

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50  
имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принята  
Педагогическим составом  
Протокол № 4  
От 25.01.2021г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 50»  
Н.В. Симатюк  
Приказ № 60 от 25.01.2021г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
10-11 класс

Составитель;  
Плотникова Елена Александровна,  
учитель обществознания

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 3  
от 25.01.2021  
руководитель МО  
 Орехова З.П.

Кемерово 2021

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета .....6
3. Тематическое планирование .....10

**Личностные результаты.** Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- 6) прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Глава 1. «Человек в обществе» (21 часов).**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание

## **Глава 2. «Общество как мир культуры» (16 часов).**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. современном обществе. Бытовые Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

## **Глава 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (31 часа).**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное право понимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного

процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

## **Содержание учебного предмета Обществознание 11 класс**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 часов).**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Формы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Принципы циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Роль капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно- правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ, Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости населения.

Финансы финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы ее регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

### **Глава 2. Социальная сфера (15 часов).**

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные причины и их причины. Основные признаки присущие национализму.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая субкультура. Демографическая структура современного общества. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности. Социальная мобильность и ее виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ним проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт. И малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

### Глава 3. Политическая жизнь общества (28 часов).

Политика – условие сохранения целостности общества. Политическая власть. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная компания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм, Политическая социализация в современном мире. Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и ее функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике. Итоговое повторение и обобщение.

## 3 Тематическое планирование Обществознание

### 10 класс (70 часов)

Обществознание 10 класс Календарно-тематическое планирование				
№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебник	Сроки
	<b>Тема 1. Человек в обществе</b>	<b>21</b>		
1.	Введение	1		
2.	Что такое общество	1	§ 1	
3	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	§ 1	
4	Общество как сложная система	1	§2	
5	Социальные институты	1	§2	
6	Динамика общественного развития	1	§3	
7	Целостность и противоречивость современного мира	1	§3	
8	Социальная сущность человека	1	§4	
9	Самосознание и самореализация	1	§4	
10	Деятельность – способ существования людей	1	§5	

11	Многообразие деятельности	1	§5	
12	Познавательная деятельность	1	§6	
13	Истина и ее критерии	1	§6	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	§7	
15	Свобода и ответственность	1	§7	
16	Глобализация как явление современности	1	§8	
17	Глобальная информационная экономика	1	§8	
18	Глобальная угроза международного терроризма	1	§9	
19	Противодействие международному терроризму	1	§9	
20	Повторение по теме «Человек в обществе»	1	§1-9	
21	Обобщение по теме «Человек в обществе»	1	§1-9	
	<b>Тема 2.Общество как мир культуры</b>	<b>16</b>	<b>§10</b>	
22	Духовная культура общества	1	§10	
23	Многообразие культур	1	§11	
24	Духовный мир личности	1	§11	
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	§11	
26	Мораль	1	§12	
27	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1	§12	
28	Наука и образование	1	§13	
29	Образование как система	1	§13	
30	Религия и религиозные организации	1	§14	
31	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	§14	
32	Искусство	1	§15	
33	Структура искусства	1	§15	
34	Массовая культура	1	§16	
35	Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	1	§16	
36	Повторение по теме «Общество как мир культуры»	1	§10-16	
37	Обобщение по теме «Общество как мир культуры»	1	§10-16	
	<b>Тема 3. Правовое регулирование правовых общественных отношений</b>	<b>31</b>		
38	Современные подходы к пониманию права	1	§17	
39	От идеи к юридической реальности	1	§17	
40	Право в системе социальных норм	1	§18	
41	Право и мораль	1	§18	
42	Источники права	1	§19	
43	Правоотношения	1	§20	
44	Правомерное поведение	1	§20	
45	Гражданин Российской Федерации	1	§21	
46	Гражданское право	1	§22	
47	Наследование	1	§22	
48	Защита гражданских прав	1	§22	
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	§23	
50	Правовые основы предпринимательства	1	§24	
51	Организационно-правовые основы предпринимательства		§24	
52	Правовое регулирование занятости и	1	§25	



	трудоустройства			
53	Профессиональное образование	1	§25	
54	Семейное право	1	§26	
55	Права и обязанности супругов	1	§26	
56	Права и обязанности родителей и детей	1	§26	
57	Экологические права	1	§27	
58	Экологические правонарушения	1	§27	
59	Процессуальные отрасли права	1	§28	
60	Уголовный процесс	1	§28	
61	Административная юрисдикция	1	§28	
62	Основные стадии конституционного судопроизводства	1	§28	
63	Международная защита прав человека	1	§29	
64	Европейская система защиты прав человека	1	§29	
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	§30	
66	Повторение по теме «Правовое регулирование правовых общественных отношений»	1	§17-30	
67	Обобщение по теме «Правовое регулирование правовых общественных отношений»	1	§17-30	
68	Заключение Человек 21 века	1	§1-30	
69	Итоговой повторение «Человек в обществе»	1	§1-30	
70	Итоговое обобщение «Человек в обществе»	1	§1-30	

### 11 класс (68 часов)

Обществознание 11 класс				
Календарно-тематическое планирование				
№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учебник	Сроки
	<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>25</b>		
1.	Роль экономики в жизни общества	1	§ 1	
2.	Экономика как подсистема общества	1	§ 1	
3	Экономика: наука и хозяйство	1	§ 2	
4	Экономическая деятельность и ее измерители	1	§2	
5	Экономический рост	1	§3	
6	Экономическое развитие	1	§3	
7	Рыночные отношения в экономике	1	§4	
8	Современная рыночная система	1	§4	
9	Фирма в экономике	1	§5	
10	Постоянные и переменные издержки производства	1	§5	
11	Основные принципы менеджмента	1	§5	
12	Финансовый рынок Финансовые институты	1	§6	
13	Финансовые институты	1	§6	
14	Основные источники финансирования		16	<b>§10</b>

	бизнеса			
15	Экономика и государство	1	§7	
16	Налоговая система РФ	1	§8	
17	Финансовая политика государства	1	§8	
18	Инфляция: виды, причины, последствия.	1	§9	
19	Занятость и безработица	1	§9	
20	Мировая экономика	1		
21	Международная торговля	1	§10	
22	Глобальные проблемы экономики	1	§10	
23	Экономическая культура	1	§11	
24	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	§1-11	
25	Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	§1-11	
	<b>Тема 2. Социальная сфера</b>	<b>15</b>		
26	Социальная структура общества	1	§12	
27	Социальная мобильность	1	§12	
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	§13	
29	Социальный контроль	1	§13	
30	Нации и межнациональные отношения	1	§14	
31	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	§14	
32	Семья и брак	1	§15	
33	Изменение положения женщины в семье	1	§15	
34	Гендер как научное понятие	1	§16	
35	Гендер и социализация	1	§16	
36	Молодежь в современном обществе	1	§17	
37	Молодежная субкультура	1	§17	
38	Демографическая ситуация в современной России	1	§18	
39	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	§12-18	
40	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1	§12-18	
	<b>Тема 3. Политическая жизнь общества</b>	<b>28</b>		
41	Политика и власть	1	§19	
42	Политические институты	1	§19	
43	Политическая система	1	§20	
44	Политические режимы	1	§20	
45	Гражданское общество	1	§21	
46	Правовое государство	1	§21	
47	Демократические выборы	1	§22	
48	Типы избирательных систем	1	§22	
49	Политические партии	1	§23	
50	Партийные системы	1	§23	
51	Политическая элита		§24	
52	Политическое лидерство	1	§24	
53	Типы лидерства	1	§24	
54	Политическое сознание	1	§25	
55	Роль идеологии в политической жизни	1	§25	
56	Роль СМИ в политике	1	§25	
57	Политическое поведение	1	§26	
58	Политический терроризм	1	§26	
59	Политический процесс	1	§27	
60	Культура политического участия	1	§27	

61	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	§1-11	
62	Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	§1-11	
63	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	§12-18	
64	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1	§12-18	
65	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	§19-27	
66	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	1	§19-27	
67	Обобщение по теме «Основные сферы жизни общества»	1	§19-27	
68	Итоговое повторение	1	§1-27	

