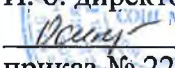
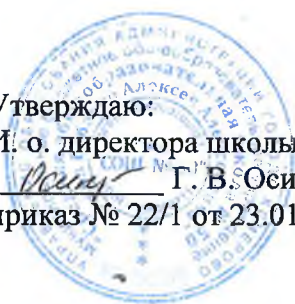


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И. о. директора школы  
 Г. В. Осипенко  
приказ № 22/1 от 23.01.2016 г.



**Рабочая учебная программа**  
по предмету «Окружающий мир»  
1-4 класс

Составитель:  
Кожемяко Л. А. – учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016г  
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование .....	12

## 1. Планируемые результаты обучения.

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **«Окружающий мир»**

**1 класс (66 часов)**

#### **Введение. Задавайте вопросы! (1 ч)**

**Введение. Задавайте вопросы!** Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой.

#### **Раздел «Что и кто» (20 час.)**

**Что такое Родина? (4ч) Что мы знаем о народах России?** Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине. Многонациональный характер населения России **Что мы знаем о Москве?** Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников.

**Проект «Моя малая Родина». Экскурсия в парк. Что у нас над головой?** Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы.

**Что у нас под ногами? Практическая работа.** Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.

**Что общего у разных растений? Практическая работа.** Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). **Что растёт на подоконнике?** Практическая работа. Наиболее

распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе.

*Экскурсия в кабинет биологии. Что растёт на клумбе? Практическая работа.* Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника. **Что это за листья?** *Экскурсия в школьный сад. Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Практическая работа. Кто такие звери? Практическая работа. Что окружает нас дома? Практическая работа. Что умеет компьютер? Экскурсия в компьютерный зал. Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Тестирование.*

### Раздел «Как, откуда и куда?» (12ч)

**Как живёт семья? Проект «Моя семья».** Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Подготовка к выполнению проекта «Моя семья». **Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа.** Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды.

**Откуда в наш дом приходит электричество?** Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.

**Как путешествует письмо? Экскурсия в почтовое отделение.** Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.

**Куда текут реки?** Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.

**Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа.** Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда.

**Как живут растения?** Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.

**Как живут животные?** Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.

**Как зимой помочь птицам? Практическая работа.** Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц.

**Откуда берётся и куда девается мусор?** Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.

**Откуда в снежках грязь?** Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде.

**Обобщающий урок по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»**

### Раздел «Где и когда?» (11 ч)

**Когда учиться интересно?** Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.

**Проект «Мой класс и моя школа»** Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

**Когда придёт суббота?** Время и его течение. Прошое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.

**Когда наступит лето? Экскурсия в парк.** Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.

**Где живут белые медведи?** Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.

**Где живут слоны?** Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.

**Где зимуют птицы?** Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.

**Когда появилась одежда?** История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).

**Когда изобрели велосипед?** История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.

**Когда мы станем взрослыми?** Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира.

**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Тестирование.** Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

### **Раздел «Почему и зачем?» (23 ч)**

**Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?** Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва.

**Почему Луна бывает разной?** Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.

**Почему идёт дождь и дует ветер?** Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.

**Почему звенит звонок?** Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.

**Почему радуга разноцветная?** Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.

**Почему мы любим кошек и собак?** Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой.

**Проект «Мои домашние питомцы»** Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

**Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?** Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу.

**Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?** Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.

**Зачем мы спим ночью?** Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.

**Почему нужно есть много овощей и фруктов?** Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

**Почему нужно чистить зубы и мыть руки?** *Практическая работа.* Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.

**Зачем нам телефон и телевизор?** Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет.

**Зачем нужны автомобили?** Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего.

**Зачем нужны поезда?** Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта.

**Зачем строят корабли?** Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.

**Зачем строят самолёты?** Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта.

**Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?** Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае).

Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.

**Зачем люди осваивают космос?** Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.

**Почему мы часто слышим слово «экология»?** Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.

**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Тестирование.** Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

## Содержание учебного предмета

### «Окружающий мир».

2 класс (68 ч)

Где мы живем (4ч)

**Родная страна.** Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города, что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

**Город и село. Проект «Родной дом». Экскурсия к памятнику. Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»** Проверочная работа.

## Природа (20 ч)

**Неживая и живая природа. Явления природы. Как измеряют температуру? Практическая работа. Что такое погода? Практическая работа В гости к осени. Экскурсия в парк. Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Практическая работа.** Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

**Звёздное небо.** Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

**Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа** Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. **Про воздух. И про воду. Самостоятельная работа (тест).** Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

**Какие бывают растения.** Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

**Какие бывают животные? Самостоятельная работа.** Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

**Невидимые нити. Практическая работа.** Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

**Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Экскурсия в кабинет биологии. Животные живого уголка. Практическая работа** Про кошек и собак Красная книга. **Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».** Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Самостоятельная работа (тест).**

## Жизнь города и села (10ч)

**Что такое экономика? Что такое экономика.** Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. **Из чего что сделано? Как построить дом.** Строительство в городе (селе). **Какой бывает транспорт. Самостоятельная работа (тест).** Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

**Культура и образование. Виртуальная экскурсия в Кунсткамеру. С.-Петербург.** Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). **Все профессии важны. Проект «Профессии».** Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). **Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Самостоятельная работа (тест).** **В гости к зиме. Экскурсия в парк. В гости к зиме.** Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические



связи в зимнем лесу. **Тестирование. Презентации проектов:** «Милые сердцу места», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

**Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.** Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей. **Берегись автомобиля! Практическая работа Школа пешехода.** Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Домашние опасности. Пожар! Правила противопожарной безопасности.** Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

**На воде и в лесу. Самостоятельная работа.** Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

**Опасные незнакомцы.** Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».** *Самостоятельная работа (тест).*

### **Общение (7 ч)**

**Наша дружная семья. Проект «Родословная».** Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

**В школе. Классный и школьный коллектив.** Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

**Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Практическая работа.** Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Оценим себя и свои достижения.** *Самостоятельная работа (тест).*

### **Путешествия (18ч)**

**Посмотрите вокруг. Ориентирование на местности. Экскурсия.** Ориентирование на местности. *Практическая работа.* Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. **Формы земной поверхности. Самостоятельная работа.** Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

**Водные богатства. В гости к весне. Экскурсия. В гости к весне. Самостоятельная работа.** Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

**Россия на карте. Практическая работа.** Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. **Проект «Города России». Путешествие по Москве.** Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

**Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам.**

**Страны мира. Проект «Страны мира».** Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Впереди лето. Экскурсия в парк.** Ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе. **Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия» Самостоятельная работа (тест).** Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

## Содержание учебного предмета

### «Окружающий мир».

3 класс (68 ч)

Как устроен мир (6ч)

**Природа.** *Экскурсия в парк.* Что такое природа? **Человек.** Проект «Богатства, отданные людям». **Общество.** Что такое экология. Мир глазами эколога. **Природа в опасности.** *Самостоятельная работа (тест).*

Эта удивительная природа (18ч)

**Тело, вещество, частицы.** **Разнообразие веществ.** Практическая работа. **Воздух и его охрана.** Практическая работа. **Вода.** Практическая работа. **Превращение и круговорот воды.** *Экскурсия в школьный парк.* **Берегите воду!** *Самостоятельная работа (тест).* **Что такое почва?** Практическая работа. **Разнообразие растений.** **Солнце, растение и мы с вами.** **Размножение и развитие растений.** Охрана растений. *Самостоятельная работа (тест).* **Разнообразие животных.** **Кто что ест.** Практическая работа. Проект «Разнообразие природы нашего края. *Экскурсия в парк.* **Размножение и развитие животных.** **Охрана животных.** **В царстве грибов.** **Великий круговорот в жизни.**

Мы и наше здоровье (10ч)

**Организм человека.** **Органы чувств.** Как мы воспринимаем окружающий мир? **Надежная защита организма.** Практическая работа. **Опора тела и движение.** **Наше питание.** Проект «Школа кулинаров». **Дыхание и кровообращение.** Практическая работа. О дыхании, о движении крови и о том, как удаляются из организма вредные вещества. **Умей предупреждать болезни.** *Самостоятельная работа (тест).* Это зависит от тебя. **Здоровый образ жизни.** Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. *Самостоятельная работа (тест).* Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Наша безопасность (7ч)

**Огонь, вода и газ.** Чтобы путь был счастливым. *Экскурсия по улицам города.* **Дорожные знаки.** Проект «Кто нас защищает». **Опасные места.** **Природа и наша безопасность.** О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность. *Самостоятельная работа (тест)*

Чему учит экономика (12ч)

**Для чего нужна экономика?** Практическая работа. **Природные богатства и труд людей – основа экономики.** Три «кита» экономики. **Полезные ископаемые.** *Самостоятельная работа (тест).* **Растениеводство.** **Животноводство.** **Какая бывает промышленность?** Проект «Экономика родного края». **Что такое деньги?** *Практическая работа.* **Государственный бюджет.** *Практическая работа.* **Семейный бюджет.** *Практическая работа.* **Экономика и экология.** **Обобщающий урок по теме «Чему учит экономика».** *Самостоятельная работа (тест).*

Путешествие по городам и странам (15ч)

**Золотое кольцо России.** *Самостоятельная работа (викторина) (2 ч).* Проект «Музей путешествий». **Наши ближайшие соседи.** **На севере Европы.** **Что такое Бенилюкс.** **В центре Европы.** *Самостоятельная работа (тест).* **По Франции и Великобритании (2ч).** **На юге Европы.** **По знаменитым местам мира.** Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. *Самостоятельная работа (тест).* **Итоговая**

контрольная работа за 3 класс. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Проверим себя и оценим свои достижения.

## Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

4 класс (68 ч)

**Земля и человечество (9ч).**

**Мир глазами астронома. Организация работы над проектом: “Всемирное наследие”**  
**Планеты Солнечной системы. Практическая работа. Звездное небо – великая книга Природы. Практическая работа.** Мир глазами географа. Пояса Земли. Самостоятельная работа. Мир глазами историка. Введение в изучение родного края. Практическая работа. Когда и где? История – путешествие в глубь времен. Введение в изучение родного края. Самостоятельная работа. Мир глазами эколога. Практическая работа. Прошлое и настоящее глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества (2ч). Презентация проекта: “Всемирное наследие”

**Природа России (10ч).**

**Равнины и горы России.** Введение в изучение родного края. Организация практической работы над проектом: “Где мы были”. **Моря, озера и реки России.** Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Природные зоны России.** Зона арктических пустынь. Практическая работа с картой. **Тундра.** Практическая работа с картой. **Леса России.** Введение в изучение родного края. Практическая работа **Лес и человек.** Введение в изучение родного края. **Зона степей.** Практическая работа с картой. **Пустыни.** Практическая работа с картой. **У Черного моря.** Практическая работа с картой. **Экологическое равновесие.** Самостоятельная работа. Презентация проекта: “Где мы были”.

**Наш край – часть большой страны (14ч).**

**Наш край.** Введение в изучение родного края. **Организация работы над проектом: “Природа родного края”** **Поверхность нашего края.** Введение в изучение родного края. **Экскурсия. Водоемы нашего края.** Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Наши подземные богатства.** Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Земля – кормилица.** Введение в изучение родного края. **Жизнь леса.** Лес – природное сообщество. Введение в изучение родного края. Практическая работа. (2ч). **Жизнь луга.** Луг – природное сообщество. Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Жизнь пресного водоёма.** Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Растениеводство в нашем крае.** Введение в изучение родного края. Практическая работа. **Животноводство в нашем крае.** Введение в изучение родного края. Введение в изучение родного края. Организация самостоятельной работы над проектом “Природа родного края”. Презентация проекта: “Природа родного края”

**Страницы всемирной истории (5ч).**

**Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий.** Самостоятельная работа (тест). **Средние века:** время рыцарей и замков. Введение в изучение родного края. **Экскурсия в школьный музей.** **Новое время:** встреча Европы и Америки. **Новейшее время:** история продолжается сегодня. Самостоятельная работа (тест).

### Страницы истории России (21 час.)

**Жизнь древних славян.** Организация работы над *проектом*: “Святой благоверный князь Александр Невский” **Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на русской земле.** Презентация проекта: “Святой благоверный князь Александр Невский” **Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий.** Самостоятельная работа. **Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий.** Введение в изучение родного края. **Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая.** Введение в изучение родного края. **Отечественная война 1812 года.** Организация самостоятельной работы над *проектом*: “Великие победы России” Презентация проекта: “Великие победы России” **Страницы истории XIX века.** Введение в изучение родного края. **Россия вступает в XX век.** Введение в изучение родного края. **Страницы истории 1920-1930-х годов.** Самостоятельная работа. **Великая война и великая Победа.** Организация работы над *проектом* “Великие победы России”. Экскурсия в музей. Презентация проекта: “Великие победы России” **Страна, открывшая путь в космос.** Самостоятельная работа (тест).

### Современная Россия (7 час.)

**Основной закон России и права человека.** Организация работы над *проектом*: “Я - гражданин России”. “Дети имеют право на особую заботу и помощь”. **Мы – граждане России.** Самостоятельная работа. **Славные символы России. Такие разные праздники.** Самостоятельная работа. **Путешествие по России.** Организация работы над *проектом* “Я – гражданин России” Презентация проекта: “Я – гражданин России”

### Обобщение (2ч).

**Обобщающий урок** по курсу “Окружающий мир” (2ч)

## 3. Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение. Задавайте вопросы! (1час.)</b>	
1	Задавайте вопросы!	1
	<b>Раздел «Что и кто» (20 час.)</b>	
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая Родина». <i>Экскурсия в школьный музей.</i>	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами? <i>Практическая работа.</i>	1
8	Что общего у разных растений? <i>Практическая работа.</i>	1
9	Что растёт на подоконнике? <i>Практическая работа. Экскурсия в кабинет биологии.</i>	1
10	Что растёт на клумбе? <i>Практическая работа.</i>	1
11	Что это за листья? <i>Экскурсия в школьный сад.</i>	1
12	Что такое хвоинки?	1

13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы? <i>Практическая работа</i>	1
16	Кто такие звери? <i>Практическая работа</i>	1
17	Что окружает нас дома? <i>Практическая работа.</i>	1
18	Что умеет компьютер? <i>Экскурсия в компьютерный зал.</i>	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Тестирование	1
<b>Раздел «Как, откуда и куда?»</b>		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <i>Практическая работа</i>	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо? <i>Экскурсия в почтовое отделение.</i>	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд? <i>Практическая работа</i>	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам? <i>Практическая работа.</i>	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1
33	Обобщающий урок по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
<b>Где и когда? (11 час)</b>		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето? <i>Экскурсия в парк.</i>	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Тестирование.	1
<b>Раздел «Почему и зачем?»</b>		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1

55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? <i>Практическая работа.</i>	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Тестирование.	1
	Итого	66ч

## 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел «Где мы живем» (4 час.)</b>		
1	Родная страна.	1
2	Город и село. Проект «Родной дом». <i>Экскурсия к памятнику.</i>	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
<b>Раздел «Природа» (20 час.)</b>		
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы. Как измеряют температуру? <i>Практическая работа.</i>	1
7	Что такое погода? <i>Практическая работа.</i>	1
8	В гости к осени. <i>Экскурсия в парк.</i>	1
9	Неживая природа осенью. Живая природа осенью. <i>Практическая работа.</i>	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа.</i>	1
12	Про воздух.	1
13	И про воду. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
14	Какие бывают растения.	1
15	Какие бывают животные? <i>Самостоятельная работа.</i>	1
16	Невидимые нити. <i>Практическая работа.</i>	1
17	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	Дикие и домашние животные.	1
19	Комнатные растения. <i>Экскурсия в кабинет биологии.</i>	1
20	Животные живого уголка. <i>Практическая работа.</i>	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 час.)</b>		
25	Что такое экономика?	1

26	Из чего что сделано?	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
29	Культура и образование. <i>Виртуальная экскурсия в Кунсткамеру. С.-Петербург.</i>	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
31	Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села». <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
32	В гости к зиме. <i>Экскурсия в парк.</i>	1
33	В гости к зиме. Тестирование.	1
34	Презентации проектов: «Милые сердцу места», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 час.)</b>		
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля! <i>Практическая работа.</i>	1
38	Школа пешехода.	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар! Правила противопожарной безопасности.	1
41	На воде и в лесу. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Раздел «Общение» (7 час.)</b>		
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная».	1
46	В школе. Классный и школьный коллектив.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры. <i>Практическая работа.</i>	1
50	Оценим себя и свои достижения. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Раздел «Путешествия» (18 час)</b>		
51	Посмотрите вокруг.	1
52	Ориентирование на местности. <i>Экскурсия.</i>	1
53	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа.</i>	1
54	Формы земной поверхности. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
55	Водные богатства.	1
56	В гости к весне. <i>Экскурсия.</i>	1
57	В гости к весне. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
58	Россия на карте. <i>Практическая работа.</i>	1
59	Проект «Города России».	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете.	1

64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66	Впереди лето. <i>Экскурсия в парк.</i>	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия» <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
68	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1
	Итого	68ч

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Как устроен мир (6 час.)</b>	
1	Природа. <i>Экскурсия в парк.</i>	1
2	Человек.	1
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество.	1
5	Что такое экология.	1
6	Природа в опасности! <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
	<b>Эта удивительная природа (18 час.)</b>	
7	Тела, вещества, частицы	1
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа.</i>	1
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа.</i>	1
10	Вода. <i>Практическая работа.</i>	1
11	Преобразования и круговорот воды. <i>Экскурсия в школьный парк.</i>	1
12	Берегите воду! <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
13	Что такое почва. <i>Практическая работа.</i>	1
14	Разнообразие растений.	1
15	Солнце, растения и мы с вами.	1
16	Размножение и развитие растений.	1
17	Охрана растений. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
18	Разнообразие животных.	1
19	Кто что ест? <i>Практическая работа.</i>	1
20	Проект «Разнообразие природы родного края». <i>Экскурсия в парк.</i>	1
21	Размножение и развитие животных. <i>Практическая работа.</i>	1
22	Охрана животных. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни.	1
	<b>Мы и наше здоровье (10 час.)</b>	
25	Организм человека.	1
26	Органы чувств.	1
27	Надежная защита организма. <i>Практическая работа.</i>	1
28	Опора тела и движение.	1
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа.</i>	1
31	Умей предупреждать болезни. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
32	Здоровый образ жизни.	1



33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
<b>Наша безопасность (7 час.)</b>		
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Чтобы путь был счастливым. <i>Экскурсия по улицам города.</i>	1
37	Дорожные знаки.	1
38	Проект «Кто нас защищает».	1
39	Опасные места.	1
40	Природа и наша безопасность.	1
41	Экологическая безопасность. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Чему учит экономика (12 час.)</b>		
42	Для чего нужна экономика. <i>Практическая работа.</i>	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
44	Полезные ископаемые. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
45	Растениеводство.	1
46	Животноводство.	1
47	Какая бывает промышленность.	1
48	Проект «Экономика родного края».	1
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа.</i>	1
50	Государственный бюджет.	1
51	Семейный бюджет. <i>Практическая работа.</i>	1
52	Экономика и экология.	1
53	Обобщающий урок по теме «Чему учит экономика». <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Путешествие по городам и странам (15 час.)</b>		
54	Золотое кольцо России.	1
55	Золотое кольцо России. <i>Самостоятельная работа (викторина).</i>	1
56	Проект «Музей путешествий».	1
57	Наши ближайшие соседи.	1
58	На севере Европы.	1
59	Что такое Бенилюкс.	1
60	В центре Европы. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
61	По Франции и Великобритании (Франция).	1
62	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1
63	На юге Европы.	1
64	По знаменитым местам мира.	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
66	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Итого	68ч

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Земля и человечество (9 час.)</b>		
1	Мир глазами астронома. Организация работы над <b>проектом</b> : “Всемирное наследие”	1
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа.</i>	1
3	Звёздное небо - Великая книга Природы. <i>Практическая работа.</i>	1
4	Мир глазами географа. Пояса Земли. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
5	Мир глазами историка. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
6	Когда и где? История – путешествие в глубь времен. Введение в изучение родного края. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
7	Мир глазами эколога. <i>Практическая работа.</i>	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. <i>Практическая работа.</i>	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Презентация <b>проекта</b> : “Всемирное наследие”	1
<b>Природа России (10час.)</b>		
10	Равнины и горы России. Введение в изучение родного края. Организация <i>практической работы</i> над <b>проектом</b> : “Где мы были”	1
11	Моря, озёра и реки России. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
12	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа с картой.</i>	1
13	Тундра. <i>Практическая работа с картой.</i>	1
14	Леса России. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
15	Лес и человек. Введение в изучение родного края.	1
16	Зона степей. <i>Практическая работа с картой.</i>	1
17	Пустыни. <i>Практическая работа с картой.</i>	1
18	У Чёрного моря. <i>Практическая работа с картой.</i>	1
19	Экологическое равновесие. <i>Самостоятельная работа.</i> Презентация <b>проекта</b> : “Где мы были”.	1
<b>Наш край – часть большой страны (14 час.)</b>		
20	Наш край. Введение в изучение родного края.	1
21	Организация работы над <b>проектом</b> : “Природа родного края”	1
22	Поверхность нашего края. Введение в изучение родного края. <i>Экскурсия.</i>	1
23	Водоёмы нашего края. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
24	Наши подземные богатства. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
25	Земля-кормилица. Введение в изучение родного края.	1
26	Жизнь леса. Лес – природное сообщество. Введение в изучение родного края.	1
27	Жизнь леса. Лес – природное сообщество. <i>Практическая работа.</i>	1
28	Жизнь луга. Луг – природное сообщество. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
29	Жизнь пресного водоёма. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1

30	Растениеводство в нашем крае. Введение в изучение родного края. <i>Практическая работа.</i>	1
31	Животноводство в нашем крае. Введение в изучение родного края.	1
32	Введение в изучение родного края. Организация <i>самостоятельной работы</i> над проектом “Природа родного края”	1
33	Презентация <i>проекта</i> : “Природа родного края”	1
<b>Страницы всемирной истории (5 час.)</b>		
34	Начало истории человечества.	1
35	Мир древности: далёкий и близкий. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
36	Средние века: время рыцарей и замков. Введение в изучение родного края. <i>Экскурсия в школьный музей.</i>	1
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
38	Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Страницы истории России (21 час.)</b>		
39	Жизнь древних славян. Организация работы над <i>проектом</i> : “Святой благоверный князь Александр Невский”	1
40	Во времена Древней Руси.	1
41	Страна городов.	1
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
43	Трудные времена на русской земле. Презентация <i>проекта</i> : “Святой благоверный князь Александр Невский”	1
44	Русь расправляет крылья.	1
45	Куликовская битва.	1
46	Иван Третий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
47	Мастера печатных дел.	1
48	Патриоты России.	1
49	Пётр Великий. Введение в изучение родного края.	1
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
51	Екатерина Великая. Введение в изучение родного края.	1
52	Отечественная война 1812 года. Организация <i>самостоятельной работы</i> над <i>проектом</i> : “Великие победы России”	1
53	<i>Презентация проекта</i> : “Великие победы России”	1
54	Страницы истории XIX века. Введение в изучение родного края.	1
55	Россия вступает в XX век. Введение в изучение родного края.	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
57	Великая война и великая Победа. Организация работы над проектом “Великие победы России”. <i>Экскурсия в музей.</i>	1
58	Презентация <i>проекта</i> : “Великие победы России”	1
59	Страна, открывшая путь в космос. <i>Самостоятельная работа (тест).</i>	1
<b>Современная Россия (7 час.)</b>		
60	Основной закон России и права человека. Организация работы над <i>проектом</i> : “Я - гражданин России”	1
61	“Дети имеют право на особую заботу и помощь”	1
62	Мы – граждане России. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
63	Славные символы России.	1
64	Такие разные праздники. <i>Самостоятельная работа.</i>	1

65	Путешествие по России. Организация работы над проектом “Я – гражданин России”	1
66	Презентация <i>проекта</i> : “Я – гражданин России”	1
	<b>Обобщающий урок (2 час.)</b>	
67	Обобщающий урок по курсу “Окружающий мир”	1
68	Обобщающий урок по курсу “Окружающий мир”	1
	Итого	68ч