

Программа развития на 2014 – 2018гг.

Согласовано:
Начальник УО
администрации г. Кемерово

Рапоцевич О.С.



2014г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 50»

Симатюк Н.В.



«22»

05

2014г.

Кемерово, 2014

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Анализ результатов деятельности образовательной системы.
4. Анализ достижений школы, творческого потенциала коллектива.
5. Анализ проблем школы и их причин.
6. Концепция развития
7. Основные направления и особенности реализации программы.
8. Мероприятия по реализации положений программы развития школы:
9. Повышение качества образования.
10. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.
11. Совершенствование воспитательного процесса.
12. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для их комплексной безопасности.
13. Развитие материально-технической базы системы образования.

Паспорт Программы развития

Программа развития образования является организационной и содержательной основой политики школы. Она определяет направление развития школьного образования и меры по её реализации. Базой реализации программы выступает МБОУ «СОШ № 50» Заводского района города Кемерово. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для обновления качественного уровня работы учреждения.

Программа является документом, который обеспечивает развитие следующих направлений:

- Совершенствование системы управления школой.
- Достижение современного образования, определённого федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).
- Модернизация внутришкольного контроля, обеспечивающего объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов.
- Совершенствование воспитательной системы.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей.
- Ведение инновационной, научно-исследовательской деятельности и методических разработок.
- Развитие материально-технической базы.

Законодательная база для разработки программы

Программа разработана на основе анализа современного состояния системы педагогического образования в г. Кемерово в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Типовым положением об общеобразовательной средней школе;
- Уставом школы;
- Законом Кемеровской области «Об образовании»;
- Локальными актами к Уставу школы;
- Программой развития воспитания в системе образования.

Цель программы

Создание среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию, формированию творческой личности обучающихся с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных социально – экономических условиях.

Основные задачи программы

- обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, поддержки и развития одаренных детей на основе дифференцированного подхода в обучении, удовлетворяющие потребности обучающихся в самообразовании и получении непрерывного образования;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого - педагогического сопровождения обучающегося;
- создать систему специализированной подготовки в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда;
- совершенствовать формы и методы развития самоуправления обучающихся,
- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей природе и Родине.

Сроки реализации программы: 2014 – 2018гг

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- Перечень первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей;
- Предложения по этапам реализации мероприятий Программы.

Ожидаемые результаты

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно – образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно- развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- профильность, многоуровневость образовательно – развивающих программ, способствующих углубленному изучению отдельных учебных предметов и расширяющих возможности социализации обучающихся;
- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
- установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- создание атмосферы психологической комфортности и успеха образовательной среды.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: федерального, муниципального бюджетов и дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства, заработанные от участия в конкурсах).

Контроль за реализацией программы

Осуществляет Педагогический совет, Совет учреждения.

Данная программа носит открытый характер, успешность её реализации зависит от использования внутренних ресурсов.

Исполнители программы

Администрация, учителя, обучающиеся, родители школы.

Информационная справка о школе

Средняя школа №50 открыта в 1937 году. Как муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Кемерово функционирует с февраля 2000 года.

С 2011 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

С 2011 г. имеет два здания.

Юридический адрес: Россия, 650905, город Кемерово, Белозёрная, 42.

Фактические адреса мест осуществления образовательной

деятельности: Россия, 650905, город Кемерово, Белозёрная, 42;

Россия, 650051, город Кемерово, просп. Кузнецкий, 262

Факс: (3842) 32-10-39

Адрес электронной почты учреждения: sckool_50@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения: kem-school50.ru

Контактные телефоны: (3842) 32-10-39

Лицензия

№ 11433 15.09.2011г., основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1024200705022, идентификационный номер налогоплательщика № 4208008711 на право образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 1745 07.02.2012г. ИНН 4208008711, действительно до 07.02.2024г.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании локальных актов, на основе которых работает школа: Устав школы,

коллективный договор; Положения: об оплате труда работников ОУ, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, о распределении компенсационного фонда оплаты труда, о Совете Учреждения школы, о педагогическом Совете, о Совете профилактики, о внутришкольном контроле, о методических объединениях учителей-предметников и др.

Руководство школой осуществляют директор и его заместители по: УВР, ВР, БЖ, АХР. В поддержку участников воспитательно – образовательного процесса в школе работают специалисты: психолог, социальный педагог, фельдшер, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, руководители методических объединений.

Для эффективной и объективной работы школы созданы общественные организации:

- Совет Учреждения;
- Совет старшеклассников «Новое поколение».

Анализ образовательной деятельности школы

В соответствии со ст. 28 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, реализуемые в школе, отвечают предъявленным требованиям.

В образовательном учреждении соблюдается выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий:

- Число смен-2;
- постоянно учатся в I смену: 1-ые, 5, 9, 11 классы.
- во 2 смену классы меняются по полугодиям;
- учебные занятия начинаются в 08.00 – I смена; **13.40** - II смена.
- школьное расписание составляется отдельно для: обязательных и факультативных, групповых, индивидуальных занятий;
- в профильных классах допускается деление на группы по профильным предметам;
- школьное расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах);
- объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста.

Режим работы школы:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительнос			

ть учебной недели (дней)	1-й класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-й класс – 35 мин- I полугодие; 45 мин.- II - полугодие. 2-4 - 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен (мин.)	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы четверть	четверть	полугодие

Номенклатура образовательных услуг: школа работает на основе Базисного учебного плана 2004 года, на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава школы, требований СанПиНа.

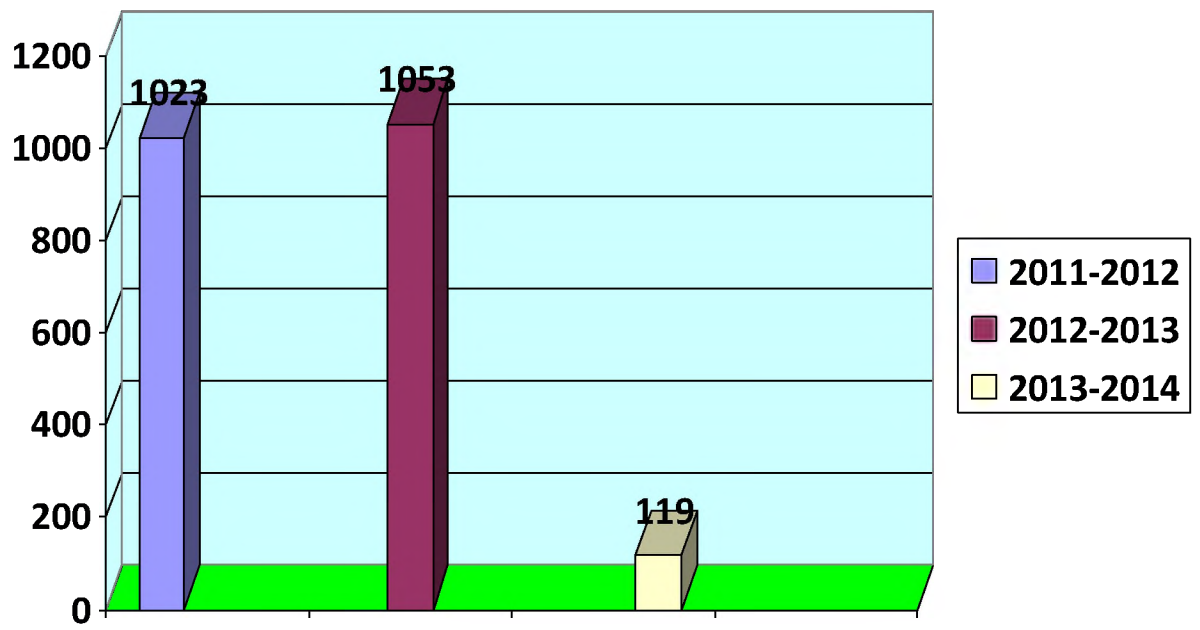
Численность обучающихся в школе – 1119 чел. I смена – 646 чел., II смена – 473 чел.

Число классов по ступеням: 1-х – 6 классов. 2-х – 5 классов. 3-х – 6 классов, 4-х -5 классов, 5-х – 4 класса, 6-х – 5 классов, 7-х – 3 класса, 8-х – 4 класса, 9-х – 4 класса, 10-х – 1 класс, 11-х – 1 класс.

Количество классов-комплектов – 44.

Комплектование по годам обучения

2011-2012 учебный год	1023
2012-2013 учебный год	1053
2013-2014 учебный год	1119



Педагогический коллектив школы 58 человек. Средний возраст учителей 45 лет. Имеют знак «Отличник народного просвещения» – 10 человек; звание «Почетный работник общего образования» – 8 человек; Награждены медалями – 7 человек; 3 педагога – победители Федерального конкурса «Лучшие учителя образовательных учреждений»; 3 педагога – победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса».

Квалификационные категории: высшая – 14 человек, первая – 23 человек, вторая – 5 человек.

Образование: высшее – 41 человек, среднее специальное – 17 человек. Тридцать учителей школы – ее бывшие ученики.

Стаж работы: до 20 лет – 30 человек, от 20 – до 30 лет – 18 человек, более 30 лет – 10 человек.

По полу: женский – 52, мужской – 6.

Учителя школы ежегодно проходят курсовую подготовку в КРИПК и ПРО, Кем ГУ, НМЦ.

Состояние материально-технической базы:

В школе имеются два спортзала, детская и спортивная площадки, стадион, актовый зал (300 мест), столовая (200 мест). Количество кабинетов – 30 (оснащены современной школьной мебелью, оборудованием), два кабинета информатики, 4 кабинета технологии, тренажерный зал, библиотека: библиотечный фонд составляет – 7500 учебников, 14300 художественной и методической литературы, кабинет психолога, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, для оказания обучающимся первой медицинской помощи.

В здании школы работает детская музыкальная школа №5, Народный музей «Память», в который входят пять выставочных залов.

С 2012 учебного года в школе идёт реализация реализации ФГОС в начальной ступени обучения (1-4 классы), с 2015 года планируется реализация ФГОС в основной и средней ступенях.

Уровень профессиональной подготовки учителей школы соответствует профессиональным требованиям, предъявляемым к учителям, преподающим по новым образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;

В школе созданы условия для дополнительных занятий по учебным предметам и внеурочной деятельности.

С 2000г. действует научное общество «Поиск», число обучающихся занимающихся научно – исследовательской деятельностью увеличивается. Ежегодно обучающиеся участвуют в городских конкурсах «Интеллектуал», «Юниор», олимпиадах, научно – практических конференциях:

Достижения качественно более высокого уровня образования выражается в том, что в предметных конкурсах, олимпиадах городского, российского, международного уровней год от года принимают участие все большее количество учеников, которые добиваются высоких результатов:

Медалисты школы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Достоинство медали
2006-2007	2	Серебряная
2007-2008	4	Серебряная
2010-2011	2	Серебряная
2012-2013гг	2	Золотая

Характеристика воспитательной работы:

75 % обучающихся охвачен кружковой работой: «Вышивание», «Художественный труд», «Умелые руки», «Металлопластика». Более 25 лет плодотворно работает драмкружок «Арлекино». Работа в системе дополнительного образования учащихся ведется через кружки «Художественная деревообработка», «Моя профессия», «Развитие коммуникативных способностей», «Вокальное пение», «Юные журналисты», «Юные инспектора движения», кружки студии «Рукодельница» ЦТДиМ Заводского района. В тесном сотрудничестве школа работает с домом культуры «Досуг», КЦСОН, со стадионом «Юность», спортивным клубом по месту жительства «Фортуна», центром Милосердия, музыкальной школой № 5 и другими.

Краткие сведения об истории, традициях, наследии школы:

В новом здании школа функционирует с 1972 года. Традиции школы – это неотъемлемая часть жизни школы, которая сильна и неповторима своими особенностями.

Традиционные дела: «День знаний», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню знаний, Дню победы», «Осенний турслет», «Посвящение в первоклассники», урок безопасности «Три звонка», «Помоги собраться в школу», «День рождения совета», «Покровская ярмарка», выезд в ЛОЦ «Милосердие», «Учителями славится Россия», «Библиотека – восьмое чудо света», «Осенний бал», «Поисковая работа «Старт»», «Будущее без наркотиков», «День здоровья», «Кладовая Деда Мороза», «Фестиваль аэробики», «С Новым годом, солдат!», «Новогодние забавы у елки», «Стартинейджер», школьная научно-практическая конференция, «Воинская слава России», «Молодецкая рать», «Лыжные гонки памяти М. А. Ягунова», «День рождения музея «Память», «Мисс Красная звезда», «Меткий стрелок», «Эрудиты вперед!», Неделя науки, Слет отличников и хорошистов, Масленица, Месячник пожарной безопасности, «Ученик года», Праздник

победы, Последний звонок, «День семьи», «День защиты детей», Областная конференция «Живи, Кузнецкая земля!», «До свидания, школа», акция «Посылка солдату».

Приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях нашего образовательного учреждения определяет повышенное внимание со стороны педагогического коллектива к личности обучаемого, его социальным проблемам, с которыми связаны индивидуальные возможности обучения и воспитания, взаимоотношения с учителем, классом, с семьей. Школа имеет большой опыт решения этих проблем.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей.

Характеристика контингента: мальчики – 574 человека, девочки – 545 человек. Всего семей в школе – 965. Социальный статус семей школьников: неполные семьи – 301, полные семьи – 664, воспитывает ребенка только мать – 299, воспитывает ребенка только отец – 2, малообеспеченные – 158, многодетные семьи – 83, неработающие родители – 198, опекаемые – 33. Образовательный уровень: высшее – 438, неполное высшее – 83, средне-специальное – 826, среднее – 218, ниже среднего – 64.

Ежегодно планомерно в школе проходит медицинский осмотр обучающихся, результаты которого доводятся до родителей на общешкольном родительском собрании. Исходя из медицинского осмотра, устанавливаются группы здоровья каждому обучающемуся.

Мониторинг здоровье сберегающей деятельности социально-психологическая адаптация

Всего обучающихся	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
	795	839	862
Всего обучающихся	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
	795	839	862
На учёте ПДН, ВШУ	14	19	21

Острая заболеваемость

Всего обучающихся	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
	793	795	839	862
Кол – во случаев	544	628	508	300

Физическое развитие

Всего обучающихся	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
	793	795	839	862
Кол – во случаев	544	628	508	300

Физической подготовки

Всего обучающихся/физ.группы	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
	795	839	862
Основная	663	687	702
Подготовительная	82	100	104
Специальная	37	52	56

Характеристика социума: на территории жилого района проживает всего 10547 человек, из них пенсионеров – 2492, трудоспособного населения – 4686, детей – 2394. Организации: администрация поселка, ООО УК «Альтернатива», МБОУ «СОШ №50», МСЧ №13, УИН – 43, магазины системы «Чибис», туб.диспансер, ЛОЦ «Милосердие», 4-е отделение милиции, частные магазины, стадион «Юность», ДК «Досуг», клуб по месту жительства «Фортуна», 20 детских площадок. Из вышеперечисленного видно, что в поселке находятся в основном бюджетные организации.



Краткие итоги:

В школе созданы условия для дополнительных занятий по математике в 10-11 классах, по информатике в 2-11 классах, по физике и химии в 8-11 классах, по русскому языку и литературе в 5-11 классах, по английскому и немецкому языкам в 1-11 классах, по ритмике и хореографии в 3-11 классах.

Работает 8 методических объединений учителей:

математики и информатики; русского языка и литературы; естественно научного цикла; истории; иностранного языка; физической культуры; эстетического цикла; классных руководителей.

В течение нескольких лет школа успешно решает следующие задачи:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Данные задачи реализуются через формы аттестации: экзамены, письменные годовые и промежуточные контрольные работы, тестирование учащихся, ГИА (в формах ЕГЭ, ОГЭ). Более 85% выпускников поступают в высшие учебные заведения. Имеются три ступени образования: 1-я ступень (1-4 классы), 2-я ступень (5-9 классы), 3-я ступень (10-11 классы). С учетом интересов и склонностей обучающихся в школе созданы на 3-й ступени обучения профильные классы, ориентированные на поступление учащихся в различные учебные заведения города. В начальной школе с 2-го класса учащиеся изучают английский язык, информатику, логику, риторику.

С 5-го класса вводится углубленное изучение русского языка, математики, информатики, геометрии.

Занятия по информатике проводятся в двух компьютерных классах, оснащенных современными компьютерами. В школе имеется теле- и видеоаппаратура, множительная техника, мобильный класс. Школьная библиотека обладает значительным книжным фондом, удовлетворяющим потребности школы.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса

классы	Отличников и хорошистов по годам				увелич ение	уменьш ение
	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2013 - 2014		
1-4	147	155	220	218	+	
5-9	128	133	142	161	+	
10-11	14	9	13	15	+	
итого	289	297	375	394	+	
Всего об-ся	859	847	1023	1053		
%	34	35	37	37,4	+	

Результаты мониторинга 2012-2013 учебный год

Клас сы	Всег о обуч аю щихс я	ноябрь								
		Русский язык			Математика			обществознание		
		Всего участ ни ков	% качес тва	Сре д. бал л	Всего участ ни ков	% качес тва	Сре д. бал л	Всего участ ни ков	% качес тва	Сре д. бал л
5	122	117	77	3.9	118	78	4.3			
8	99	94	57	3.5	95	50	3.6			
10	17	16	100	4.4	16	94	4.2	16	6	3
Средний балл										3.6
Клас сы	Всег о обуч аю щихс я	апрель								
		Русский язык			Математика					
		Всего участ ни ков	% качес тва	Сре д. бал л	Всего участ ни ков	% качес тва	Сре д. бал л			
4	109	104	90	4.14	103	51	3.9			
8	101	87	77	3.8	84	45	3.5	-	-	-
10	17	15	13	3.13	15	100	4.7	-	-	-
				3.69			4.03			
Средний балл 3.86										
Средний балл за год 3.73										

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты:

Класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат без «3»	Аттестат особого образца
9а	25	25	4	-
9б	25	25	6	-
9в	27	27	8	-
итого	77	77	18	
11а	23	19	8	2

**Список выпускников, получивших 100 баллов ЕГЭ по
общеобразовательным предметам**

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Биология				
МБОУ "СОШ № 50"	Корчагина Полина Юрьевна	100	Крель Надежда Ивановна	Симатюк Наталья Викторовна

**Список выпускников, получивших 80-89 баллов ЕГЭ по
общеобразовательным предметам**

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык				
МБОУ "СОШ № 50"	Науменко Яна Юрьевна	84	Антончикова Людмила Дмитриевна	Симатюк Наталья Викторовна
	Фролова Юлия Аркадьевна	87	Антончикова Людмила Дмитриевна	Симатюк Наталья Викторовна
Физика				
	Пономарёва Олеся Алексеевна	81	Ношкина Галина Николаевна	Симатюк Наталья Викторовна
	Фролова Юлия Аркадьевна	88	Антончикова Людмила Дмитриевна	Симатюк Наталья Викторовна
Химия				
МБОУ "СОШ № 50"	Корчагина Полина Юрьевна	89	Чередниченко Любовь Петровна	Симатюк Наталья Викторовна

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни школьников. В школе реализуется программа по *здоровьесберегающим технологиям*. Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразным потребностям личности ученика. Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Учитывая идеи гуманизации воспитательно-образовательного процесса, коллектив предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие каждого ученика.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Школа является одним из центров социокультурной среды посёлка. Программой развития предусмотрено гражданско – патриотическое воспитание. Современное общество диктует потребность в выпускнике школы, как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Развивающемуся обществу нужны всесторонне образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные к активной социальной позиции в обществе. Это предполагает совершенствование и поиск новых эффективных направлений воспитательно – образовательного процесса. Педагогический коллектив постоянно совершенствуется в его реализации, что подтверждается результатами достижений педагогического коллектива школы, учителями, обучающимися:

- Коллектив школы стал лауреатом конкурса «Лучшие образовательные учреждения года» (2006 г.);
- Победители федерального конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2007г.);
- Победители муниципального конкурса проектов в сфере образования, посвящённого 65-летию Кемеровской области и 90 – летию г.Кемерово, проект «Семья в школе» (2008);
- Вручён приз «Памяти директоров школ – фронтовиков» Народному музею «Память» (2008г.);
- Премия Народному музею «Память» в честь Дня шахтёра и 100 летию Кемеровского Рудника (2007);
- Лауреат Всероссийского смотра – конкурса военно – исторических музеев образовательных учреждений, посвященного 60 –летию победы в Великой Отечественной войне;
- Диплом Кемеровского областного общественного фонда «Шахтёрская память» имени В.П. Романова Народному музею «Память» (2007);
- Почётный знак Российской Федерации «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», 2009 г.;
- Гран – Приз победу в смотре – конкурсе «Судьба моей семьи в истории города, страны», 2009г.;
- Победители смотра – конкурса музеев, посвящённого 65 летию Победы в Великой Отечественной войне, 2010;
- Юбилейная медаль к 65 Победы в Великой Отечественной войне учреждению за работу в годы войны;
- Победители муниципального и областного смотра - конкурсов пришкольных участков образовательных учреждений (2008, 2013).

Участие в олимпиадах, конкурсах

Показатели	Количество обучающихся		
	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014

Учащиеся, принявшие участие в конкурсах:			
городских	24	46	74
областных	2	3	5
Всероссийских			2
Учащиеся, принявшие участие в олимпиадах:			
школьных	285	301	315
районных	37	41	45
городских	7	9	12
областных	1	1	1
Всероссийских(очные,заочные)	131	145	150
Учащиеся, принявшие участие в конференциях:			
школьных	24	26	31
городских	9	11	15
областных	1	1	2

Спортивные достижения школы.

2011-2012 учебный год

Первенство Заводского района

1. Легкоатлетический кросс- 3место
2. Мини- футбол- 3место
3. Шахматы -3 место
4. Волейбол – 1 место
5. Всероссийская олимпиада школьников -1 место м. ст., 2 место д. ст.,
2 место д. мл.
6. Баскетбол -1 место
7. Лыжные гонки -1 место

Первенство города Кемерово

1. Мини- футбол- 7 место
2. Волейбол – 5 место
3. Всероссийская олимпиада школьников -9 место
4. Баскетбол -5 место
5. Лыжные гонки -3 место
6. Президентские спортивные игры- 3 место
7. Эстафета, посвященная Дню Победы -11 место
8. Футбол “ Кожанный Мяч”- 2 Место

2012-2013 учебный год

Первенство Заводского района

1. Легкоатлетический кросс- 3место
2. Мини- футбол- 1 место
3. Шахматы -3 место

4. Волейбол – 3 место, 2 место
5. Всероссийская олимпиада школьников -2 место, 9 место.
6. Баскетбол -6 место
7. Спартакиада допризывной и призывной молодежи -1 место ,1место
8. Лыжные гонки -1 место

Первенство города Кемерово

1. Волейбол – 7 место,12 место
2. Всероссийская олимпиада школьников -4 место
3. Лыжные гонки -3 место
4. Эстафета, посвященная Дню Победы -21 место
5. Футбол “ Кожанный Мяч”- 2 Место
6. Футбол “ Мини футбол в школу”- 3 Место

2013-2014 учебный год

Первенство Заводского района

1. Легкоатлетический кросс- 4место
2. Спартакиада допризывной и призывной молодежи -1 место
3. Всероссийская олимпиада школьников -1 место, 1 место, 3 место.
4. Лыжные гонки -2 место

Первенство города Кемерово

1. Турнир по стрельбе памяти Якунина И. Н.- 1место
2. Всероссийская олимпиада школьников -3 место
3. Лыжные гонки -6 место
4. Президентские спортивные игры- 4 место
5. Эстафета, посвященная Дню Победы -16 место
6. Футбол “ Мини футбол в школу”- 3 Место,

Педагогический коллектив школы постоянно участвует в реализации инновационных образовательных программ.

На базе школы были реализованы городская экспериментальная площадка по предпрофильной подготовке, инновационный проект «Семья в школе».

Большое внимание уделяется обучающимся в их самоопределении:

- школа работает по реализации целевой региональной программы по повышению конкурентоспособности молодежи Кузбасса на рынке труда «Основные навыки поведения на рынке труда». («Трамплин»)

В учебный план включены дисциплины, способствующие социально – образовательной реабилитации и дальнейшей адаптации в социуме:

- «Технология профессионального успеха» (10 класс);
- «Твоя профессиональная карьера» (8 класс).

Проблемно ориентированный анализ школы

1. Сложность работы в экономически слабом районе города Кемерово, ж.р. Ягуновский, очевидна. Материально-технический уровень учреждения образования требует постоянного внимания и поисков путей развития.

2. Низкий образовательно-культурный статус родителей, большое число неполных семей, опекаемых детей, рост малообеспеченных семей, стоящих на учете в социальной службе, обуславливают еще одну проблему: помочь родителям в воспитании полноценного, нравственно и физически здорового гражданина, использовать для этого все пути и возможности образовательного учреждения. Ответственность педагогического коллектива, системность в работе, целенаправленность действий – вот путь решения проблемы. Связь с культурными учреждениями поселка (библиотека, Дом культуры «Досуг», музыкальная школа № 5, стадион «Юность», спортивный клуб «Фортуна»), совместная работа и взаимодействие – необходимые условия для достижения цели.

3. Необходимость развития спортивно-оздоровительного комплекса, взаимосвязь с учреждениями здравоохранения, создание условий для полноценного отдыха, организация досуга детей и подростков (в условиях ограниченного финансирования и особенностей социума) – также одна из проблем, требующих решения.

4. Совершенствование психолого-педагогической поддержки обучающихся, развитие совместной деятельности с районным Центром психологической службы.

5. Создание условий каждому из обучающихся для проявления способностей, самореализации. Эта проблема, решение которой видится в развитии творческих коллективов, в укреплении традиций школы, в участии в смотрах, конкурсах, олимпиадах, в продуманной системе работы с одаренными и талантливыми детьми, индивидуально – дифференцированном подходе к обучению и воспитанию, поиск новых путей для воспитания, обучения, развития учащихся.

6. Совершенствование системы воспитательной работы.

7. Совершенствования методической службы школы, организация работы с кадрами по всем направлениям, расширение информационно-аналитической, научной работы, инновационное «движение», поиск наиболее результативных форм и методов в работе учителя – предметника, классного руководителя.

8. Отсутствие градообразующего предприятия на поселке, а в связи с этим проблема трудоустройства, поставила перед педагогическим коллективом проблему помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Решение такой проблемы возможно организацией предпрофильного и профильного обучения в школе.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса, диагностика процессов и событий школьной жизни, защита прав учеников и родителей, стремление к совершенству – необходимые условия в движении к лучшему, к реализации поставленных перед школой задач.

Концептуальные основы программы развития школы

Изменения в политическом, экономическом, социальном развитии нашего государства обуславливают все возрастающую роль образования, ставят перед ним новые цели и задачи по формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, их готовности к продолжению образования, осознанному выбору профессии, по сохранению психического и физического здоровья школьников, созданию условий для совершенствования системы гражданского, духовно-нравственного воспитания детей.

В современном информационном обществе, характеризующемся все возрастающим объемом знаний, важным становится умение школьника ориентироваться в реалиях жизни, видеть проблемы, самостоятельно ориентироваться, давать оценки, вести исследовательскую работу, находить оптимальные способы достижения поставленной цели.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой. Говоря об актуальном заказе общества к образованию, часто имеют в виду потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя - развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Поиски способов разработки образовательных моделей, направленных на выполнение нового социального заказа, ведутся в разных направлениях. Одним из них является и поисковая деятельность педагогического коллектива школы.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно ориентированного образования.

В среднем звене, с целью помощи учащимся в самоопределении, в 8х классах введена пропедевтика предпрофильного обучения, в 9х классах - предпрофильное обучение. На III ступени мы продолжаем реализацию стратегии личностно ориентированного образования через профильное обучение, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся. и обеспечиваем усвоение учащимися

содержания образования на повышенном уровне сложности в выбранных ими областях знания.

Выбранная школой стратегия позволяет решать социально – образовательные проблемы, возникающие перед педагогическим коллективом.

С учетом анализа особенностей социума, образовательной ситуации в школе, учета интересов, склонностей, потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива и в связи с изменением социально-экономической политики страны сформирована **цель** деятельности нашей школы - **«Создание среды, способствующей формированию творческой личности обучающихся с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях».**

Личность педагога, стремящегося не просто учить, а развивать ребенка, едва ли не главный залог успеха в реализации целей, поставленных школой. Следовательно, идея воспитания и обучения творческой личности с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных условиях, создание «модели выпускника» должны приобрести форму личной цели педагогов, реальной цели деятельности.

Работа учителя направлена на развитие личности ребенка, его творческого и умственного потенциала, а не быть только целенаправленным приучением и принуждением детей к получению и усвоению знаний, норм деятельности и жизни, формированием дисциплинированных исполнителей. Следовательно, все, что способствует развитию и социальным трудностям, должно находить реальное осуществление в планировании и деятельности школы. Поэтому, концептуальные основы развития школы нами определяются по принципу, объединяющему учебную, воспитательную, методическую деятельность ОУ, что помогает реально осмыслить и осуществить цели и задачи школы.

Изучение проблем, практическая деятельность, анализ результатов, совершенствование методик и программ преподавания, осознание педагогической работы как совместной деятельности учителя и ребенка, учителя и родителей, учителя – ребенка – родителей – вот это главное, из чего исходит школа в своем настоящем и будущем развитии.

Функционирование школы осуществляется в четырех аспектах:

- основного школьного учебного плана, сочетающего федеральный, региональный и школьный компоненты;
- развивающего обучения, включающего воспитательную работу классных руководителей и дополнительного образования со всем комплексом услуг, оказываемых школой и учреждениями дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении и общении;
- разработка интегрированного практико-ориентированного курса технологии и профессионального самоопределения обучающихся старшеклассников в условиях старшей профильной школы.

Основные направления развития школы нами определяются следующим образом:

- совершенствование системы управления школой как целостной социально педагогической системой;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- внедрение новых обучающих технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защиты учащихся, педагогов, работников школы;
- становление и развитие воспитательной системы школы;
- научно-теоретическая, методическая работа с педагогическими кадрами;
- сотрудничество школы с семьей, внешкольными и общественными организациями в целях развития личности учащихся.

Все программы реализуются на практике коллективом учителей, учащихся школы, их родителей. Педагогический коллектив продолжает работать в рамках своей школы, для своих детей, родителей, совершенствует свою деятельность, стремится к реализации своих целей.

Выполняя социальный заказ, наш педагогический коллектив определил следующие качества выпускника общеобразовательной средней школы, которые будут сформированы в процессе реализации программы. Важным качеством для выпускника является наличие *ценностного потенциала*, то есть восприятие человеческой жизни как главной ценности.

Осмысление понятий – честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, как важнейшие составляющие для развития личности выпускника.

Честность - необходимая составляющая для реализации себя в развитом обществе, как человека ответственного за свои слова и поступки.

Целеустремленность - наличие у выпускника ясной и определённой цели и стремление к её достижению.

Познавательный потенциал - одно из составляющих качеств личности выпускника, необходимое для реализации намеченной цели.

Знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту, являются базовой составляющей для выпускника, отправной точкой для осуществления своих планов и намерений.

Наличие развитой памяти, одной из самых значимых психических особенностей человека, является залогом успешной профессиональной реализации, так как подавляющее большинство профессий предъявляет повышенные требования к этому качеству личности.

В соответствии с поставленной целью деятельности нашей школы, важно сформировать у выпускника *творческий потенциал*. Основным условием развития творческого потенциала является потребность в самовыражении, в самосовершенствовании и достижении цели, в стремлении обнаружить, проверить и утвердить самые разнообразные потребности.

Формирование профессиональных навыков в соответствии с личностными интересами, склонностями и потребностями. Очень важно развивать творческое мышление, так как оно способствует более широкому и глубокому познанию об окружающем мире, а это в свою очередь даёт возможность успешнее адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Наличие *коммуникативного потенциала* проявляется во взаимовосприятии, взаимопонимании, взаимодействии людей, в умении устанавливать контакты, уважать иные взгляды, вкусы, обычаи и привычки. Умение общаться во многом определяет успешность жизненной и профессиональной самореализации.

Для восприятия и принятия этической и эстетической культуры необходимо, чтобы у выпускника был развит *художественный потенциал*.

Направления деятельности развития школы выбраны с учетом условий образовательного учреждения и вставших перед ним проблем.

Основные этапы направления работы школы на 2014- 2018 годы

Совершенствование системы управления школой		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Ежегодный пересмотр и корректировка структуры управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы администрации, педколлектива, родителей, родителей и обучающихся, изменений нормативно – правовой базы; - внесение изменений в Устав школы в связи с объективной необходимостью. 	ежегодно	Директор зам дир. по УВР, ВР,БЖ
<p>2. Подготовить и провести педсоветы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная среда школы как условие всестороннего развития личности»; - «ФГОС: пути совершенствования качества образования». - «Дифференцированная работа с обучающимися как средство достижения успешности»; - «Образование и социальная адаптация детей, нуждающихся в психолого – педагогической поддержке»; - «Педагогические условия сохранения здоровьесберегающей среды». 	Раз в квартал	Директор зам дир. по УВР
<p>3. Проводить оперативные совещания при директоре по обеспечению организационно-правовой основы деятельности школы, организации и совершенствования УВП.</p>	еженедельно	Директор
<p>4.Продолжить работу Совета учреждения по совершенствованию системы управления и Совета старшеклассников.</p>	ежегодно	Директор зам дир. по ВР
<p>5. Кадровое обеспечение деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расстановку педагогических кадров. - осуществлять комплектование кадров по трудовому договору, контрактной системе. - продолжить систему стимулирования деятельности педагогов (доплаты, премии, грамоты). - продолжить сотрудничество с КРИПК и ПРО, НМЦ: повышение квалификации, научные консультации, рецензирование 	ежегодно	Директор

учебных программ и исследовательских работ.		
6. Информационное обеспечение управления школой: - Обеспечивать своевременную работу с электронной почтой, сайтом учреждения.	ежегодно	зам дир. по УВР, ВР
Организация учебно- познавательной деятельности учащихся. Достижение современного качества образования, определённого ФГОС		
1. Реализация ФГОС в начальной школе	ежегодно	зам дир. по УВР
2. Реализация ФГОС в основной и средней школе	с 2015г.	зам дир. по УВР
Отработать систему выявления одаренных детей с начальной ступени обучения, в том числе из малообеспеченных семей, наметить мероприятия по индивидуальному развитию их способностей с учетом интересов, возрастных особенностей	ежегодно	зам дир. по УВР
Совершенствовать работу школьных научных обществ, стимулировать научно-исследовательского труда ученика и педагога.	ежегодно	зам дир. по УВР
Создание системы мониторинга и сопровождение обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.	ежегодно	зам дир. по УВР
Повышать квалификацию учителей, работающих с одаренными детьми, знакомить их с новыми педагогическими технологиями и методами обучения.	ежегодно	зам дир. по УВР
Модернизация внутришкольного контроля, обеспечивающего объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов		
1. Проверять наличие УУД учащихся через: - тесты; - срезы; - итоговые контрольные работы	ежегодно	зам дир. по УВР
2. Состояние преподавания предметов учебного плана в 1-11 классов.	ежегодно	зам дир. по УВР
3. Контроль за соответствием используемых форм и методов учебно- воспитательной деятельности целям и содержанию образования для развития творческой личности обучающегося.	ежегодно	зам дир. по УВР
4. Выполнение образовательных программ.	ежегодно	зам дир. по УВР
5. Итоги переводных экзаменов, ЕГЭ, ОГЭ.	ежегодно	зам дир. по

		УВР
6. Мониторинг успеваемости и всеобуча: - мониторинг качества результатов обучения 1-11кл.; - мониторинг качества результатов воспитания 1-11кл.;	ежегодно	зам дир. по УВР
7. Подведение итогов работы методических объединений.	ежегодно	зам дир. по УВР
8. Мониторинг поступления выпускников в другие учебные заведения.	ежегодно	зам дир. по УВР
Совершенствование воспитательной системы		
Корректировка системы мер и механизмов по усилению воспитательной функции образовательного учреждения по поддержке социально незащищенных подростков.	ежегодно	зам дир. по ВР
Корректировка форм и методов воспитательной системы школы.	ежегодно	зам дир. по ВР
Использование технологий психолого-педагогической помощи детям и их семьям.	ежегодно	зам дир. по ВР
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с учащимися школы и их семьями.	ежегодно	зам дир. по ВР
Обеспечивать успешную социализацию учащихся	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить пополнение фото, видео-, ауди-материалов и создание новых фильмов о жизни школы, добрых делах, достижениях учителей и обучающихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Осуществлять мониторинг выявления уровня воспитанности учащихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить совместную деятельность классных руководителей, психолога, социального педагога, библиотекаря.	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить работу по повышению роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.	ежегодно	зам дир. по ВР
Ведение инновационной, научно-исследовательской деятельности и методических разработок		
Продолжить работу школьного научного общества «Поиск»	ежегодно	зам дир. по УВР

Стимулировать учащихся и педагогов на активное участие в научно – практических конференциях разного уровня	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить пропидевтику предпрофильного обучения в 8 классах	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить предпрофильное обучение в 9кл.	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить профильное обучение в 10, 11 классах	ежегодно	зам дир. по УВР
Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей		
Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	ежегодно	учителя-пребметники
Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска».	ежегодно	Социальный педагог, психолог
Мониторинг состояния здоровья учащихся, учителей, создание базы данных.	ежегодно	зам дир. по ВР
Мониторинг уровня физического развития учащихся.	ежегодно	Медицинский работник
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	ежегодно	Медицинский работник
Введение общешкольной программы «Здоровье».	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение бесед по ПАВ среди обучающихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проводить уроки для родителей «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ детьми и молодёжью»	ежегодно	зам дир. по ВР психолог
Организация и проведение контроля норм САН ПИНа.	ежегодно	Директор
Совершенствование работы спортивных секций.	ежегодно	зам дир. по ВР Руководитель МО физической культуры
Использование малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), а также часов	ежегодно	зам дир. по УВР, ВР

здоровья.		
Регулярное проведение дней, акций, уроков по пропаганде здорового образа жизни.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение традиционных спортивных эстафет.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, месячника спортивной и оборонно-массовой работы, «Дней защиты детей», участие в движении юных патриотов.	ежегодно	Руководитель МО физической культуры
Продолжить работу по организации летнего отдыха учащихся: - спланировать работу летнего оздоровительного лагеря при школе; - организовать работу летней трудовой бригады.	ежегодно	Директор зам дир. по ВР
Выявление и учёт детей – сирот, детей требующих социальной поддержки из многодетных семей, неполных, неблагополучных семей для оказания им помощи в посещении спортивных кружков	ежегодно	Социальный педагог
Развитие материально-технической базы		
Корректировка плана учебно-материальной базы школы	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Продолжать пополнение образовательного учреждения средствами наглядности, техническими средствами обучения	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Техническое оснащение школы современной компьютерной техникой.	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Обеспечение школы технологическим оборудованием	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Пополнение фонда библиотеки	ежегодно	Зав. библиотекой
Замена мебели в начальной школе	По мере необходимости	Зам.дир. по АХР
Своевременно осуществлять ремонт школы	ежегодно	Зам.дир. по АХР
проверка состояния труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	ежегодно	Зам.дир. по БЖ

Список литературы

- 1.Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. -М.: Просвещение ,2010. -190с.
2. Булдыгина Л.М., Красношлыкова О.Г. Педагогический мониторинг: программа мониторингового исследования: Учебно-методическое пособие/. Булдыгина Л.М., Красношлыкова О.Г.; Под общей ред.Н.А.Черновой. - Кемерово :Кузбассвузиздат,2003.-166с.
- 3.Внутришкольное управление: вопросы теории и практики. -М.: Педагогика,2011-192с.
- 4.Загвязинский В.И., Гильманов С.А.Творчество в управлении школой. -М.: Знание,2009г-62с.
5. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения: Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений и органов управления образованием. -М.: АРКТИ,2013. -128.
- 6.Капто А.Е.Организация внутришкольного управления. -М.: Знание,209-46с.
- 7.Конаржевский Ю.А. Педагогический анализ как основа управления школой. -Челябинск,208. -100с.
- 8.Лазарев В.С. Системное развитие школы. -М.: Педагогическое общество России,2009. -304с.
- 9.Методическая работа в школе:организация и управление.-М.:2008-184с.
- 10.Поташник М.М.Демократизация управления школой. -М.: Знание,2011-61с.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. -М.: Народное образование,2009-256с.