


Утверждаю  
Директор школы:  
 Н.В. Симатюк  
Приказ № 198 от 31.08.2018



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 50

имени Бабенко Алексея Алексеевича»

9- 11 классы

на 2018 – 2019 учебный год

Кемерово, 2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9 -х классов на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык(английский)	3\3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2\2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>
История	1
ОБЖ	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
Практикум по русскому языку	1
Стили речи	1/1
Текстовые задачи	1/1
Права человека	1
<b>Максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
10-х классов на 2017-2018 учебный год  
Социально- экономический профиль

	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	<b>18 часов</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский)	3
История	2
Физика	2
Биология	1
Химия	1
География	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	<b>13 часов</b>
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	2
Право	2
<b>Региональный(национально-региональный) компонент</b>	<b>2 часа</b>
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3(обязательно) 1 ( по выбору)</b>
<b>Задачи с параметром</b>	<b>1</b>
<b>Стили речи</b>	<b>1</b>
Практикум по литературе	1
Практикум исследования по химии	1
Практикум по физике	1
Экология человека	1
Практикум по обществознанию	1
<b>Максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
11-х классов на 2017-2018 учебный год  
Социально- экономический профиль

	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	<b>18 часов</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык(английский)	3/3
История	2
Физика	2
Биология	1
Химия	1
География	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Физическая культура	3/3
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	<b>13 часов</b>
Математика	6/6
Обществознание	3
Экономика	2
Право	2
<i>Региональный(национально-региональный) компонент</i>	<b>2 часа</b>
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<b>3 часа (обязательно) 1 час (по выбору)</b>
Задачи с параметром	1
Стили речи	1
Практикум по литературе	1
Практикум исследования по химии	1
Практикум по физике	1
Экология человека	1
Практикум по обществознанию	1
<b>Максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>37</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
9 – 11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50  
имени Бабенко Алексея Алексеевича»  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича» составлен в соответствии с:

- Федеральным закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательным набором учебных предметов, программы которых утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. **Обязательный учебный предмет «Русский язык».** Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

На изучение русского языка в 9 классе – 2 часа. В 9 классах для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации водится «Практикум по русскому языку- 1 час в неделю и «Стили речи» - 1 час в неделю с деление класса на две группы.

**Обязательный учебный предмет «Литература»**

Обязательный учебный предмет «Литература» позволяет расширять круг чтения, совершенствовать культуру художественного восприятия, воспитывать чуткость к слову. На его изучение в 9 классах- 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается 3 часа в неделю с делением на группы при наполняемости класса- 25 человек в 9 классах входит в обязательную часть учебного плана.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Обязательный учебный предмет **«Математика»**. Учебный предмет «Математика с 9 класс сформирован из двух курсов: «Алгебра» (9 классы) «Геометрия» (9 класс) - 5 часов в неделю. В связи с введением предпрофильной подготовки и необходимостью полноценной реализации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении на этапе подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах изучается курс «Текстовые задачи» с делением класса на две группы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 9-х классах как базовый предмет по 2 часа в неделю с делением на две группы.

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Обязательный учебный предмет **«История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала, в 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Обществознание» (включая экономику и право)** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Курс «Обществознание» и рассчитан на 1 час в неделю в 9 классе.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления и др.

Обязательный учебный предмет **«География»**.

В 9-й классе количество часов, отведенных на изучение этого курса, увеличивается до 2 часов в неделю за счёт регионального (национально-регионального) компонента .

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Обязательный учебный предмет **«Биология»** в 9-х классах изучается в количестве 2 часов в неделю из базовой части учебного плана.

Обязательный учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классе по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Химия»** изучаются в 9-й классе в количестве 2 часов в неделю согласно учебному плану.

Обязательный учебный предмет **«Искусство»** в 9 классах как базовый учебный предмет изучается по 1 часу в неделю. Изучение этих предметов создаёт условия для развития представлений о роли искусства в жизни человека, анализировать средства музыкальной выразительности, определять основные жанры русской народной музыки.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной

составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** с 9 по 11 классе изучается по комплексной программе физического воспитания, на его изучение отводится 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9-11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт регионального компонента, тем самым обеспечивается непрерывность изучения данного предмета.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Одной из подобных форм выступает элективный курс, основной целью которого является профессиональная ориентация учащихся старших классов. На предпрофильную подготовку обучающихся 9-11х классов отводится учебная нагрузка в объёме 1 час на каждый класс.

В 9 классах по запросу учащихся и родителей (законных представителей) был выбран курс предпрофильной подготовки: «Права человека» – 9 класс.

Компонент образовательного учреждения учебного плана 9 классов представлен следующими курсами: «Практикум по русскому языку», «Текстовые задачи», «Стили речи» по 1 часу в неделю с делением на 2 группы, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. Изучение курсов ведётся по рабочим программам, утверждённым педагогическим советом школы.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование следующий уровень образования после получения основного общего образования. Учебная деятельность этого уровня призвана обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этом уровне важное место занимают профили, предусматривающие углубление и расширение программ по дисциплинам математического, гуманитарного, естественно-научного и т.д. цикла.

В 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ № 50» планируется в 10 а классе и в 11 а классе – социально-экономический профиль.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих учащихся. Их изучение направлено на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиНами, составляют индивидуальную образовательную траекторию каждого профильного класса.

Для 10 а, 11а класса (социально-экономического профиля) базовыми учебными предметами являются: русский язык (1 час), литература (3 часа), иностранный (английский) язык (3 часа), история (2 часа), физика (2 часа), биология, химия, физика (по 1 часу), география (1 час), физическая культура (3 часа), основы безопасности жизнедеятельности (1 час). Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: математика (6 часов с делением на 2 группы), обществознание (3 часа), экономика (2 часа), право (2 часа).

За счёт часов регионального ( национально- регионального) компонента в 10- 11 классах изучается предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю с делением на две группы, и 1 час «Астрономия» в 11 классе.

Компонент образовательного учреждения представлен курсами «Задачи с параметром» (1 час) в 10 и 11 классе, «Практикум по литературе» (1 час) в 10 классе, «Стили речи (1час) в 10-11 классе, «Практикум по обществознанию» (1 час) в неделю, в 10- 11 классе, «Практикум по физике» (1час) в неделю в 10-11 классе, «Экология человека» (1час) в 10-11классе с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Обязательными курсами в 10-11 классе являются: «Задачи с параметром», «Стили речи», «Практикум по литературе», в 10-11 классе «Задачи с параметром». Элективные курсы по выбору в 10 классе- 1 час, в 11 классе- 1 час. Учащиеся выбирают самостоятельно для совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Изучение курсов ведется по рабочим программам, утверждённым педагогическим советом школы.

Элективные курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Таким образом, в учебном плане школы выполняются рекомендации по профилизации образования старшей ступени, кроме того, учебный план создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации в Учреждении является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть в 9 м классе, в 10, 11 классах как среднеарифметическое за каждое полугодие.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в мае месяце.

9, 11 классы      13.05.19г. – 22.05.2019г.

10 классы        20.05.19г. – 30.05.2019г.