К. Чуковский «Путаница». (с. 3-10)	1
60	К. Чуковский «Радость», «Федорино горе». (с. 11-23)	1
61	С. Маршак «Кот и лодыри». (с. 24-29)	1
62	С. Михалков «Мой секрет». (с. 30-33)	1
63	С. Михалков «Сила воли», «Мой щенок». (с. 33-37)	1
64	А. Барто «Верёвочка». (с. 38-43)	1
65	А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа». (с. 46-47)	1
66	Н. Носов «Затейники». (с. 48-53)	1
67	Н. Носов «Живая шляпа». (с. 54-59)	1
68	Н. Носов «На горке». (с. 60-65)	1
69	Н. Носов «На горке». (с. 60-65)	1
70	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 66-70)	1
Я и мои друзья (8 ч.)		
71	В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». (с. 71-76)	1
72	В. Лунин «Я и Вовка». (с. 77-78)	1
73	Н. Булгаков «Анна, не грусти!». (с. 79-84)	1
74	Ю. Ермолаев «Два пирожных». (с. 85-86)	1
75	В. Осеева «Волшебное слово». (с. 87-92)	1
76	В. Осеева «Хорошее». (с. 93-95)	1
77	В. Осеева «Почему?». (с. 96-103)	1
78	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 104-106)	1
Люблю природу русскую. Весна (7 ч.)		
79	Ф. Тютчев «Зима недаром злится...». (с. 105-110)	1
80	Ф. Тютчев «Весенние воды». (с. 111-112)	1
81	А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». А. Блок «На лугу». С. Маршак «Снег теперь уже не тот...». (с. 112-115)	1
82	И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». (с. 116-118)	1
83	Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел...». С. Васильев «Белая берёза». (с. 119-122)	1
84	Проект. Газета «День победы – 9 Мая». (с. 123)	1
85	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 124-126)	1
И в шутку и всерьёз (10 ч.)		
86	Б. Заходер «Товарищам детям». (с. 127-131)	1
87	Б. Заходер «Что красивее всего?». (с. 131-133)	1
88	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». (с. 134-138)	1
89	Э. Успенский «Чебурашка». (с. 139-144)	1

90	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой...», «Память». (с. 144-149)	1
91	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». (с. 150-152)	1
92	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». (с. 153-154)	1
93	Г. Остер «Будем знакомы». (с. 155-160)	1
94	В. Драгунский «Тайное становится явным». (с. 161-167)	1
95	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 168-170)	1
Литература зарубежных стран (7ч.)		
96	Французские, немецкие и американские песенки. (с. 171-178)	1
97	Французские, немецкие и американские песенки. (с. 179-181)	1
98	Ш. Перро «Кот в сапогах». (с. 182-193)	1
99	Ш. Перро «Красная шапочка». (с. 194-196)	1
100	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». (с. 197-199)	1
101	Э. Хогарт «Мафин и паук». (с. 200-209)	1
102	Обобщающий урок по теме. Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 210-213)	1
Итого		102ч

3 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Вводный урок (4 ч).		
1	Самое великое чудо на свете (с. 3-5)	1
2	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщений. (с. 6-7)	1
3	Первопечатник Иван Фёдоров. (с. 8-12)	1
4	Урок – путешествие в прошлое. Оценка достижений. Тестирование по разделу «Самое великое чудо на свете». (с. 12)	1
Устное народное творчество (8 ч).		
5	Русские народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. (с. 13-19)	1
6	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. (с. 20-21)	1
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (с. 22-27)	1
8	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». (с. 28-39)	1
9	РНС «Сивка-бурка». (с. 40-50)	1
10	Обобщающий урок по разделу. Оценка достижений. Проверочная работа. (с. 51-56)	1
11	Художники – иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин. Проект «Сочиняем волшебную сказку». (с. 58-57)	1
12	Оценка достижений. Тестирование «Устное народное творчество».	1

Поэтическая тетрадь 1 (7 ч).		
13	Как научиться читать стихи. Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». (с. 59-63)	1
14	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». (с. 64-65)	1
15	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...». (с. 66-67)	1
16	И. С. Никитин «Встреча зимы». (с. 68-71)	1
17	И. З. Суриков «Детство». (с. 72-75)	1
18	И. З. Суриков «Зима». (с. 76-77)	1
19	Путешествие в литературную страну. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1». (с. 78-80)	1
Великие русские писатели (15 ч).		
20	А. С. Пушкин. Стихи об осени. (с. 81-87)	1
21	А. С. Пушкин. Стихи о зиме. (с. 88-91)	1
22	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и его прекрасной царевне лебеди». (с. 92-107)	1
23	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и его прекрасной царевне лебеди». (с. 108-129)	1
24	И. А. Крылов «Мартышка и очки». (с. 130-135)	1
25	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна». (с. 136-137)	1
26	И. А. Крылов «Ворона и Лисица». (с. 137-139)	1
27	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком». (с. 140-144)	1
28	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень». (с. 146-147)	1
29	Детство Л. Н. Толстого. (с. 148-151)	1
30	Л. Н. Толстой «Акула». (с. 152-155)	1
31	Л. Н. Толстой «Прыжок». (с. 156-159)	1
32	Л. Н. Толстой «Лев и собачка». (с. 160-162)	1
33	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» (с. 163)	1
34	Литературный праздник. Обобщение по теме. (с. 164-166)	1
Поэтическая тетрадь 2 (5 часов).		
35	Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором». (с. 167-170)	1
36	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». (с. 170-172)	1
37	К. Д. Бальмонт «Золотое слово». (с. 173)	1
38	И. А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». (с. 174-177)	1
39	Развивающий час. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2». (с. 178)	1
Литературные сказки (7 ч).		

40	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам». (с. 179-182)	1
41	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». (с. 183-187)	1
42	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». (с. 188-195)	1
43	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». (с. 188-195)	1
44	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». (с. 196-208)	1
45	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». (с. 196-208)	1
46	Обобщение материала по теме. Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Литературные сказки». Урок КВН. (с. 209-213)	1
	Были-небылицы (7 часов).	
47	М. Горький «Случай с Евсейкой». (с. 3-11)	1
48	М. Горький «Случай с Евсейкой». (с. 3-11)	1
49	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». (с. 12-24)	1
50	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». (с. 12-24)	1
51	А. И. Куприн «Слон». (с. 25-41)	1
52	А. И. Куприн «Слон». (с. 25-41)	1
53	Урок-путешествие. Обобщение по теме. Проверочная работа. (с. 42-44)	1
	Поэтическая тетрадь 3 (6 ч).	
54	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей». (с. 45-48)	1
55	Саша Чёрный «Слон». (с. 48-49)	1
56	А. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С. А. Есенин «Черёмуха». (с. 50-56)	1
57	Урок-викторина. Обобщение по теме. Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1». (с. 56)	1
	Люби живое (13 часов).	
58	М. М. Пришвин «Моя Родина». (с. 57-59)	1
59	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». (с. 60-67)	1
60	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». (с. 60-67)	1
61	В. И. Белов «Малька провинилась». (с. 68-70)	1
62	В. И. Белов «Ещё раз про Мальку». (с. 70-72)	1
63	В. В. Бианки «Мышонок Пик», «Кораблекрушение». (с. 73-76)	1
64	В. В. Бианки «Мышонок Пик. Страшная ночь». (с. 76-79)	1
65	В. В. Бианки «Мышонок Пик. Хвост-цеплялка и шёрстка-невидимка. Соловей-разбойник». (с. 79-82)	1
66	Б. С. Житков «Про обезьянку». (с. 83-97)	1
67	Б. С. Житков «Про обезьянку». (с. 83-97)	1
68	В. П. Астафьев «Капалуха». (с. 98-102)	1
69	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится». (с. 102-106)	1

70	Обобщение по теме. Оценка достижений. Проверочная работа по теме. (с. 106-108)	1
Поэтическая тетрадь 4 (5 ч).		
71	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». (с. 109-111)	1
72	А. Л. Барто «Разлука», «В театре». (с. 112-115)	1
73	С. В. Михалков «Если». Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». (с. 116-119)	1
74	Урок «Крестики-нолики». Обобщение по теме. Проекты «Праздник поэзии». (с. 120-121)	1
75	Оценка достижений. Тест. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2». (с. 122)	1
Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 ч).		
76	Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». (с. 123-128)	1
77	А. П. Платонов «Цветок на земле». (с. 129-136)	1
78	А. П. Платонов «Цветок на земле». (с. 129-136)	1
79	А. П. Платонов «Ещё мама». (с. 137-143)	1
80	А. П. Платонов «Ещё мама». (с. 137-143)	1
81	М. М. Зощенко «Золотые слова». (с. 144-153)	1
82	М. М. Зощенко «Золотые слова». (с. 144-153)	1
83	М. М. Зощенко «Великие путешественники». (с. 154-164)	1
84	М. М. Зощенко «Великие путешественники». (с. 154-164)	1
85	Н. Н. Носов «Федина задача». (с. 164-171)	1
86	Н. Н. Носов «Телефон». (с. 170-172)	1
87	Игра-конкурс по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». (с. 172)	1
По страницам детских журналов. «Мурзилка» и «Веселые картинки» (7 ч)		
88	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». (с. 173-178)	1
89	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». (с. 173-178)	1
90	Ю. И. Ермолаев «Проговорился». (с. 179-181)	1
91	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели». (с. 181-183)	1
92	Г. Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды». (с. 183-186)	1
93	Р. С. Сеф «Весёлые стихи». Читательская конференция «По страницам детских журналов». (с. 186-188)	1
94	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «По страницам детских журналов». (с. 188)	1
Зарубежная литература (8 ч).		
95	Мифы Древней Греции. Храбрый Персей. (с. 189-199)	1
96	Мифы Древней Греции. Храбрый Персей. (с. 189-199)	1
97	Контрольная работа за 2 полугодие.	1

98	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». (с. 200-215)	1
99	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». (с. 200-215)	1
100	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». (с. 200-215)	1
101	Оценка достижений. Что читать летом. (с. 215-219)	1
102	Урок – обобщение за год.	1
	Итого	102ч

4 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч.)	
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1
	Летописи, былины, жития (9 ч)	
2	Организация работы над проектом: «Создание календаря исторических событий». (с. 3-6)	1
3	Сравнение текста летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» и текстов исторических источников. (с. 7-9)	1
4	«И вспомнил Олег коня своего» А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Сравнительный анализ. (с. 10-11)	1
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки». (с. 12-16)	1
6	«Ильины три поездочки». И. Карнаухова «Три поездки Ильи Муромца». Сравнительный анализ. (с. 17-20)	1
7	«Житие Сергия Радонежского». (с. 22-31)	1
8	«Житие Сергия Радонежского». (с. 22-31)	1
9	Презентация проекта : «Создание календаря исторических событий». (с. 32)	1
10	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Летописи, былины, жития». Обобщающий урок по разделу: «Летописи, былины, жития». (с. 33-34)	1
	Чудесный мир классики (19 ч.)	
11	О творчестве П. П. Ершова. (с. 35-38)	1
12	П. П. Ершов «Конёк-горбунок». (с. 39-61)	1
13	П. П. Ершов «Конёк-горбунок». (с. 39-61)	1
14	П. П. Ершов «Конёк-горбунок». (с. 39-61)	1
15	Урок в библиотеке. О творчестве А. С. Пушкина «Няне». (с. 62-67)	1
16	А. С. Пушкин «Туча». (с. 66-69)	1
17	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». (с. 70-91)	1
18	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». (с. 70-91)	1
19	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». (с. 70-91)	1
20	О творчестве М. Ю. Лермонтова. М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». (с. 92-96)	1

21	М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». (с. 97-111)	1
22	М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». (с. 97-111)	1
23	О творчестве Л. Н. Толстого. (с. 112-114)	1
24	Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень» (басня). (с. 115-119)	1
25	О творчестве А. П. Чехова. А. П. Чехов «Мальчики». (с. 120-134)	1
26	А. П. Чехов «Мальчики». (с. 120-134)	1
27	А. П. Чехов «Мальчики». (с. 120-134)	1
28	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Чудесный мир классики». (с. 135-136)	1
29	Обобщающий урок. КВН по разделу «Чудесный мир классики».	1
	Поэтическая тетрадь (6 ч.)	
30	Урок в библиотеке. Русская поэзия. Ф. И. Тютчев. Стихи. (с. 137-140)	1
31	А. А. Фет. Стихи. Е. А. Баратынский. Стихи. (с. 141-144)	1
32	А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». (с. 145-146)	1
33	Н. А. Некрасов. Стихи. И. А. Бунин «Листопад». (с. 147-151)	1
34	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь». (с. 152-154)	1
35	Обобщающий урок. Развивающий час по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
	Литературные сказки (12 ч.)	
36	О творчестве В. Ф. Одоевского, В. М. Гаршина, П. П. Бажова.	1
37	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». (с. 155-168)	1
38	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». (с. 155-168)	1
39	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». (с. 169-179)	1
40	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». (с. 169-179)	1
41	П. П. Бажов «Серебряное копытце». (с. 180-192)	1
42	П. П. Бажов «Серебряное копытце». (с. 180-192)	1
43	П. П. Бажов «Серебряное копытце». (с. 180-192)	1
44	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». (с. 193-215)	1
45	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». (с. 193-215)	1
46	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». (с. 193-214)	1
47	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Литературные сказки». Обобщающий урок. «Крестики-нолики». (с. 215)	1
	Делу время – потехе час (8 ч.)	
48	О творчестве Е. Л. Шварца. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». (с. 3-16)	1
49	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». (с. 3-16)	1
50	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». (с. 3-16)	1

51	О творчестве В. Ю. Драгунского. В. Ю. Драгунский «Главные реки». (с. 17-23)	1
52	В. Ю. Драгунский «Главные реки». (с. 17-23)	1
53	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка». (с. 24-28)	1
54	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел». (с. 29-34)	1
55	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Делу время – потехе час». Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час». (с. 35-36)	1
Страна детства (6 ч.)		
56	Б. С. Житков «Как я ловил человечков». (с. 37-46)	1
57	Б. С. Житков «Как я ловил человечков». (с. 37-46)	1
58	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». (с. 47-58)	1
59	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». (с. 47-58)	1
60	М. М. Зощенко «Ёлка». (с. 59-64)	1
61	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Страна детства». Обобщающий урок по разделу «Страна детства». (с. 65-66)	1
Поэтическая тетрадь (5 ч.)		
62	В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». (с. 67-70)	1
63	С. А. Есенин «Бабушкины сказки». (с. 71)	1
64	М. И. Цветаева «Бежит тропинка». «Наши царства». (с. 72-73)	1
65	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь». (с. 74)	1
66	Обобщающий урок. Устный журнал по разделу «Поэтическая тетрадь».	1
Природа и мы (9 ч.)		
67	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». (с. 75-84)	1
68	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». (с. 75-84)	1
69	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». (с. 85-91)	1
70	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». (с. 85-91)	1
71	М. М. Пришвин «Выскочка». (с. 92-95)	1
72	Е. И. Чарушин «Кабан». (с. 96-99)	1
73	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». (с. 100-110)	1
74	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». (с. 100-110)	1
75	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Природа и мы». Обобщающий урок. Конкурс знатоков «Природа и мы». (с. 111-112)	1
Поэтическая тетрадь (5 ч.)		
76	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». (с. 113-115)	1
77	С. А. Клычков «Весна в лесу». (с. 116-117)	1
78	Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». (с. 118-119)	1
79	С. А. Есенин «Лебедушка». (с. 120-126)	1

80	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь» Обобщающий урок. Конкурс «Поэзии прекрасные страницы». (с. 126)	1
	Родина (4 ч.)	
81	И. С. Никитин «Русь». (с. 127-132)	1
82	С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина!». (с. 133-139)	1
83	Проект «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!». (с. 140-141)	1
84	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Родина» Обобщающий урок по разделу «Родина». (с. 142)	1
85	Страна фантазия (5 ч.)	1
	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». (с. 144-149)	
86	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». (с. 144-149)	1
87	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». (с. 150-157)	1
88	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». (с. 150-157)	1
89	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Страна фантазия». Обобщающий урок. Путешествие по стране Фантазии. (с. 158)	1
	Зарубежная литература (13 ч.)	
90	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера». (с. 159-166)	1
91	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера». (с. 159-166)	1
92	Г. Х. Андерсен «Русалочка». (с. 167-193)	1
93	Г. Х. Андерсен «Русалочка». (с. 167-193)	1
94	Г. Х. Андерсен «Русалочка». (с. 167-193)	1
95	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». (с. 194-200)	1
96	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». (с. 194-200)	1
97	Сельма Лагерлеф «Святая ночь». (с. 201-208)	1
98	Сельма Лагерлеф «Святая ночь». (с. 201-208)	1
99	Сельма Лагерлеф «В Назарете». (с. 209-216)	1
100	Сельма Лагерлеф «В Назарете». (с. 209-216)	1
101	Проект: «Мир приключений».	1
102	Оценка достижений. Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Обобщающий урок за год. Советуем прочитать. (с.217-219)	1
	Итого	102ч