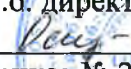
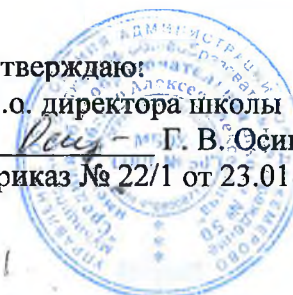


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И.о. директора школы  
 Г. В. Осипенко  
приказ № 22/1 от 23.01.2016 г.



**Рабочая учебная программа**  
по предмету «Технология»  
1-4 класс

Составитель:  
Никитина Т. Г. – учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016г  
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование .....	10

## 1. Планируемые результаты обучения

### Личностные результаты:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### **Предметные результаты:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **2. Содержание учебного предмета «Технология»**

### **1 класс**

**(1 час в неделю, всего 33 часа)**

**Давайте познакомимся (3 ч).**

**Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты.** Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. **Организация рабочего места.** Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. **Что такое технология.**

### **Человек и земля. Природный материал. (21 ч)**

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Изделие: «**Аппликация из листьев**». Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «**Ромашковая поляна**». Пластилин. Изделие «**Мудрая сова**». Растения. Изделие: «**заготовка семян**». Растения. Проект «**Осенний урожай**». Изделие. «**Овощи из пластилина**». Изделие. «**Овощи из пластилина**». Бумага. Изделие. **Закладка из бумаги.** Насекомые. Изделие «**Пчелы и соты**». Дикие животные. Проект «**Дикие животные**». Изделие: «**Коллаж «Дикие животные**». Новый год. Проект «**Украшаем класс к новому году**». Украшение на елку. Изделие: «**украшение на елку**». Изделие: «**украшение на окно**». Домашние животные. Изделие: «**Котенок**». Такие разные дома. Изделие: «**Домик из веток**». Посуда. Проект «**Чайный сервиз**». Изделия: «**чашка**», «**чайник**», «**сахарница**» (2ч). Свет в доме. Изделие: «**Торшер**». Мебель. Изделие: «**Стул**». Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «**Кукла из ниток**». Учимся шить. Изделия: «**Закладка с вышивкой**», «**Медвежонок**» (2ч). Перемещение по земле. Изделие: «**Тачка**».

### **Вода в жизни человека (3 ч).**

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада».

*Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».* Питьевая вода. *Изделие: «Колодец».* Передвижение по воде. *Проект: «Речной флот».* *Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».*

### **Человек и воздух (3 ч).**

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Использование ветра. *Изделие: «Вертушка».* Полеты птиц. *Изделие: «Попугай».* Полеты человека. *Изделие: «Самолет», «Парашют»*

### **Человек и информация (3ч).**

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Способы общения. **Важные телефонные номера.** Правила движения. *Изделие: составление маршрута безопасного движения от дома до школы.* **Компьютер.**

## **Содержание учебного предмета «Технология»**

**2 класс**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

### **Вводный урок (2ч)**

**Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.** Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. **Земледелие. Выращивание лука.** Деятельность человека на земле. Способы её обработки, значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений

### **Посуда (5 ч)**

Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами.

Работа с пластичными материалами (пластилин). **Плетение корзины.** Работа с пластичными материалами (тестопластика). **Корзина с цветами.** Плоды лесные и садовые. *Изделие: «Семейка грибов на поляне».* *Изделие: «Игрушка из теста».* **Проект «Праздничный стол».** *Изделие: пейзаж «Деревня».*

### **Домашние животные и птицы (3ч)**

Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана

Цветная бумага, картон, нитки, ножницы, клей. *Изделие: «Лошадка».* *Изделия: «Курочка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок».* Бумага, клей, цветные карандаши. **Проект «Деревенский двор».**

### **Строительство (1 ч)**

Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

*Изделия: «Изда», «Крепость».*

### **В доме (4 ч)**

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

*Изделие: «Домовой». Изделие: «Русская печь». Изделие: «Коврик». Изделие: «Стол и скамья».*

### **Народный костюм (4 ч)**

Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Работа с ткаными материалами. Шитьё. Работа с ткаными материалами. Вышивание.

*Изделие: «Русская красавица». Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». Изделие: «Кошелёк». Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».*

### **Человек и вода (3 ч)**

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Работа с бумагой и волокнистыми материалами.

*Изделие: композиция «Золотая рыбка». Изделие: «Аквариум». Изделие: «Русалка».*

### **Человек и воздух (3 ч)**

Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Использование ветра. Работа с фольгой

*Изделие: «Птица счастья». Изделие: «Ветряная мельница». Изделие: «Флюгер».*

### **Человек и информация (2 ч)**

Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы). Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книгопечатание. Работа с различными материалами. **Книгопечатание. Книжка-ширма. Практическая работа «Ищем информацию в интернете».** Заключительный урок. Подведение итогов за год.

## **Содержание учебного предмета**

### **«Технология»**

#### **3 класс**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

#### **Вводный урок (2ч)**

**Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.** Путешествие по городу. Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

## Человек и земля (21 ч)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирования при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление по эскизу. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертеж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа.

*Изделие: «Дом».* Городские постройки. *Изделие: «Телебашня».* Парк. *Изделие: «Городской парк».* Проект. *Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» (2 ч).*

**Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани** Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – «вышивка», «монограмма». Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликаций, вышивание, монограмма, шов. *Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».*

**Практическая работа: «Коллекция тканей».** Изделия «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Изготовление тканей. *Изделие: «Гобелен».*

**Вязание.** Новый технологический процесс – вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначения вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Понятия: вязание, крючок, воздушные петли. *Изделие: «Воздушные петли».* Одежда для карнавала. *Изделия: «Кавалер», «Дама».*

**Бисероплетение.** Знакомство с новым материалом – бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы бисером. Леска, ее свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения. Понятия: бисер, бисероплетение. *Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».* *Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».*

**Кафе.** Знакомство с работой кафе. Профессиональные особенности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов. Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню *Изделие: «Весы».* Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».

**Фруктовый завтрак.** Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. 10 Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости. Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость. *Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».* Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».

**Колпачок –цыпленок.** Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц. Понятия: синтепон, сантиметровая лента *Изделие «Колпачок-цыпленок».* Бутерброды. *Изделие: «Бутерброды», Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».*

**Магазин подарков.** Виды подарков. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). *Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».*

**Золотистая соломка.** Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала – сололкой. Свойства соломки. Ее использование в декоративно - прикладном искусстве. *Изделие: «Золотистая соломка».* Упаковка подарков. *Изделие: «Упаковка подарков».*

**Автомастерская.** Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур *Изделие: «Фургон «Мороженое».* Грузовик. *Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».* Практическая работа: **«Человек и земля».**

#### **Человек и вода (4 ч).**

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Профессия: кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контргайка. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог.

*Изделие, модель «Мост».* Водный транспорт *Изделия: «Яхта», «Баржа».* Проект: Океанариум. *Изделие: «Осьминоги и рыбки».* Практическая работа: *«Мягкая игрушка».* Фонтаны. *Изделие: «Фонтан».* Практическая работа: **«Человек и вода».**

#### **Человек и воздух (3 ч)**

Знакомство с историей возникновения зоопарка в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами. **Зоопарк.** *Изделие: «Птицы».* Практическая работа: *«Тест «Условные обозначения техники оригами».* **Вертолетная площадка.** Знакомство с особенностями конструкции вертолета. Особенности профессии летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолета. Знакомство с новым материалом – пробкой. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. *Изделие: «Вертолёт «Муха».* Воздушный шар. *Изделие: «Воздушный шар».* Практическая работа: **«Человек и воздух».**

#### **Человек и информация (5 ч)**

**Переплетная мастерская.** Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплет, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплетчика. *Изделие: «Переплётные работы».* **Почта.** Способы общения и передачи информации. Почта, телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Профессии: почтальон, почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, Кукольный театр. **Проект «Готовим спектакль».** Изделие: **«Кукольный театр» (2ч).** Афиша. Изделие **«Афиша».**

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Технология»**

##### **4 класс**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

#### **Вводный урок (2ч)**

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Раздел. **Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.**

#### **Земля и человек (25 ч)**

**Вагоностроительный завод.** Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Составление модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки



вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагонов, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова. **Кузов вагона. Пассажирский вагон. Полезные ископаемые. Буровая вышка (2ч).** Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. **Малахитовая шкатулка (2ч).** Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Профессии: мастер по камню. **Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика (2ч).** Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». **Монетный двор.** Знакомство с основами чеканки моделей, особенностями формы медали. Овладевать новым приемом – теснение по фольге. **Стороны медали. Медаль. Фаянсовый завод.** Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор **Основа для вазы. Ваза (2ч).** **Мягкая игрушка.** Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжилщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер. Освоение технологии создания мягкой игрушки. **Новогодняя игрушка. Птичка (2ч).** **Швейная фабрика. Прихватка (2ч).** **Обувное производство. Модель детской летней обуви (2ч).** Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание моделей обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. **Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений (2ч).** Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы со столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк. **Кондитерская фабрика.** Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. **«Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».** **Бытовая техника.** Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники. Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер. **Настольная лампа. Тепличное хозяйство.** Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. **Цветы для школьной клумбы. Водоканал. Фильтр для воды. Порт. Канатная лестница. Узелковое плетение. Браслет (2ч).**

### **Человек и воздух (3 ч)**

**Самолетостроение. Самолет. Ракетостроение. Ракета-носитель. Летательный аппарат. Воздушный змей.** Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: летчик, космонавт. Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая

баллистическая ракета. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракет.

### Человек и информация (5 ч)

**Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника». Итоговой урок.** Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.

## 3. Тематическое планирование

### 1 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Давайте познакомимся (3 ч).</b>	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
	<b>Человек и земля. Природный материал. (21 ч)</b>	
4	<i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	1
5	<b>Пластилин.</b> <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	1
6	<b>Пластилин.</b> <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	1
7	<b>Растения.</b> <i>Изделие: «заготовка семян»</i>	1
8	<b>Растения.</b> Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	1
9	<i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	1
10	<b>Бумага.</b> <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>	1
11	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. <i>Изделие: «украшение на елку»</i>	1
14	<i>Изделие: «украшение на окно»</i>	1
15	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1
16	Такие разные дома. <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	1
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	1
18	Посуда. Проект «Чайный сервиз». <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	1
19	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	1
20	Мебель. <i>Изделие: «Стул».</i>	1
21	Одежда. Ткань. Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1
22	Учимся шить. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», Медвежонок».</i>	1
23	Учимся шить. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», Медвежонок».</i>	1
24	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	1
	<b>Вода в жизни человека (3 ч).</b>	

25	Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1
26	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец».</i>	1
27	Передвижение по воде. <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	1
<b>Человек и воздух (3 ч).</b>		
28	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка».</i>	1
29	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай».</i>	1
30	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	1
<b>Человек и информация (3ч).</b>		
31	Способы общения.	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. <i>Изделие: составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1
33	Компьютер.	1
Итого		33ч

## 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Вводный урок (2 ч)</b>		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2	Земледелие. Выращивание лука	1
<b>Посуда (5 ч)</b>		
3	Работа с пластичными материалами (пластилин). <i>Плетение корзин.</i>	1
4	Работа с пластичными материалами (тестоластика). <i>Корзина с цветами.</i>	1
5	Плоды лесные и садовые. <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне».</i>	1
6	<i>Изделие: «Игрушка из теста».</i>	1
7	Проект «Праздничный стол»	1
<b>Народные промыслы (5 ч)</b>		
8	<i>Изделие: «Золотая хохлома».</i>	1
9	<i>Изделие: «Городецкая ростись».</i>	1
10	<i>Изделие: «Дымковская игрушка».</i>	1
11	<i>Изделие: «Матрешка».</i>	1
12	<i>Изделие: пейзаж «Деревня».</i>	1
<b>Домашние животные и птицы (3ч)</b>		
13	Цветная бумага, картон, нитки, ножницы, клей. <i>Изделие: «Лошадка».</i>	1
14	<i>Изделия: «Куручка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок».</i>	1
15	Бумага, клей, цветные карандаши. Проект «Деревенский двор».	1
<b>Новый год (1 ч)</b>		
16	<i>Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц».</i>	1
<b>Строительство (1 ч)</b>		
17	<i>Изделия: «Изба», «Крепость».</i>	1
<b>В доме (4 ч)</b>		

18	Изделие: «Домовой».	1
19	Изделие: «Русская печь».	1
20	Изделие: «Коврик».	1
21	Изделие: «Стол и скамья».	1
	<b>Народный костюм (4 ч)</b>	
22	Изделие: «Русская красавица».	1
23	Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1
24	Изделие: «Кошелёк».	1
25	Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1
	<b>Человек и вода (3 ч)</b>	
26	Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
27	Изделие: «Аквариум».	1
28	Изделие: «Русалка».	1
	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>	
29	Изделие: «Птица счастья».	1
30	Изделие: «Ветряная мельница».	1
31	Изделие: «Флюгер».	1
	<b>Человек и информация (2 ч)</b>	
33	Книгопечатание. Книжка-ширма.	1
33	Практическая работа «Ищем информацию в интернете»	1
	<b>Заключительный урок (1 ч)</b>	
34	Заключительный урок. Подведение итогов за год.	1
	Итого	34ч

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Вводный урок (1 ч)</b>	
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
	<b>Человек и земля (21 ч)</b>	
2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашия».	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк».	1
5	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1
6	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».	1
8	Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделия «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	1

13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
<b>Человек и вода (4 ч).</b>		
23	Мосты. Изделие, модель «Мост».	1
24	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа».	1
25	Проект: Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода».	1
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа: «Человек и воздух».	1
<b>Человек и информация (5 ч)</b>		
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	1
31	Почта.	1
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
34	Афиша. Изделие «Афиша»	1
Итого		34ч

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Вводный урок (1ч)</b>		
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
<b>Земля и человек (25 ч)</b>		
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1
3	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1
8	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1
9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1

10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1
11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	1
12	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1
14	Швейная фабрика. Прихватка.	1
15	Швейная фабрика. Прихватка.	1
16	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1
17	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1
18	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1
19	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1
20	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
21	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1
24	Порт. Канатная лестница.	1
25	Узелковое плетение. Браслет.	1
26	Узелковое плетение. Браслет.	1
	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>	
27	Самолетостроение. Самолет.	1
28	Ракетостроение. Ракета-носитель.	1
29	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1
	<b>Человек и информация (5 ч)</b>	
30	Создание титульного листа.	1
31	Работа с таблицами.	1
32	Создание содержания книги.	1
33	Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника».	1
34	Итоговой урок.	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>