

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
1-7 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»
на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ООО в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

ФГОС определяет направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В нашей школе внеурочная деятельность организована в основном в виде кружков, объединений, обществ, секций, проектной деятельности. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д).

Нормативно-правовой и документальной основой Программы организации внеурочной деятельности являются:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
3. Федеральный закон об образовании РФ от 29.12.2012г.

Главная цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей учащихся через создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в ФГОС НОО, ООО.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Детский фитнес», программа направлена на развитие двигательных навыков, ориентации в пространстве; «Подвижные игры» целью программы является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;

- ООО курсами: «Спортивные игры», «Волейбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, ориентированию на местности, любви к родному краю и стремлению его изучать.

2. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Я-гражданин», который ориентирован на посещение выставок, цирка, уроки - города, уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии в школьный музей.

Курс «Моя малая Родина» ориентирован на экскурсии по родному посёлку, городу, Кемеровской области, краеведческая деятельность;

- ООО курсами: «Юный музейеведы», «Мир, в котором я живу» - исследовательские проекты, целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине,

бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности.

3. Социальное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «ЮИД» курс «ЮИД» учит детей соблюдать правила дорожного движения, изучать безопасный путь в школу и домой, ориентирован на посещение «Автогородка»;

«Коррекция нарушений устной и письменной речи», коррекция устной речи проводятся учителями –логопедами в 1-2 классах для постановки правильных звуков речи по расписанию в течение недели. Коррекция письменной речи- учителями начальной школы.

- ООО курсами: «Твори добро», «Школа молодого лидера», «Дорожный патруль». Работа волонтерского отряда «Твори добро», экскурсионного клуба «Кемеровчанин» введены во внеурочную деятельность с целью воспитания у учащихся культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, гордость за свою страну, свой край. Кружок по ПДД «Дорожный патруль» ориентирован на соблюдение учащимися правил дорожного движения, привитие культуры поведения по программе «Я- пешеход», ориентация на здоровый образ жизни.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др. Волонтерская деятельность: шефство.

4. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Проектная деятельность», «Математика и конструирование», школьное научное общество «Первые шаги». Эти курсы призваны привлечь к себе учащихся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью, подготовке к проведению школьных, городских и районных конференций, подготовку учащихся к проведению школьного и городского уровня всероссийской олимпиады школьников.

- ООО курсами: школьное научное общество «Поиск», «Занимательная математика». Эти курсы разработаны для развития познавательной активности учащихся и развитие логического математического мышления, развитие одарённых детей.

Целью данного направления является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления

интересов и склонностей, приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, подготовка и проведение научно- практических конференций.

5. Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Очумелые ручки», «Развитие речи», «Театр», изостудия «Палитра».

Курс «Очумелые ручки» ориентирована на развитие творческой фантазии, изготовлению поделок из различного материала. «Развитие речи» способствует развитию литературного чтения учащихся.

Курс «Театр» ориентирован на посещение учащимися драматического театра, театра оперетты, юного зрителя, небольших театральных постановок, проводятся в актовом зале школы. Изостудия «Палитра» направлен на формирование интереса к занятию искусством, рисованию, лепке;

- ООО курсами: «Фантазия», курс направлен на развитие интереса к творческим видам деятельности, изготовлению изделий из природных материалов; «Ритмика и хореография»,

Целью программ «Я гражданин», «Кемеровчанин» является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности.

План внеурочной деятельности 1- 4 класс

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Классы | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Детский фитнес | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Школьное научное общество «Первые шаги» | школьное научное общество | | 1 | 1 | 1 |
| | Проектная деятельность | проектная деятельность | 1 | | | |
| | Математика и конструирование | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Развитие речи | кружок | | 1 | 1 | 1 |
| | Очумелые ручки | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Театр | кружок | | 1 | 1 | 1 |
| | Изостудия «Палитра» | кружок | 1 | | | |
| Социальное | ЮИД | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|---|---|---|---|
| | Коррекция нарушений устной и письменной речи | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Я-гражданин | кружок | 1 | | | |
| | Моя малая Родина | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |

**План внеурочной деятельности
5-7 классы**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Классы | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | секция | 1 | 1 | 1 |
| | «Спортивные игры» | секция | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Ритмика и хореография | кружок | | 1 | 1 |
| | «Фантазия» | кружок | 1 | | |
| | «Кемеровчанин» | Экскурсионный клуб | 1 | 1 | 1 |
| | «Я-гражданин» | Детское объединение | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Твори добро» | Детское объединение | 1 | 1 | 1 |
| | «Школа молодого лидера» | Детское объединение | 1 | 1 | 1 |
| | «Дорожный патруль» | кружок | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Поиск» | Школьное научное общество | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | кружок | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Юные музейеды | кружок | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир, в котором я живу» | Исследовательский проект | 1 | 1 | 1 |

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной

техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Внеурочные занятия проводятся после уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий на одного обучающегося не более пяти. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 10-12 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности учащихся, в том числе этнокультурные и региональные.

Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, на одного обучающегося не более пяти занятий в неделю, общая нагрузка на класс не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями и проведением анкетирования. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в школе.