



Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Симатюк

Приказ № 214 от 25.07.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 50

имени Бабенко Алексея Алексеевича»

1, 5 классы

на 2022 – 2023 учебный год

Кемерово, 2022

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
1х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО в полной мере.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05. 2021г.№ 286 (обновлённый ФГОС НОО).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с ФГОС начального общего образования - План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования школы и предусматривает до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

ФГОС определяет направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В школе внеурочная деятельность организована в виде кружков, объединений, обществ, секций, проектной деятельности. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Организация внеурочной деятельности осуществляется с воспитательной направленностью, в соответствии рабочей программой воспитания школы, представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО организуется по 6 основным направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (по понедельникам).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - 1 час в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 1 час в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - 3 часа в неделю.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - 2 часа в неделю.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - 2 часа в неделю.

Особенностями организации внеурочной деятельности в 1х классах является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, логопедическими занятиями, коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены (1 час в неделю) классными часами «Разговоры о важном» темы и содержание которых разработаны на Федеральном уровне.

Главная цель таких классных часов – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности» (1 час в неделю) представлено курсами «Мы любим русский язык» и «Формирование информационной

культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю) представлено программой «Сто дорог одна моя».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа в неделю). Представлены курсами: школьное научное общество «Первые шаги», «Первые шаги в экономику», «Математика и конструирование», «Моя малая Родина», «Коррекция нарушений устной и письменной речи».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа в неделю). Представлены курсами «Футбол для всех», «Детский фитнес» (ритмика), «Арт-студия «Моё творчество».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - 2 часа в неделю.

Представлены программами «Мы и окружающий мир», «Познай себя».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1х классов

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения. В 2022-2023 открывается семь 1х классов комплектов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Внеурочные занятия проводятся после уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, на одного обучающегося не более пяти занятий в неделю, общая нагрузка на класс не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями и проведением анкетирования. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в школе.

МБОУ «СОШ № 50»
План внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год
1 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю						
			1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мы любим русский язык»	объединение				1	1	1	1
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	объединение	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог - одна моя»	объединение	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьное научное общество «Первые шаги»	научное общество	1	1	1				
	«Первые шаги в экономику»	кружок	1	1	1				
	«Математика и конструирование»	кружок				1	1	1	1
	«Моя малая Родина»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	«Коррекция нарушений устной и письменной речи».	объединение				1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол для всех»	секция	1	1	1			1	1
	«Детский фитнес» (ритмика)	студия				1	1		
	«Арт-студия «Моё творчество»	студия	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы и окружающий мир»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	«Познай себя»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
5 х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС ООО в полной мере.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05. 2021г.№ 287(обновлённый ФГОС ООО).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с ФГОС основного общего образования - План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает до 10 часов в неделю (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

ФГОС определяет направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В школе внеурочная деятельность организована в виде кружков, объединений, обществ, секций, проектной деятельности, подвижные игры. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Главная цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. обеспечение индивидуальных потребностей учащихся через создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с воспитательной направленностью, в соответствии рабочей программой воспитания школы, представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по 6 основным направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (по понедельникам).
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -1 час в неделю.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -1 час в неделю.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся- 3 часа в неделю.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов-2 часа в неделю.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -2 часа в неделю.

Особенностями организации внеурочной деятельности в 5-9 классах является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, логопедическими занятиями, коррекционно-развивающими занятиями

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены(1 час в неделю) классными часами «Разговоры о важном» темы и содержание которых разработаны на Федеральном уровне.

Главная цель таких классных часов – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности» (1 час в неделю) представлено программой «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю) представлено программой «Профориентация».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа в неделю). Представлены курсами «Проектно – исследовательская деятельность (гуманитарный блок)», «Путешествие по древнему миру», Экскурсионный клуб «Кемеровчанин». Эти курсы направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Работа экскурсионного клуба «Кемеровчанин» введена во внеурочную деятельность с целью воспитания у учащихся культуры поведения, общения, уважительного отношения к людям, бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, гордость за свою страну, свой край.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**(2 часа в неделю). Представлены курсами «Футбол для всех», «Мир визуально-пространственных искусств» *модуль: «Мир декоративно-прикладного искусства».*

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

6. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** -2 часа в неделю.

Представлены курсами «Экологичный образ жизни», «Умей вести за собой».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 5х классов

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году открывается шесть 5х классов комплектов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Внеурочные занятия проводятся после уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, на одного обучающегося не более пяти занятий в неделю, общая нагрузка на класс не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями и проведением анкетирования. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в школе.

МБОУ «СОШ №50»
План внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год
5 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	« Разговоры о важном»	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	объединение	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно–исследовательская деятельность(гуманитарный блок)»	объединение	1
	«Путешествие по древнему миру»	объединение	1
	Экскурсионный клуб «Кемеровчанин»	экскурсии	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол для всех»	Секция	1
	«Мир визуально-пространственных искусств» <i>модуль: «Мир декоративно-прикладного искусства».</i>	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Экологичный образ жизни»	Детское объединение	1
	«Умей вести за собой»	Детское объединение	1
		Итого	10