

21.08.2023

№ 158

О внедрении единой
модели профориентации
в 2023/24 учебном году

ПРИКАЗ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 «О направлении информации», направленных на раннюю профориентацию», в целях создания организационных условий для реализации единой модели профессиональной ориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить внедрение в МБОУ «СОШ № 50» единой модели профориентации (профориентационного минимума) в рамках проекта «Билет в будущее» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023/24 учебном году
2. Создать рабочую группы по внедрению и сопровождению профориентационной работы в ОУ в составе Гулидовой Я.В., зам. директора по УВР, Смирновой Е.Ю., зам.директора по УВР, Кехтер С.В., зам.директора по УВР, Манашовой Н.В. зам.директора по УВР, Тороповой Т.В. зам.директора по УВР, Бондаревской О.В. зам. по ВР.
3. Назначить ответственным за реализацию профминимума в МБОУ «СОШ № 50» Бондаревскую Ольгу Вячеславовну, заместителя директора по воспитательной работе
4. Назначить ответственными за реализацию профминимума в 6–11-х классах классных руководителей.
5. Утвердить план реализации профминимума (продвинутый уровень-80 часов) для обучающихся 6 – 11-х классов на 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).
6. Педагогам навигаторам (Владимировой В.А., Пуховой Е.М.) обеспечить участие обучающихся 6-11-х классов в мероприятиях профминимума, проинформировать родителей обучающихся о реализации профминимума в школе, осуществлять регулярное информирование родительского сообщества о возможностях Проекта.
7. Классным руководителям 6–11-х классов проинформировать родителей обучающихся о реализации профминимума в школе в срок до 30.08.2023.
8. Организовать для обучающихся 6–11-х классов проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, рекомендованный день недели – четверг.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Симатюк





Утверждаю
Директор
Н.В.Симатюк

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год (Продвинутый уровень Профориентационного минимума)

Цель: профориентационной работы школы предполагает формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6-11 классов.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными 42 и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС черезхождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. **Профобучение** (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Приложение 1

План реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации МБОУ СОШ №50 на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Организационно-методическая работа			
1.	Проведение анализа профориентации за прошлый год, мониторинг трудоустройства и поступления в СПО, ВУЗ	август 2023	Гулидова Я.В. заместитель директора по УВР
2.	Размещение информации-методический пособий на официальном сайте школы, в ВК сообществе	В течении года	Гулидова Я.В, заместитель директора по УВР, Бондаревская О.В.-заместитель директора по ВР
3.	Оформление стендов, плакатов, наглядных пособий, методических материалов	В течении года	Бондаревская О.В.-заместитель директора по ВР
4.	Проведение заседаний школьного методического объединения (МО классныхруководителей) по внедрению единой модели профессиональной ориентации	Сентябрь	Бондаревская О.В.- заместитель директора по ВР
Урочная деятельность			

1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости профориентационной деятельности, интегрированные уроки учебного плана	В течении года	Гулидова Я.Н., Торопова Т.В., Смирнова Е.Ю, Манашова Н.В. заместители директора по УВР
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Владимириова Д.А, Пухова Е.М., педагоги навигаторы
Внеурочная деятельность			
1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течении года	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, Владимирова Д.А, Пухова Е.М., педагоги навигаторы
2.	Просмотр всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию учащихся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течении года	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР
3.	Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными интересами(работа детских общественных объединений)	В течении года	Новикова Л.М., советник по воспитанию
4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР Классные рук-ли

5.	Демонстрация открытых онлайн уроков «Шоу профессий»	В течении года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, классные рук-ли
6.	Профориентационный урок: «Россия-мои горизонты»	По плану	Классные рук-ли
7.	Проведение профориентационных классных часов	По плану кл.рук-ля	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, классные рук-ли
8.	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога психолога	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, Поморцева В.Б., педагог психолог
9.	Профессиональные пробы, мастер-классы (по отдельному графику, по согласованию с социальными партнёрами)	октябрь	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, классные рук-ли
10.	Квест-игра для обучающихся 6-7 классов «Профессии будущего»	ноябрь	Новикова Л.М., советник по воспитанию
11.	Встреча с выпускниками школы-учителями «Они учились в нашей школе»	декабрь	Новикова Л.М., советник по воспитанию
12.	Практико-ориентированное занятие «Профессии моих родителей»	декабрь	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, классные рук-ли
13.	Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию военного.	январь	Заместитель директора по ВР, руководители Народного музея
14.	Профориентационный тренинг «Моя будущая профессия»	февраль	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, Поморцева В.Б., педагог психолог

15.	Неделя профориентации в рамках проекта «День теней»	март	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР
16.	Профориентационная неделя «Где работать мне тогда-чем мне заниматься?»	апрель	Новикова Л.М., советник по воспитанию
17.	Познавательные мероприятия «В мире профессий»	май	Новикова Л.М., советник по воспитанию
Воспитательная работа			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР
2.	Профессиональные пробы («Билет в будущее»)	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, педагоги навигаторы Пухова Е.М., Владимирова В.А.
3.	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»	Март 2024	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР
4.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Март-июль	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР
5.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СУЗ региона	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, кл.рук-ли
6.	Мир профессий. Экскурсия на предприятия	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, кл.рук-ли
7.	Освоение программ дополнительного образования (театральная студия «Маска», «Юные пожарники», «Автостоп ЮИД», «Юные инспектора дорожного движения», «Школьный музей», «Ландшафтный дизайн») с применением средств социальных сертификатов.	В течение года (по отдельному расписанию)	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР, педагог ВД

8.	Обучение по программам дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023-2024 уч. году	В течение года (по отделному расписанию)	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, педагог ВД
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительские собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающей реализацию единой модели профориентации обучающихся.	Август-сентябрь	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2.	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Сентябрь, февраль	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	В течение года	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
4.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	В течение года	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР, педагог-психолог Поморцева В.Б.
6.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности	В течение года согласно	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение методических рекомендаций по внедрению проориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь, октябрь	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР
2.	Заседание классных руководителей «Внедрение профессионального минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	сентябрь	Бондаревкая О.В., заместитель директора по ВР

3.	Включение раздела профориентации с обучающимися в планы классных руководителей по воспитательной работе с классом	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями(законными престовителями)	В течение года	Бондаревская О.В., заместитель директора по ВР

Профориентационные классные часы

Классный час «Все работы хороши - выбирай на вкус».	Учащиеся 1 - 4 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Мир профессий. Человек-техника»	Учащиеся 5 - 8 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Познай самого себя».	Учащиеся 9 - 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей»	Учащиеся 1 - 4 классов	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»	Учащиеся 5 - 8 классов	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Профессии с большой перспективой»	Учащиеся 9 - 11 классов	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»	Учащиеся 1 - 4 классов	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	Учащиеся 5 - 8 классов	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Труд и творчество как главный смысл жизни»	Учащиеся 9 - 11 классов	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Труд на радость себе и людям».	Учащиеся 1 - 4 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классный час «Путь в профессию начинается в школе».	Учащиеся 5 - 8 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классный час «Сотвори свое будущее»	Учащиеся 9 - 11 классов	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители