

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принята  
педагогическим советом  
Протокол №4  
от 25.01.2021

Утверждено  
директор МБОУ СОШ № 50  
И.В. Симатюк  
Приказ № 60 от 25.01.2021 г.



**Рабочая учебная программа  
по предмету  
«Иностранный язык (английский)»  
базовый уровень 10-11 класс**

Составитель:  
Писаренова Наталья Геннадьевна,  
учитель английского языка.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 3  
от 25 .01. 2021 г.  
Руководитель МО  
 Писаренова Н.Г.

г. Кемерово, 2021

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 2
2. Содержание учебного предмета ..... 4
3. Тематическое планирование .....13

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2.Содержание учебного предмета**

Иностранный язык  
(английский язык)

**10 класс (105 часов)**

Иностранный язык (английский язык)

### **I. Тесные узы .14 ч.**

Английский в нашей жизни. Повторение. (1)-

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Strong Ties Тесные узы. (1)- Совершенствование владения всеми видами диалога . Черты характера. Внешность. (1)-

Совершенствование владения разными видами монолога.

Времена группы Present . (1)- Расширение объема значений изученных грамматических явлений.

Поисковое чтение «Маленькие женщины». (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей.

Неформальное письмо. (1)- Развитие умений писать личное письмо.

Подростковая мода в Великобритании . (1)- Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию.

Профессия. Работа. (1)- Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики.

Дискриминация в современном мире. (1)- Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме.

Экология. Вторичная переработка материала. (1)- Жизнь в городе и сельской местности.

Выполнение тестов в формате ЕГЭ. (2)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (письменная, устная часть) .

Контрольная работа №1. (1)- Проверка лексико- грамматических знаний

Работа над ошибками(1)- Обсуждение, корректировка типичных ошибок.

### **II. Свободное время .13 ч.**

Подростки и покупки. (1)- Расширение потенциального словаря. Увлечения. Свободное время. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений. Поисковое чтение «Дети железной дороги». (1)- Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной. Короткие сообщения. (1)- Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида. Спортивные соревнования в Великобритании (1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Чемпион Евгений Плющенко. (1)- Развитие умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. Подростки и деньги. (1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении. Чистый воздух дома. (1)- Развитие умений: участвовать в беседе. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. (2)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (письменная, устная часть). Контрольная работа по теме. (1)- Проверка лексико-грамматических знаний. Повторение изученного лексического материала. (2)- Обобщение, закрепление, изученного лексического и грамматического материала.

### **III. Школьные дни .12 ч.**

Типы школ. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. В поисках работы. (1)- Совершенствование владения всеми видами диалога. Грамматический практикум. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Поисковое чтение «The Darling». (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов. Резюме. Сопроводительное письмо. (1)- Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Школьная система в США. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений. Необычные школы в России. (1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Право на образование. (1)- Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Вымирающие виды животных. (1)- Совершенствование владения разными видами речевой деятельности. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. (2)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (письменная, устная часть). Контрольная работа по теме. (1)- Проверка лексико-грамматических знаний.

### **IV Окружающая среда. 10 ч.**

Защита окружающей среды. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Окружающая среда. Погода. (1)- Совершенствование владения разными видами монолога. Грамматический практикум. (1)- Систематизация изученного грамматического материала.

Поисковое чтение «Затерянный мир» . (1)- Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной. Выражение согласия/ несогласия. (1)- Практика диалогической речи по теме. Природное богатство Австралии. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений. Путешествие по Волге. (1)- Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях. Контрольная работа. (1)- Проверка лексико-грамматических знаний. Фотосинтез . (1)- Развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности высказываний собеседников в процессе общения. Тропические леса.(1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

## **V Праздники .13 ч.**

Дневник путешествия.(1)- Знакомство с новой лексикой. Каникулы. Отпуск. Проблемы.(1)- Развитие умений участвовать в дискуссии. Грамматический практикум.(1)- Повторение изученных грамматических явлений. Поисковое чтение «Вокруг мира за 80 дней» .(1)- Развитие умений выборочного понимания необходимой, интересующей информации. Обучение краткому рассказу .(1)- Совершенствование владения разными видами монолога. Путешествие по Темзе.(1)- Развитие страноведческих знаний и умений. Озеро Байкал.(1)- Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Описание погоды.(1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Морской мусор.(1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода.

Выполнение тестов в формате ЕГЭ.(2)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (письменная, устная часть) .Контрольная работа по теме. (1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Работа над ошибками.(1)- Обсуждение, корректировка типичных ошибок.

## **VI Продукты питания .18 ч.**

Фрукты и овощи. Способы приготовления .(1)- Знакомство с новой лексикой. Диета и здоровье.(1)- Практика диалогической речи. Грамматический практикум.(1)- Повторение изученных грамматических явлений. Поисковое чтение «Оливер Твист» .(1)- Развитие навыков поискового чтения. Написание доклада.(1)- Совершенствование навыков письменной речи с использованием дополнительного материала.Фестиваль «Ночь Бёрнса» .(1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Еда в России.(1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной

догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода. Здоровые зубы.(1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Органическое земледелие.(1)- Дальнейшее развитие понимания на слух с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.(1)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (аудирование). Контрольная работа.(1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Работа над ошибками.(1)- Обсуждение, корректировка типичных ошибок. Времена английского глагола.(1)- Обобщение изученных грамматических явлений. Времена английского глагола (тест) .(1)-Проверка изученных грамматических явлений. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.(2)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ (письменная, устная часть). Повторение изученного лексического материала.(2)- обобщение изученной лексики.

## **VII Развлечения .11 ч.**

Подростки и развлечения.(1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Виды представлений.(1)- Совершенствование владения всеми видами диалога. Грамматический практикум.(1)- Изучение и повторение изученных грамматических явлений. Поисковое и выборочное чтение «Фантом Оперы» .(1)- Дальнейшее развитие основных видов чтения. Выражение рекомендации. Отзыв на фильм.(1)- Развитие умений писать отзыв. Музей Мадам Тюссо .(1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Большой Театр в Москве .(1)- Развитие умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, кратко передавать содержание полученной информации. Электронная музыка.(1)- Развитие умения понимания информации на слух (с различной степенью полноты и точности). Всё о бумаге.(1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Контрольная работа .(1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Выполнение тестов в формате ЕГЭ .(1)- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ.

## **VIII Современные технологии .14 ч.**

Новинки высоких технологий.(1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы. Диалогическая речь. Электронное оборудование. Проблемы.(1)- Совершенствование владения диалогической речью. Грамматический практикум.(1)- Изучение и повторение изученных грамматических явлений. Поисковое чтение «Машина времени» .(1)-



Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов. Способы выражения собственного мнения.(1)-Пактика диалогической речи. Великие британские изобретатели.(1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера. Исследование космоса.(1)- Дальнейшее развитие умения понимания на слух . Типы термометров.(1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Альтернативная энергия.(1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.(1)- )- Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ. Контрольная работа.(1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Повторение изученной лексики.(1)- Обобщение изученной лексики. Повторение изученных грамматических правил.(1)- Закрепление изученного грамматического материала. Повторение времен английского глагола.(1)- Закрепление изученного лексического материала.

Иностранный язык  
(английский язык)

**11 класс (102 часа)**

Иностранный язык (английский язык)

### **1. «Семейные отношения» .12 часов.**

«Семейные связи», чтение, ознакомление с новой лексикой. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы. Практика аудирования, говорения. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух . Настоящие времена, упражнения. (1)- )- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература: чтение. Оскар Уальд. (1)- Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. «Личность и поведение». Лексические упражнения. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений. Письмо, повторение лексики. (1)- Развитие умений писать личное письмо. Уголок культуры, практика в чтении. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. «Викторианские семьи», Составление проекта. (1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Практика в чтении, устной речи. (1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной

догадкой при чтении и аудировании. Контрольная работа №1. (1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Повторение лексики: Семья и характер. (1)- Закрепление изученного лексического материала. Тест по грамматике: настоящие времена. (1)- Проверка освоенных грамматических явлений.

## **2. «Было бы желание....». 12 часов.**

«Стресс». Ознакомление с новой лексикой, чтение. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Аудирование, говорение: выражение негатива. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух . Грамматика: относительные придаточные предложения. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Шарлот Бронте. (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо: формальные, неформальные письма. (1)- Совершенствование навыков письменной речи. Практика в чтении, устной речи. (1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Уголок культуры. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. «Нервная система», практика в чтении(1)- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний. Практика в аудировании, говорении. (1)- Дальнейшее развитие навыков понимания на слух, говорения. Контрольная работа № 2. (1)- Проверка лексико-грамматических знаний. Повторение лексики: стресс и давление. (1)- Закрепление изученной лексики. Тест по грамматике: придаточные цели, результата. (1)- Проверка освоенных грамматических явлений.

## **3. «Возможность» . 12 часов.**

«Преступление», ознакомление с новой лексикой, чтение. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Аудирование, говорение. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух . Грамматика: инфинитив. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Чарльз Диккенс. (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо. Эссе. (1)- Совершенствование навыков письменной речи. Практика в чтении, устной речи. (1)- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. «Гражданство». Пересказ текста. (1)-Практика пересказа текста. Контроль чтения, аудирования. (1)- Проверка освоения навыков чтения , устной речи по теме. Контроль говорения, письмо. (1)- Проверка освоения навыков устной , письменной речи по теме. Контрольная работа №3. (1)- Проверка лексико- грамматических знаний. Повторение лексики «Преступление и справедливость». (1)- Закрепление изученной лексики.

Повторение грамматики: инфинитив. (1)- Закрепление изученных грамматических правил.

#### **4 «Опасность» .12 часов.**

Ознакомление с новыми словами, практика в чтении. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Аудирование и говорение. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух .Грамматика. Пассивный залог. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Марк Твен. (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо. Составление плана текста. (1)- Совершенствование навыков письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (1)-практика использования полученных знаний. Этапы при написании рассказа. (1)- История: Лондонский огонь. (1)- практика поискового чтения. Зеленый листок: загрязнение воды. (1)- Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Английский в фокусе и экзамен. (1)-выполнение заданий в формате ЕГЭ. Контрольная работа № 4. (1)- Проверка лексико- грамматических знаний.

Повторение лексики: болезни. (1)- Закрепление изученных лексических единиц по теме. Повторение грамматики: пассивный залог. (1)- Закрепление изученных грамматических правил.

#### **5 «Кто ты?» .12 часов.**

Ознакомление с новой лексикой, чтение. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Аудирование и говорение: проблемы с соседями. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух .Грамматика: модальные глаголы. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература: Томас Харди. (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо. Доклады: предложения и рекомендации. (1)- Совершенствование навыков письменной речи. Работа в парах. Чтение: «Милый дом». (1)- Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. География: Урбанизация в развивающемся мире. (1)-Практика чтения с детальным пониманием прочитанного. Английский в фокусе: экзамен. (1)- Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Контрольная работа №5. (1)- Проверка лексико-грамматических знаний. Повторение лексики: места и люди. (1)- Закрепление изученных лексических единиц по теме. Повторение грамматики: модальные глаголы. (1)- Закрепление изученных грамматических правил. «Зеленый уголок» : пересказ текста. (1)-Совершенствование умения пересказа прочитанного.

## **6. « Коммуникация» .12 часов.**

Ознакомление с новой лексикой, чтение. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Аудирование и говорение: газеты и средства массовой информации. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух .Грамматика: косвенная речь. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Джек Лондон. (1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо: изучение иностранного языка в школе. (1)- Совершенствование навыков письменной речи. Практика в устной речи и чтении. (1)- Совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Чтение текста, пересказ. (1)-Совершенствование умений чтения, пересказа. Английский в фокусе: экзамен. (1)- Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Контрольная работа № 6. (1)- Проверка изученных лексико-грамматических знаний. Повторение лексики: технология и связь. (1)- Закрепление изученных лексических единиц по теме. Повторение грамматики: косвенная речь. (1)- Закрепление изученных грамматических правил. Чтение журнала: Образ жизни в России. (1)- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка.

## **7 « Приходят дни» .12 часов.**

Ознакомление с новой лексикой, практика в чтении. (1)- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Говорение: разговор о планах и амбициях. (1)-совершенствование навыков устной речи. Грамматика: условные предложения. (1)-Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Ридьяд Киплинг.(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо: формальные письма. (1)-Совершенствование навыков письменной речи. Письмо: работа в парах. (1)-Практика письменной речи. Практика в устной речи и чтении. (1)-совершенствование навыков устной речи. Английский в фокусе: экзамен. (1)-совершенствование навыков устной речи. Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Повторение лексики: надежды и образование. (1)-повторение, закрепление изученной лексики. Повторение грамматики: условные предложения. (1)-Повторение знаний изученных грамматических явлений. Чтение журнала: Культура. .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Чтение журнала: Традиция. .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей.

## **8 «Путешествие» .21 час.**

Чтение текста: Мистические места.(1)-Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному. Аудирование, говорение: путешествие по воздуху. (1)- Дальнейшее развитие понимания на слух .Грамматика: инверсия. (1)- Расширение объема знаний изученных грамматических явлений. Литература. Джонатан Свифт .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Письмо: мое любимое место. (1)-Совершенствование навыков письменной речи. Использование прошедшего причастия. (1)-Практика использования изученных грамматических явлений. Уголок культуры. (1)-Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному. Искусство и дизайн: чтение текста. (1)- Практика чтения аутентичных текстов различных стилей. Зеленый уголок.(1)- Практика говорения, обсуждения экологических проблем. Английский в фокусе: экзамен. (1)- Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Контрольная работа № 8. (1)- Проверка изученных лексико- грамматических знаний. Повторение лексики, грамматики. (1)-Повторение изученных грамматических явлений, лексики. Чтение журнала: Традиция .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Чтение журнала: Космос .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Чтение журнала: Удача .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Чтение журнала: Успех.(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Чтение текста: Исследование России .(1)- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Контроль навыков аудирования, чтения за 4 четверть. (1)- Проверка умения восприятия на слух, чтения .

### **3 Тематическое планирование**

#### **Иностранный язык**

**(английский язык)**

**10 класс (105 часов)**

№	тема	Кол-во ч. часчас
<b>І четверть</b>		
<b><i>І. Тесные узы (14 ч.)</i></b>		
1	1 Английский в нашей жизни. Повторение.	1
2	2 Strong Ties Тесные узы.	1
3	3 Черты характера. Внешность	1
4	4 Времена группы Present	1
5	5 Поисковое чтение «Маленькие женщины»	1
6	6 Неформальное письмо	1
7	7 Подростковая мода в Великобритании	1
8	8 Профессия. Работа	1
9	9 Дискриминация в современном мире	1
10	10 Экология. Вторичная переработка материала	1
11-12	11-12 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	2
13	13 Контрольная работа №1	1
14	14 Работа над ошибками	1
<b><i>ІІ. Свободное время (13 ч.)</i></b>		
15	1 Подростки и покупки	1
16	2 Увлечения. Свободное время	1
17	3 Поисковое чтение «Дети железной дороги»	1
18	4 Короткие сообщения	1
19	5 Спортивные соревнования в Великобритании	1
20	6 Чемпион Евгений Плющенко	1
21	7 Подростки и деньги	1
22	8 Чистый воздух дома	1
23-24	9-10 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	2
25	11 Контрольная работа	1
26-27	12 Повторение изученного лексического материала	2
<b>ІІІ четверть</b>		
<b><i>ІІІ. Школьные дни (12 ч.)</i></b>		
28	1 Типы школ	1
29	2 В поисках работы	1
30	3 Грамматический практикум	1
31	4 Поисковое чтение «The Darling»	1
32	5 Резюме. Сопроводительное письмо	1
33	6 Школьная система в США	1
34	7 Необычные школы в России	1
35	8 Право на образование	1
36	9 Вымирающие виды животных	1
37-38	10-11 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	2

39	12 Контрольная работа	1
<b><i>IV Окружающая среда (10 ч.)</i></b>		
40	1 Защита окружающей среды	1
41	2 Окружающая среда. Погода	1
42	3 Грамматический практикум	1
43	4 Поисковое чтение «Затерянный мир»	1
44	5 Выражение согласия/ несогласия	1
45	6 Природное богатство Австралии	1
46	7 Путешествие по Волге	1
47	8 Контрольная работа	1
48	9 Фотосинтез	1
49	10 Тропические леса	1
<b>III четверть</b>		
<b><i>V Праздники (13 ч.)</i></b>		
50	1 Дневник путешествия	1
51	2 Каникулы. Отпуск. Проблемы	1
52	3 Грамматический практикум	1
53	4 Поисковое чтение «Вокруг мира за 80 дней»	1
54	5 Обучение краткому рассказу	1
55	6 Путешествие по Темзе	1
56	7 Озеро Байкал	1
57	8 Описание погоды	1
58	9 Морской мусор	1
59-60	10-11 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	2
61	12 Контрольная работа по теме	1
62	13 Работа над ошибками	1
<b><i>VI Продукты питания (18 ч.)</i></b>		
63	1 Фрукты и овощи. Способы приготовления	1
64	2 Диета и здоровье	1
65	3 Грамматический практикум	1
66	4 Поисковое чтение «Оливер Твист»	1
67	5 Написание доклада	1
68	6 Фестиваль «Ночь Бёрнса»	1
69	7 Еда в России	1
70	8 Здоровые зубы	1
71	9 Органическое земледелие	1
72	10 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1
73	11 Контрольная работа	1
74	12 Работа над ошибками	1
75	13 Времена английского глагола	1
76	14 Времена английского глагола (тест)	1
77-78	15-16 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	2
79-80	17-18 Повторение изученного лексического материала	2
<b>IV четверть</b>		

<b><i>VII Развлечения (11 ч.)</i></b>		
81	1 Подростки и развлечения	1
82	2 Виды представлений	1
83	3 Грамматический практикум	1
84	4 Поисковое и выборочное чтение «Фантом Оперы»	1
85	5 Выражение рекомендации. Отзыв на фильм	1
86	6 Музей Мадам Тюссо	1
87	7 Большой Театр в Москве	1
88	8 Электронная музыка	1
89	9 Всё о бумаге	1
90	10 Контрольная работа	1
91	11 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1
<b><i>VIII Современные технологии (14 ч.)</i></b>		
92	1 Новинки высоких технологий	1
93	2 Диалогическая речь. Электронное оборудование. Проблемы	1
94	3 Грамматический практикум	1
95	4 Поисковое чтение «Машина времени»	1
96	5 Способы выражения собственного мнения	1
97	6 Великие британские изобретатели	1
98	7 Исследование космоса	1
99	8 Типы термометров	1
100	9 Альтернативная энергия	1
101	10 Выполнение тестов в формате ЕГЭ	1
102	11 Контрольная работа	1
103	12 Повторение изученной лексики	1
104	13 Повторение изученных грамматических правил	1
105	14 Повторение времен английского глагола	1

## **Иностранный язык**

**(английский язык)**

**11 класс (102 часа)**

№	тема	Кол. часов
	1 четверть	
	<b>1 «Семейные отношения» ( 12 часов)</b>	
1	«Семейные связи», чтение, ознакомление с новой лексикой.	1



2	Практика аудирования, говорения.	1
3	Настоящие времена, упражнения.	1
4	Литература: чтение. Оскар Уальд.	1
5	«Личность и поведение». Лексические упражнения..	1
6	Письмо, повторение лексики.	1
7	Уголок культуры, практика в чтении.	1
8	«Викторианские семьи», Составление проекта.	1
9	Практика в чтении, устной речи.	1
10	Контрольная работа №1.	1
11	Повторение лексики: Семья и характер.	1
12	Тест по грамматике: настоящие времена.	1
	<b>2 «Было бы желание....» (12 часов)</b>	
13	«Стресс». Ознакомление с новой лексикой, чтение.	1
14	Аудирование, говорение: выражение негатива.	1
15	Грамматика: относительные придаточные предложения.	1
16	Литература. Шарлет Бронти.	1
17	Письмо: формальные, неформальные письма.	1
18	Практика в чтении, устной речи.	1
19	Уголок культуры.	1
20	«Нервная система», практика в чтении	1
21	Практика в аудировании, говорении.	1
22	Контрольная работа № 2.	1
23	Повторение лексики: стресс и давление.	1
24	Тест по грамматике: придаточные цели, результата.	1
	<b>3 «Возможность» (12 часов)</b>	
25	«Преступление», ознакомление с новой лексикой, чтение.	1
26	Аудирование, говорение.	1
27	Грамматика: инфинитив.	1
	2 четверть	
28	Литература. Чарльз Диккенс.	1
29	Письмо. Эссе.	1
30	Практика в чтении, устной речи.	1
31	«Гражданство». Пересказ текста.	1
32	Контроль чтения, аудирования.	1
33	Контроль говорения, письмо.	1
34	Контрольная работа №3.	1
35	Повторение лексики «Преступление и справедливость».	1
36	Повторение грамматики: инфинитив.	1
	<b>4 «Опасность» (12 часов)</b>	
37	Ознакомление с новыми словами, практика в чтении.	1
38	Аудирование и говорение.	1
39	Грамматика. Пассивный залог.	1
40	Литература. Марк Твен.	1

41	Письмо. Составление плана текста.	1
42	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
43	Этапы при написании рассказа.	1
44	История: Лондонский огонь.	1
45	Зеленый листок: загрязнение воды.	1
46	Английский в фокусе и экзамен.	1
47	Контрольная работа № 4.	1
48	Повторение лексики: болезни.	1
	3 четверть	
49	Повторение грамматики: пассивный залог.	1
	<b>5 «Кто ты?» (12 часов)</b>	
50	Ознакомление с новой лексикой, чтение.	1
51	Аудирование и говорение: проблемы с соседями.	1
52	Грамматика: модальные глаголы.	1
53	Литература: Томас Харди.	1
54	Письмо. Доклады: предложения и рекомендации.	1
55	Работа в парах. Чтение: «Милый дом».	1
56	География: Урбанизация в развивающемся мире.	1
57	Английский в фокусе: экзамен.	1
58	Контрольная работа №5.	1
59	Повторение лексики: места и люди.	1
60	Повторение грамматики: модальные глаголы.	1
61	«Зеленый уголок» : пересказ текста.	1
	<b>6 « Коммуникация» (12 часов)</b>	
62	Ознакомление с новой лексикой, чтение.	1
63	Аудирование и говорение: газеты и средства массовой информации.	1
64	Грамматика: косвенная речь.	1
65	Литература. Джек Лондон.	1
66	Письмо: изучение иностранного языка в школе.	1
67	Практика в устной речи и чтении.	1
68	Чтение текста, пересказ.	1
69	Английский в фокусе: экзамен.	1
70	Контрольная работа № 6.	1
70	Повторение лексики: технология и связь.	1
71	Повторение грамматики: косвенная речь.	1
72	Чтение журнала: Образ жизни в России.	1
	<b>7 « Приходят дни» (12 часов)</b>	
73	Ознакомление с новой лексикой, практика в чтении.	1
74	Говорение: разговор о планах и амбициях.	1
75	Грамматика: условные предложения.	1
76	Литература. Ридьяд Киплинг.	1
77	Письмо: формальные письма.	1
78	Письмо: работа в парах.	1

79	Практика в устной речи и чтении.	1
80	Английский в фокусе: экзамен.	1
81	Повторение лексики: надежды и образование.	1
82	Повторение грамматики: условные предложения.	1
83	Чтение журнала: Культура.	1
84	Чтение журнала: традиция.	1
	<b>8 «Путешествие» (21 час)</b>	
85	Чтение текста: Мистические места.	1
86	Аудирование, говорение: путешествие по воздуху.	1
87	Грамматика: инверсия.	1
88	Литература. Джонатан Свифт.	1
89	Письмо: мое любимое место.	1
90	Употребление прошедшего причастия.	1
91	Уголок культуры.	1
92	Искусство и дизайн: чтение текста.	1
93	Зеленый уголок.	1
94	Английский в фокусе: экзамен.	1
95	Контрольная работа № 8.	1
96	Повторение лексики, грамматики.	1
97	Чтение журнала: Традиция.	1
98	Чтение журнала: Космос.	1
99	Чтение журнала: Удача.	1
100	Чтение журнала: Успех.	1
101	Чтение текста: Исследование России.	1
102	Контроль аудирования, чтения за 4 четверть.	1

