

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
протокол №1 от 28.08. 2015г.  
Утверждаю:  
Директор школы Н.В. Симатюк  
Приказ № 214 от 28.08.2015г.

## **Положение о внеурочной деятельности НОО и ООО**

### **МБОУ «СОШ №50»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., (редакция № 1241 от 26.11.2010, № 2357 от 22.09.2011г., 18.12.2012), приказ №1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., приказ № 1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. N 08 -1228 «О направлении рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС ООО».

1.2. В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы общего образования реализуются образовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются кадровые, материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 50». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется форма организации отдыха детей и их оздоровления лагерной смены, созданная на базе МБОУ «СОШ № 50».

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья приглашают образовательные организации района и города.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

### 1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

## 2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 50»

2.2. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется МБОУ «СОШ №50» в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и возможностями школы.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов, учащихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

ОУ создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями школы и учителями-предметниками, осуществляется за счет базовой части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 50».

2.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете в начале учебного года.

2.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- для 1-2 классов- 30 минут;

3-5 классов – не более 45 минут;

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

- не более 40 мин в день - для обучающихся 1-2-х классов;
- не более 1 ч в день - для обучающихся 3-5-х классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

до 1 ч - для обучающихся 1 -3-х классов;

до 1,5 ч - для обучающихся 4-5 -го класса.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения ( актовый и спортивные залы, актовый зал, библиотека, школьный стадион, учебные кабинеты, музей, кабинет хореографии),

2.10.В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможность тематической лагерной смены.

2.11.Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий.

2.12.Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно- кружковой форме до 15 человек.

**3. Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательных программ начального определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможность тематической лагерной смены.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года начального обучения, не более 1750 часов за 5 лет основного обучения . Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СОШ № 50».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основных образовательных программ образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 50» принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, клубы, кружки., экскурсионная деятельность и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**4.Срок действия настоящего положения – до внесения соответствующих изменений.**