

Утверждаю  
Директор школы  
Н.В. Симатюк

Приказ № 214 от 25.07.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 50

имени Бабенко Алексея Алексеевича»

2-4, 6-11 классы

на 2022 – 2023 учебный год

Кемерово, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности  
2-4, 6- 11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50  
имени Бабенко Алексея Алексеевича»  
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

ФГОС определяет направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В нашей школе внеурочная деятельность организована в виде кружков, объединений, обществ, секций, проектной деятельности. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д).

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Главная цель внеурочной деятельности:** обеспечение индивидуальных потребностей учащихся через создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в ФГОС НОО, ООО, СОО.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

**Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО организуется по основным направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В учебный план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены (1 час в неделю) классными часами «Разговоры о важном» темы и содержание которых разработаны на Федеральном уровне.

Главная цель таких классных часов – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:
  - НОО курсами: «Детский фитнес», программа направлена на развитие двигательных навыков, ориентации в пространстве; «Подвижные игры» целью программы является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
  - ООО курсами: «Спортивные игры», «Ритмика и хореография»;
  - СОО курсом: «Спортивные игры».

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, ориентированию на местности, любви к родному краю и стремлению его изучать.

2. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсом «Моя малая Родина», который ориентирован на экскурсии по родному посёлку, городу, Кемеровской области, краеведческая деятельность;

- ООО, СОО курсами: «Юный музейеведы», «Мир, в котором я живу», «Проориентация» - целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности. Направлены на проориентацию учащихся.

3. Социальное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами «Первые шаги в экономику» и «Коррекция нарушений устной и письменной речи», коррекция устной речи проводятся учителем – логопедом для постановки правильных звуков речи по расписанию в течение недели. Коррекция письменной речи - учителями начальной школы.

- ООО курсами: «Школа молодого лидера», «Дорожный патруль», «Я – Гражданин», «Финансовая грамотность». Работа экскурсионного клуба «Кемеровчанин» введена во внеурочную деятельность с целью воспитания у учащихся культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, гордость за свою страну, свой край. Кружок по ПДД «Дорожный патруль» ориентирован на соблюдение учащимися правил дорожного движения, привитие культуры поведения по программе «Я - пешеход», ориентация на здоровый образ жизни.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализовываться через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др. Волонтерская деятельность: шефство.

4. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Проектная деятельность», «Математика и конструирование», школьное научное общество «Первые шаги». Эти курсы призваны привлечь к себе учащихся, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью, подготовке к проведению школьных, городских и районных конференций, подготовку учащихся к проведению школьного и городского уровня всероссийской олимпиады школьников.

- ООО курсами: школьное научное общество «Поиск», «Занимательная математика» и другими курсами. Эти курсы разработаны для развития познавательной активности учащихся и развитие логического математического мышления, развитие одарённых детей.

Целью данного направления является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей, приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, подготовка и проведение научно- практических конференций.

5. Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- НОО курсами: «Познай себя», «Культура речи», изостудия «Палитра», « Мы и окружающий мир».

Курс « Познай себя» ориентирована на развитие творческой фантазии, изготовлению поделок из различного материала. «Культура речи» способствует развитию литературного чтения учащихся.

Изостудия «Палитра» направлен на формирование интереса к занятию искусством, рисованию, лепке;

- ООО курсами: «Фантазия», курс направлен на развитие интереса к творческим видам деятельности, изготовлению изделий из природных материалов.

Целью программ «Путешествие по древнему миру», «Кемеровчанин» является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности.

**Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

1. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено:
  - СОО курсом: «Спортивные игры».

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, ориентированию на местности, любви к родному краю и стремлению его изучать.

- и Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

- СОО курсами: «Технология профессионального успеха»;

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности и диалога культур.

3. Социальное направление внеурочной деятельности представлено:

- СОО курсами: Решение практических задач по обществознанию

Целью социального направления является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, профориентации учащихся.

3. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено:

- СОО курсами: «За страницами русского языка», «Наследственность и законы», «Бизнес-информатика», «Физика в быту», «Мир химии», «Исследовательский проект».

Целью данного направления является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей, приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, подготовка и проведение научно-практических конференций.

5. Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- СОО курсами: «Я-гражданин».

Целью общекультурного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями культурой многонационального народа России.

План внеурочной деятельности СОО позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом преемственности программ внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности школьников соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и предполагают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (СОО).

Предметом изучения для оценки эффективности реализации внеурочной деятельности являются:

Личное портфолио внеурочной деятельности школьника (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях);

Организация проектов, выставок, агитбригад, волонтерских движений, спектаклей и других форм работы в рамках «Развивающей субботы Кемеровского школьника».

### **Модель организации внеурочной деятельности учащихся 2-4, 6-11 классов**

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Внеурочные занятия проводятся после уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий на одного обучающегося не более пяти. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 40 минут в день для обучающихся 2 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 2-4 классов.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности учащихся, в том числе этнокультурные и региональные.

Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, на одного обучающегося не более пяти занятий в неделю, общая нагрузка на класс не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями и проведением анкетирования. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в школе.

**МБОУ «СОШ №50»  
План внеурочной деятельности 2- 4 класс  
2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	2 кл	3кл	4кл
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Секция	1	1	1
	Детский фитнес	кружок	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школьное научное общество «Первые шаги»	школьное научное общество	1	1	1
	Математика и конструирование (Функциональная грамотность)	кружок	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Культура речи	кружок	0.5	0.5	0.5
	Познай себя (Профорентация)	кружок	1	1	1
	Мы и окружающий мир	кружок	0.5	0.5	0.5
<b>Социальное</b>	Первые шаги в экономику	кружок	1	1	1
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	кружок	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Моя малая Родина	экскурсии	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
6 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					итого	
			6 А	6 Б	6 В	6Г	6Д		6е
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Фантазия»	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	Экскурсионный клуб «Кемеровчанин»	Клуб по интересам	1	1					2
Социальное	«Школа молодого лидера»	Детское объединение			1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Научное общество	1	1					2
	«За страницами биологии»	объединение	1	1	1	1	1	1	6
	«Считай.Смекай.Отгадывай»(Функциональная грамотность)	объединение	1	1	1	1	1	1	6
	«Письменные источники, как памятники истории»	объединение			1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Юные музейеды	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Мир, в котором я живу» (Профорентация)	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022– 2023 учебный год  
7 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					все го	
			7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д		7 Е
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	6
	Ритмика и хореография	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Экскурсионный клуб «Кемеровчанин»	Клуб по интересам	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Я-гражданин»	Детское объединение	1	1					2
	«Дорожный патруль»	кружок			1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» (Функциональная грамотность)	Научное общество	1	1	1	1	1	1	6
	«За страницами биологии»	объединение	1	1	1	1	1	1	6
	«Считай. Смекай. Отгадывай»	объединение	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Юные музейеды	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Мир, в котором я живу» (Проориентация)	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
8 классы**

Направлени я развития личности	Наименование рабочей программы	Форма органи зации	Количество часов в неделю						все го
			8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	
Спортивно - оздоровител ьное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1	6
	Ритмика и хореография	кружок	1	1	1	1	1	1	
Общекульту рное	«Я-гражданин»	Детское объедине ние				1	1	1	3
	«Кемеровчанин»	Клуб по интересам	1	1	1				3
Социальное	«Школа молодого лидера»	кружок				1	1	1	3
Общеинтел лектуальное	«Занимательный русский язык»(Функциональная грамотность)	Научное общество	1	1	1	1	1	1	6
	«За страницами биологии»	объедине ние	1	1	1	1	1	1	6
	Прикладная математика	объедине ние	1	1	1	1	1	1	6
	«Геометрия и черчение»	кружок	1	1	1	1	1	1	6
Духовно- нравственно е	Юные музейеды	кружок	1	1	1				3
	«Мир, в котором я живу » (Профорентация)	кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
9 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					все го
			9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	
Спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Я-гражданин»	Детское объединение	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Финансовая грамотность»	Детское объединение	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«За страницами русского языка»	объединение	1	1	1	1	1	5
	«За страницами биологии»	объединение	1	1	1	1	1	5
	«Текстовые задачи»	объединение	1	1	1	1	1	5
	«Мир химии»	объединение	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	История 20 века	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Профориентация	кружок	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022– 2023 учебный год  
10 классы**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>всего</b>
<b>Спортивное и оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	Секция	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	«Я-гражданин»	Детское объединение	1	1
<b>Социальное</b>	Решение практических задач по обществознанию	Детское объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«За страницами русского языка»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Наследственность и законы»	объединение	1	1
	«Бизнес-информатика»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Физика в быту»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Мир химии»	объединение	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Технология профессионального успеха	кружок	1	1
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
11 классы**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>всего</b>
<b>Спортивное и оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	Секция	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	«Я-гражданин»	Детское объединение	1	1
<b>Социальное</b>	Решение практических задач по обществознанию	Детское объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«За страницами русского языка»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Наследственность и законы»	объединение	1	1
	«Бизнес-информатика»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Физика в быту»	объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Мир химии»	объединение	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Технология профессионального успеха	кружок	1	1
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>