

Аннотация рабочих программ 1 – 4 классы

Обязательные предметные области и учебные предметы

Русский язык и литературное чтение

Русский язык и литературное чтение. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению образования при получении основного общего образования в школе и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1 – 3-х классах на 5 часов в неделю, в 4-х классах - 4 часа в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Изучение предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1-х – 4-х классах на 3 часа в неделю, во 2-4 классах 3 часа (часы из обязательной части учебного плана).

Иностранный язык

Иностранный язык. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса «Английский язык», во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю.

Математика и информатика

Математика и информатика. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и

навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности.

Изучение предмета «Математика» в 1-4х классах рассчитано на 4 часа в неделю из базовой части учебного плана.

Изучение предмета «**Информатика**» в начальной школе осуществляется в учебном предмете «Математика».

Обществознание и естествознание

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю из базовой части учебного плана.

Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» способствует формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на то, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Модуль «Основы светской этики» направлен на развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов. Развитие способностей учащихся общению на

основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Искусство

Искусство. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Целью преподавания учебных предметов «Музыка» и **Изобразительное искусство** является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1- 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 - 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю.

Технология

Технология. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у учащихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета «Технология» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Физическая культура

Физическая культура. При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Изучение предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах рассчитано на 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Внеклассное чтение» во 2 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.