
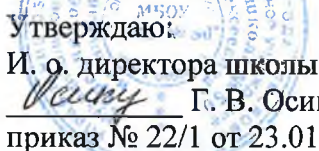


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3.1  
от 22.01.2016

Утверждаю:  
И. о. директора школы  
 Г. В. Осипенко  
приказ № 22/1 от 23.01.2016 г.




## Рабочая учебная программа

по предмету «Математика»

1-4 класс

Составитель:  
Воронкова Е. Ю. – учитель начальных классов

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 20.01.2016г  
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование .....	9

## 1. Планируемые результаты обучения.

### Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 13) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **2. Содержание учебного предмета «Математика».**

### **1-й класс**

**(4 часа в неделю, всего – 132 ч)**

#### **Подготовка к изучению чисел.**

#### **Пространственные и временные представления (8ч)**

**Учебник математики (1ч).** Роль математики в жизни людей и общества. **Счёт предметов (1ч).** Использование количественных и порядковых числительных.

**Пространственные и временные представления (2ч).** «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». **Сравнение групп предметов. Отношения (2ч)** «Столько же». «Больше». «Меньше». «На столько больше?». «На сколько меньше?». **Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления» (2ч).**

#### **Числа от 1 до 10. Нумерация. (28ч)**

**Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3 (3ч).** Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится» (1ч). **Число 4. Письмо цифры 4 (1ч).** Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» (1ч). **Число 5. Письмо цифры 5 (2ч).** Состав числа 5 из двух слагаемых. **Проверочная работа (1ч).** Странички для любознательных. **Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия (2ч).** **Проверочная работа №2 (1ч).** Закрепление изученного материала. Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. **Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно (2ч).** Равенство. Неравенство. **Многоугольник (1ч).** **Числа 6,7. Письмо цифры 6. Письмо цифры 7 (2ч).** **Числа 8,9 Письмо цифры 8. Письмо цифры 9. Число 10. Письмо числа 10 (3ч).** **Закрепление изученного (1ч).** Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». **Сантиметр (1ч).** **Увеличить на....Уменьшить на...(1ч).** **Число 0 (2ч).** Сложение и вычитание с числом 0. **Закрепление изученного (3ч).** Проверка знаний. Итоговый контроль.

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (54ч)**

**Сложение и вычитание вида:  $\square \pm 1, \pm 2$  (3ч).** Слагаемые. Сумма (1ч). Задача (2ч). Условие, вопрос. Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку. **Прибавить и вычесть число 2 (2ч).** Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывания по 2. **Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) (1ч).** **Проверочная работа №4 (1ч).** **Сложение и вычитание вида:  $\square \pm 3$  (5ч).** Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучива-

ние таблиц. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3. **Решение задач (3ч)**. Закрепление изученного по теме «Прибавить и вычесть число 3». **Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) (1ч)**. **Закрепление изученного материала (6ч)**. Странички для любознательных. **Проверочная работа №5**. Проверим себя и свои достижения. **Тест №1**.

**Сложение и вычитание вида:  $\square + 4 - 4$  (2ч)**. Закрепление изученного материала. **Задачи на разностное сравнение чисел (2ч)**. На сколько больше? На сколько меньше? **Таблицы сложения и вычитания с числом 4 (2ч)**. Решение задач. Закрепление пройденного материала. **Перестановка слагаемых (6ч)**. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Что узнали? Чему научились? **Контрольная работа №1 (1ч)**. **Связь между суммой и слагаемыми (4ч)**. Решение задач. **Уменьшаемое, вычитаемое, разность (7ч)**. Вычитание из чисел вида:  $6 - \square, 7 - \square$ . Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел вида:  $8 - \square, 9 - \square$ . Вычитание из чисел вида:  $10 - \square$ .

**Килограмм. Литр (2ч)**. **Закрепление изученного (3ч)**. Что узнали? Чему научились? Контроль и учёт знаний. **Тест №2**.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч)**

**Названия и последовательность чисел от 10 до 20 (6ч)**. Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации:  $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ . Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. **Закрепление изученного материала (4ч)**. Что узнали? Чему научились? **Контрольная работа №2**. **Подготовка к решению задач в два действия (4ч)**. Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.

### **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (23ч)**

**Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток (8ч)**. Сложение вида:  $\square + 2, \square + 3, \square + 4, \square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ . Таблица сложения. **Решение текстовых задач, числовых выражений (1ч)**. Закрепление изученного материала (2ч). Что узнали? Чему научились? **Контрольная работа №3**. **Приемы вычитания с переходом через десяток (8ч)**. Вычитание вида:  $11 - \square, 12 - \square, 13 - \square, 14 - \square, 15 - \square, 16 - \square, 17 - \square, 18 - \square$ . **Закрепление изученного материала (3ч)**. Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера. Контроль и учёт знаний. Проверим себя и свои достижения. **Тест №3**. Работа над ошибками. Обобщение. **Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» (1ч)**.

### **Итоговое повторение (5ч)**

**Закрепление пройденного материала (5ч)**. Контроль и учёт знаний. Итоговая контрольная работа. Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры». Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины». Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия».

## **Содержание учебного предмета «Математика».**

### **2-й класс**

**(4 часа в неделю, всего – 136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)**

**Числа от 1 до 20 (6ч)**. Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. **Миллиметр (2ч)**. Конструирование коробочки для мелких предметов. **Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе» (2ч)**. Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.

**Метр. Таблица мер длины (1ч). Сложение и вычитание вида  $35+5$ ,  $35 - 30$ ,  $35 - 5$  (3ч).** Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. **Странички для любознательных (2ч).** Что узнали? Чему научились?

#### **Сложение и вычитание чисел. (70ч)**

**Контрольная работа №2** по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация» (2ч). Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. **Задачи, обратные данной (5ч).** Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного материала. Решение задач. **Единицы времени (1ч).** Час. Минута. **Длина ломаной (1ч). Закрепление изученного (2ч).** Странички для любознательных. **Порядок действий. Скобки (3ч).** Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. **Периметр прямоугольника (1ч). Свойства сложения (2ч). Закрепление изученного по теме «Свойства сложения» (6ч).** Контрольная работа № 3. Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

**Подготовка к изучению устных приёмов вычислений (17ч).** Приём вычислений вида  $36+2$ ,  $36+20$ . Приём вычислений вида  $36-2$ ,  $36-20$ . Приём вычислений вида  $26+4$ . Приём вычислений вида  $30-7$ ,  $60-24$ ,  $26+7$ ,  $35-7$ . Решение задач. **Контрольная работа №4** по теме: «Устные вычисления». Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. **Контрольная работа №5** по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

**Буквенные выражения (12ч).** Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания. **Контрольная работа №6** (итоговая) по теме: «Буквенные выражения. Уравнения». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. «Проверим себя и оценим свои достижения». **Тест 4. Сложение вида  $45+23$ . Вычитание вида  $57 - 26$  (18ч).** Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов. Сложение вида  $37+48$ ,  $37+53$ . Прямоугольник. Сложение вида  $87 + 13$ . Вычисления вида.  $32+8$ ,  $40-8$ . Вычитание вида  $50 - 24$ . Вычитание вида  $52 - 24$ . **Контрольная работа №7** на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

#### **Умножение и деление чисел. (47ч)**

**Свойство противоположных сторон прямоугольника (7ч). Контрольная работа № 8** по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». Квадрат. Наши проекты «Оригами». Что узнали. Чему научились. **Конкретный смысл действия умножения (10ч).** Вычисления результата умножения с помощью сложения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения. Закрепление изученного. Решение задач. Переместительное свойство умножения. **Конкретный смысл действия деления (11ч).** Названия компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Что узнали. Чему научились. **Контрольная работа №9** по теме: «Умножение в пределах 100». Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. Приёмы умножения и деления на 10. **Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» (5ч).** Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление изученного. Решение задач. **Контрольная работа №10** по теме: «Деление в пределах 100». Анализ контрольной работы. **Умножение 2 и на 2 (3 и на 3) (14ч).** Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Решение задач. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. **Итоговая контрольная работа.**

#### **Итоговое повторение. (3ч)**

Закрепление изученного материала по пройденным темам. Что узнали, чему научились во 2 классе?

## Содержание учебного предмета «Математика».

3-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).**

**Сложение и вычитание двузначных чисел (8ч).** Сложение и вычитание двузначных чисел. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами «Странички для любознательных». Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».

**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч.)**

**Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения (17ч).** Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Порядок выполнения действий. **Контрольная работа №2** по теме «Табличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. **Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления (8ч).** Задачи на кратное сравнение. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. **Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления (7ч).** Проект «Математическая сказка». Площадь. Единицы площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Что узнали. Чему научились. Повторение изученного. **Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления (3ч).** Решение задач. **Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления (8ч).** Квадратный дециметр. Таблица умножения. Квадратный метр. Решение задач. **Тест №2.** «Странички для любознательных». Повторение пройденного. **Умножение на 1. Умножение на 0 (6ч).** Случаи деления вида  $a:a$ ,  $a:1$  при  $a \neq 0$ . Деление 0 на число. Решение задач. **Контрольная работа № 4** по теме «Табличное умножение и деление» «Странички для любознательных». Анализ контрольной работы. **Окружность. Круг (7ч).** Диаметр окружности (круга). Единицы времени. **Контрольная работа № 5.** Решение задач. Тест №3. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.

**Внетабличное умножение и деление (27ч)**

**Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60:3$  (19ч).** Случаи деления вида  $80:20$ . Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. Выражения с переменными. Деление суммы на число. Приёмы деления вида  $69:3$ ,  $78:2$ . Связь между числами и компонентами действия деления. Проверка деления. Приёмы деления для случаев вида  $87:29$ ,  $66:22$ . Проверка умножения делением. Решение уравнений. Повторение пройденного. «Странички для любознательных». **Контрольная работа №6** по теме «Внетабличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. **Деление с остатком (7ч).** Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверка деления с остатком. Тест №4. Наш проект «Задачи-расчёты». «Странички для любознательных». **Контрольная работа №7** по теме «Решение задач и уравнений». Анализ контрольной работы.

**Нумерация (13ч)**

**Устная нумерация в пределах 1000 (13ч).** Разряды счетных единиц. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений. **Контрольная работа №8** по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком». Сравнение трёхзначных чисел. Странички для любознательных. Единицы массы. Что узнали. Чему научились. Тест №5.

**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)**

**Приёмы устных вычислений вида:**  $450+30$ ,  $620-200$  (10ч). Приёмы устных вычислений вида:  $470+80$ ,  $560-90$ . Приёмы устных вычислений вида:  $260+310$ ,  $670-140$ . Приёмы письменных вычислений. Письменное сложение трёхзначных чисел. Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Виды треугольников. Закрепление. Решение задач. «странички для любознательных». **Контрольная работа №9** «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».

**Умножение и деление. Числа от 1 до 1000. (14ч)**

**Приёмы устных вычислений вида:**  $180\cdot 4$ ,  $900:3$  (6ч). Приёмы устных вычислений вида:  $240\cdot 4$ ,  $203\cdot 4$ ,  $960:3$ . Приёмы устных вычислений вида:  $100:50$ ,  $800:400$ . Виды треугольников. Приём письменного умножения на однозначное число. **Контрольная работа №10.** Приёмы устных вычислений. Работа над ошибками. **Приём письменного умножения на однозначное число (8ч).** Приём письменного умножения на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором. Что узнали. Чему научились. **Итоговая контрольная работа №11.** Работа над ошибками. «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».

**Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе (8ч)**

Что узнали. Чему научились. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Геометрические фигуры и их величины.

## Содержание учебного предмета «Математика».

4-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

**Числа от 1 до 1000. Повторение (14ч)**

**Счёт предметов, разряды (5ч).** Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Сумма 3-х слагаемых. Вычитание 3-х значных чисел. **Умножение (2ч).** Свойства умножения. **Деление 3-х значного числа на однозначное (7ч).** Письменное деление 3-значного на однозначное число. **Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация чисел в пределах 1000». Диаграммы. Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

**Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч.)**

**Разряды и классы (5ч).** Чтение чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. **Уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1000 раз (4ч).** Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе. Класс миллионов, класс миллиардов. Проверочная работа. Проект «Числа вокруг нас». Что узнали. Чему научились.

**Величины (15ч.)**

**Единицы длины (8ч).** Километр. Единицы площади. Квадратные км, мм. Таблица единиц площади. Палетка. Измерение площади при помощи палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. **Контрольная работа № 2. Единицы времени (7ч).** Сутки. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на время. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Проверочная работа. Что узнали. Чему научились.

**Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины» (11ч.)**

**Устные и письменные приёмы вычислений (11ч).** Приём письменного вычитания вида  $7000-456$ . Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Сложение и вычитание величин. **Контрольная работа № 3** по теме «Сложение и вычитание». Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились.



### Умножение и деление многозначных чисел (17ч)

**Умножение и его свойства (17ч).** Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Деление на однозначное число. Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме. **Контрольная работа № 4** по теме «Умножение и деление многозначных чисел». Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.

### Умножение и деление на однозначное число (продолжение) (23ч.)

**Скорость. Единицы скорости. Задачи на движение (5ч).** Проверочная работа. Странички для любознательных. **Умножение числа на произведение (4ч).** Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение 2 чисел, оканчивающихся нулями. **Решение задач на встречное движение (1ч).** **Перестановка и группировка множителей (13ч).** Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение в противоположных направлениях. **Контрольная работа № 5** «Умножение и деление на однозначное число». Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. Наши проекты. «Математика вокруг нас».

### Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.)

**Умножение числа на сумму (12ч).** Письменное умножение на двузначное число. Письменное умножение на 3-х значное число. Решение задач. Повторение и закрепление пройденного. **Контрольная работа № 6.** По теме «Умножение на 2-х и 3-х значное число». Работа над ошибками. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

### Деление на двузначное и трёхзначное число. (18 ч.)

**Письменное деление на двузначное число (18ч).** Письменное деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением. Деление с остатком. Решение задач. **Контрольная работа № 7** по теме «Деление на трёхзначное число». Работа над ошибками. Повторение пройденного.

### Основы компьютерной грамотности (5ч.)

**Компьютер (5ч).** Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. Управление компьютером. Главное меню. Клавиатура. Рабочий стол. Программы и документы.

### Итоговое повторение (12ч)

Нумерация. Римская нумерация. Выражения и уравнения. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач. Доли. **Итоговая контрольная работа.** Единицы площади – ар, гектар. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, конус, цилиндр.

## 3. Тематическое планирование 1 класс (132ч) 4 ч в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч).</b>	
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. (с. 2-3)	1
2	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). (с. 4-5)	1

3	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». (с. 6-7)	1
4	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». (с. 8-9)	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше». (с. 10-11)	1
6	Сравнение групп предметов. «На столько больше?». «На сколько меньше?». (с. 12-13)	1
7	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления. (с. 14-15, 16-17)	1
8	Закрепление знаний по теме: Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления. <b>Проверочная работа № 1.</b> (с. 18-20)	1
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)</b>	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. (с. 22-23)	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. (с. 24-25)	1
11	Число 3. Письмо цифры 3. (с. 26-27)	1
12	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1,2,3. (с. 28-29)	1
13	Число 4. Письмо цифры 4. (с. 30-31)	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». (с. 32-33)	1
15	Число 5. Письмо цифры 5. (с. 34-35)	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. (с. 36-37)	1
17	Странички для любознательных. Проверочная работа № 1. (с. 38-39)	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. (с. 40-41)	1
19	Ломаная линия. (с. 42-43)	1
20	Закрепление изученного материала. <b>Проверочная работа № 2.</b> Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. (с. 44-45)	1
21	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно. (с. 46-47)	1
22	Равенство. Неравенство. (с. 48-49)	1
23	Многоугольник. (с. 50-51)	1
24	Числа 6,7. Письмо цифры 6. (с. 52-53)	1
25	Числа 6,7. Письмо цифры 7. (с. 54-55)	1
26	Числа 8,9 Письмо цифры 8. (с. 56-57)	1
27	Числа 8,9 Письмо цифры 9. (с. 58-59)	1
28	Число 10. Письмо числа 10. (с. 60-61)	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. <b>Проект:</b> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». (с. 62-63, 64 – 65)	1
30	Сантиметр. (с. 66-67)	1
31	Увеличить на... Уменьшить на... (с. 68-69)	1
32	Число 0. (с. 70-71)	1
33	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала. (с. 72-73)	1
34	Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа о 1 до 10 и число 0». (с. 74-75)	1
35	Что узнали. Чему научились. <b>Проверка знаний учащихся №3.</b> (с. 76–77)	1
36	Работа над ошибками. Итоговый контроль. (с. 78)	1
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 ч)</b>	
37	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ . (с. 80-81)	1
38	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$ . (с. 82-83)	1
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ . (с. 84-85)	1

40	Слагаемые. Сумма. (с. 84-85)	1
41	Задача (условие, вопрос). (с. 88-89)	1
42	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку. (с. 90-91)	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. (с. 92-93)	1
44	Присчитывание и отсчитывания по 2. (с. 94-95)	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). (с. 96-97)	1
46	Что узнали. Чему научились. <b>Проверка знаний учащихся № 4.</b> (с. 98-103)	1
47	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ . (с. 104-105)	1
48	Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$ . (с. 106-107)	1
49	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков). (с. 108-109)	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. (с. 110-111)	1
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3. (с. 112-113)	1
52	Решение задач. (с. 114-115)	1
53	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». (с. 116-117)	1
54	Странички для любознательных. (с. 118-119)	1
55	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. (с. 120-121)	1
56	Закрепление изученного материала. <b>Проверка знаний № 5.</b> (с. 122-123)	1
57	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 124-125)	1
58	<b>Поверим себя и свои достижения. ТЕСТ № 1.</b> (с. 126-127)	1
59	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. (с. 4-5 (ч. 2))	1
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). (с. 6)	1
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. (с. 7)	1
62	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ . (с. 8)	1
63	Закрепление изученного материала. (с. 9)	1
64	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше? (с. 10)	1
65	Решение задач. (с. 11)	1
66	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. (с. 12)	1
67	Решение задач. Закрепление пройденного материала. (с. 13)	1
68	Перестановка слагаемых. (с. 14)	1
69	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. (с. 15)	1
70	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. (с. 16)	1
71	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. (с. 17)	1
72	Состав чисел в пределах 10. Решение задач. (с. 18)	1
73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Что узнали. Чему научились? (с. 19-21)	1
74	Повторение изученного материала. <b>Контрольная работа № 1.</b> (с. 22-23)	1
75	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 24-25)	1
76	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 26)	1
77	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 27)	1

78	Решение задач. (с. 28)	1
79	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. (с. 29)	1
80	Вычитание из чисел вида: 6- □, 7- □. (с. 30)	1
81	Вычитание из чисел вида: 6- □, 7- □. Связь сложения и вычитания. Решение задач. (с. 31)	1
82	Вычитание из чисел вида: 8- □, 9- □. (с. 32)	1
83	Вычитание из чисел вида: 8- □, 9- □. Решение задач. (с. 33)	1
84	Вычитание из чисел вида: 10- □. (с. 34)	1
85	Закрепление изученного материала. (с. 35)	1
86	Килограмм. (с. 36-37)	1
87	Литр. (с. 38)	1
88	Что узнали? Чему научились? (с. 39-41)	1
89	<b>Контроль и учет знаний. Тест № 2.</b> (с. 42 – 43)	1
90	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 44)	1
	<b>Нумерация. Числа от 1 до 20 (14ч.)</b>	
91	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. (с. 46-47)	1
92	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. (с. 48-49)	1
93	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. (с. 50)	1
94	Дециметр. (с. 51)	1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ . (с. 52)	1
96	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. (с. 53- 54)	1
97	Задачи творческого и поискового характера. (с. 54 – 55)	1
98	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились? (с. 56-58)	1
99	<b>Контрольная работа №2.</b> (с. 56-58)	1
100	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 59)	1
101	Подготовка к решению задач в два действия. (с. 60)	1
102	Решение задач. (с. 61)	1
103	Ознакомление с задачей в два действия. (с. 62)	1
104	Решение задач в два действия. (с. 63)	1
	<b>Сложение и вычитание в пределах 20 (23ч.)</b>	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. (с. 64-65)	1
106	Сложение вида: $\square + 2$ , $\square + 3$ . (с. 66)	1
107	Сложение вида: $\square + 4$ . (с. 67)	1
108	Сложение вида: $\square + 5$ . (с. 68)	1
109	Сложение вида: $\square + 6$ . (с. 69)	1
110	Сложение вида: $\square + 7$ . (с. 70)	1
111	Сложение вида: $\square + 8$ , $\square + 9$ . (с. 71)	1
112	Таблица сложения. (с. 72)	1
113	Решение текстовых задач, числовых выражений. (с. 73)	1
114	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера. (с. 74-77)	1
115	Что узнали? Чему научились? <b>Контрольная работа № 3.</b> (с. 78-79)	1
116	Приемы вычитания с переходом через десяток. (с. 80-81)	1
117	Вычитание вида: 11- □. (с. 82)	1
118	Вычитание вида: 12- □. (с. 83)	1
119	Вычитание вида: 13- □. (с. 84)	1

120	Вычитание вида: 14- □. (с. 85)	1
121	Вычитание вида: 15- □. (с. 86)	1
122	Вычитание вида: 16- □. (с. 87)	1
123	Вычитание вида: 17- □, 18- □. (с. 88)	1
124	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера. (с. 89-91)	1
125	<b>Контроль и учет знаний. Проверим себя и свои достижения. Тест № 3.</b> (с. 92-93, 96 – 97)	<u>1</u>
126	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 94-95)	1
127	<b>Проект</b> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». (с. 98-99)	1
	<b>Итоговое повторение (5ч)</b>	
128	Закрепление пройденного материала. (с. 100-101, 104)	1
129	<b>Контроль и учет знаний. Итоговая контрольная работа.</b>	1
130	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры». (с. 102, 104, 106-107)	1
131	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины». (с. 103, 104, 106-107)	1
132	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия». (с. 105)	1
	Итого	132ч

## 2 класс (136ч) 4 ч в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)</b>	
1.	Числа от 1 до 20. (с. 4)	1
2	Числа от 1 до 20. (с. 5)	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100. (с. 6)	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. (с. 7)	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. (с. 8)	1
6	Однозначные и двузначные числа. (с. 9)	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. (с. 10)	1
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. (с. 11)	1
9	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. (с. 12)	1
11	Метр. Таблица мер длины. (с. 13)	1
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5. (с. 14)	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. (с. 15)	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. (с. 16)	1
15	Странички для любознательных. (с. 17-19)	1
16	Что узнали. Чему научились. Тест № 1. (с. 20 – 21)	1
	<b>Сложение и вычитание (70 часов)</b>	
17	<b>Контрольная работа №2</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. (с. 24)	1
19	Задачи, обратные данной. (с. 26)	1
20	Сумма и разность отрезков. (с. 27)	1

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. (с. 28)	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. (с.29)	1
23	Закрепление изученного материала. Решение задач. (с.30)	1
24	Единицы времени. Час. Минута. (с. 31)	1
25	Длина ломаной. (с. 32- 33)	1
26	Закрепление изученного, по темам пройденного ранее. (с. 34-35)	1
27	Странички для любознательных. (с. 36-37)	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки. (с. 38-39)	1
29	Числовые выражения. (с. 40)	1
30	Сравнение числовых выражений. (с.41)	1
31	Периметр многоугольника. (с. 42-43)	1
32	Свойства сложения. (с. 44-45)	1
33	Свойства сложения. (с. 46)	1
34	Закрепление изученного по теме свойства сложения. (с. 47)	1
35	<b>Контрольная работа №3</b> по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. <i>Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.</i> (с. 48-49)	1
37	Странички для любознательных. (с. 50-51)	1
38	Что узнали. Чему научились. (с. 52-54)	1
39	Что узнали. Чему научились. (с. 55-56)	1
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. (с. 57)	1
41	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ . (с.58)	1
42	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ . (с. 59)	1
43	Приём вычислений вида $26+4$ . (с. 60)	1
44	Приём вычислений вида $30-7$ . (с. 61)	1
45	Приём вычислений вида $60-24$ . (с. 62)	1
46	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 63)	1
47	<b>Контрольная работа №4</b> по теме: «Устные вычисления». (с. 64)	1
48	Анализ контрольной работы по теме: «Устные вычисления». (с. 65)	1
49	Приём вычислений вида $26+7$ . (с. 66)	1
50	Приём вычислений вида $35-7$ . (с. 67)	1
51	Закрепление изученного. (с. 68)	1
52	Закрепление изученного. Странички для любознательных. (с. 69-71)	1
53	Что узнали. Чему научились. (с. 72)	1
54	Что узнали. Чему научились. (с. 73)	1
55	<b>Контрольная работа №5</b> по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
56	Анализ контрольной работы. (с. 74-75)	1
57	Буквенные выражения. (с. 76-77)	1
58	Буквенные выражения. (с. 78 -79)	1
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. (с. 80-81)	1
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. (с. 82-83)	1
61	Проверка сложения. (с. 84-85)	1
62	Проверка вычитания. (с. 86-87)	1
63	<b>Контрольная работа №6</b> (итоговая) по теме: «Буквенные выражения. Уравнения». (с. 88)	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. (с. 89)	1
65	Что узнали. Чему научились. (с. 90-91)	1
66	Что узнали. Чему научились. (с. 92-93)	1
67	«Проверим себя и оценим свои достижения». <b>Тест 4.</b> (с. 94-95)	1

68	Сложение вида $45+23$ . (с. 4)	1
69	Вычитание вида $57 - 26$ . (с.5)	1
70	Проверка сложения и вычитания. (с. 6)	1
71	Закрепление изученного по теме проверка вычитания и сложения. (с.7)	1
72	Угол. Виды углов. (с.8-9)	1
73	Закрепление изученного по теме виды углов. (с.10-11)	1
74	Сложение вида $37+48$ . (с.12)	1
75	Сложение вида $37+53$ . (с.13)	1
76	Прямоугольник. (с.14)	1
77	Прямоугольник. (с.15)	1
78	Сложение вида $87 + 13$ . (с.16-17)	1
79	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$ . (с. 18)	1
80	Вычитание вида $50 - 24$ . Странички для любознательных. (с.19-21)	1
81	Что узнали. Чему научились. (с. 22-24)	1
82	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. (с.25-28)	1
83	Вычитание вида $52 - 24$ . (с.29)	1
84	<b>Контрольная работа №7</b> на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
85	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. (с.30)	1
86	Закрепление изученного. (с.31)	1
	<b>Умножение и деление (47ч)</b>	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника. (с.32)	1
88	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». (с.33)	1
89	Квадрат. (с.34)	1
90	Квадрат. (с.35)	1
91	<i>Наши проекты. «Оригами».</i> Странички для любознательных. (с.36-39)	1
92	Что узнали. Чему научились. (с. 40-43)	1
93	Что узнали. Чему научились. (с. 44-46)	1
94	Конкретный смысл действия умножения. (с.48)	1
95	Конкретный смысл действия умножения. (с.49)	1
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения. (с. 50)	1
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. (с. 51)	1
98	Периметр прямоугольника. (с. 52)	1
99	Умножение нуля и единицы. (с. 53)	1
100	Название компонентов и результата умножения. (с. 54)	1
101	Закрепление изученного. Решение задач. (с.55)	1
102	Переместительное свойство умножения. (с. 56)	1
103	Переместительное свойство умножения. (с. 57)	1
104	Конкретный смысл действия деления. (с. 58)	1
105	Конкретный смысл действия деления. (с.59)	1
106	Конкретный смысл действия деления. (с.60)	1
107	Закрепление изученного. (с.61)	1
108	Названия компонентов и результата деления. (с.62)	1
109	Что узнали Чему научились. (с.63-66)	1
110	<b>Контрольная работа №9</b> по теме: «Умножение в пределах 100». (с.67)	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. (с. 69-71)	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения. (с. 72)	1

113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. (с. 73)	1
114	Приёмы умножения и деления на 10. (с. 74)	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». (с. 75)	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. (с. 76)	1
117	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 77)	1
118	<b>Контрольная работа №10</b> по теме: «Деление в пределах 100». (с.78-79)	1
119	Анализ контрольной работы.	1
120	Умножение 2 и на 2. (с.80-81)	1
121	Приёмы умножения числа 2. (с. 82)	1
122	Деление на 2. (с. 83)	1
123	Деление на 2. (с. 84)	1
124	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 85)	1
125	Странички для любознательных. (с.86-87)	1
126	Что узнали. Чему научились. (с. 88 – 89)	1
127	Умножение числа 3 и на 3. (с. 90)	1
128	Умножение числа 3 и на 3. (с. 91)	1
129	Деление на 3. (с. 92-93)	1
130	Деление на 3. (с. 94)	1
131	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
132	Странички для любознательных. (с.95)	1
133	Что узнали. Чему научились.(с. 96-99)	1
	<b>Повторение (3 часов)</b>	
134	Закрепление изученного материала по пройденным темам. (с. 102- 104)	1
135	Что узнали, чему научились во 2 классе? (с. 105- 107)	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе? (с. 108-109)	1
	Итого	136ч

### 3 класс (136ч.) 4 ч в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (8ч)</b>	
1.	Сложение и вычитание. (с. 4)	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел. (с.5)	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. (с.6 – 7)	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. (с.8)	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. (с.9)	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных» (с. 10-13)	1
7	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?». (с. 14-16)	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».	1
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч.)</b>	
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. (с.18)	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения. (с.19)	1
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. (с. 20-21)	1
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. (с. 22)	1



13	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. (с. 23)	1
14	Порядок выполнения действий. (с.24-25)	1
15	Порядок выполнения действий. (с. 26)	1
16	Закрепление. Решение задач. (с. 27)	1
17	«Странички для любознательных». Тест №1. (с.28)	1
18	Что узнали. Чему научились. (с.29-31)	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»	1
20	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. (с.34)	1
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения. (с.35)	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз. (с.36)	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. (с.37)	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. (.38)	1
25	Решение задач. (с.39)	1
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. (с.40)	1
27	Задачи на кратное сравнение. (с.41)	1
28	Задачи на кратное сравнение. (с.42)	1
29	Решение задач. (с.43)	1
30	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. (с.44)	1
31	<b>Контрольная работа №3</b> за 1 четверть. Решение задач. (с.45)	1
32	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. (с.46)	1
33	Решение задач. (с.47)	1
34	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. (с. 48)	1
35	«Странички для любознательных». Проект «Математическая сказка». (с.49-51)	1
36	Что узнали. Чему научились. (с.51-55)	1
37	Повторение изученного. (с. 51-55)	1
38	Площадь. Единицы площади. (с. 56-57)	1
39	Квадратный сантиметр. (с.58-59)	1
40	Площадь прямоугольника. (с. 60-61)	1
41	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. (с. 62)	1
42	Решение задач. (с.63)	1
43	Решение задач. (с.64)	1
44	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. (с.65)	1
45	Квадратный дециметр. (с.66-67)	1
46	Таблица умножения. (с.68)	1
47	Решение задач. (с.69)	1
48	Квадратный метр. (с.70-71)	1
49	Решение задач. Тест №2. (с.72)	1
50	«Странички для любознательных». Повторение пройденного. (с.73-77)	1
51	Повторение пройденного. (с.78-79)	1
52	Умножение на 1. Умножение на 0. (с.82-83)	1
53	Случаи деления вида $a:a$ , $a:1$ при $a \neq 0$ . (с.84)	1
54	Деление 0 на число. (с.85)	1
55	Решение задач. «Странички для любознательных». (с.86-90)	1
56	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Табличное умножение и деление»	1
57	Анализ контрольной работы. Доли. (с.92-93)	1
58	Окружность. Круг. (с.94-95)	1

59	Диаметр окружности (круга). (с.96)	1
60	<b>Контрольная работа № 5</b> за 2 четверть. (с.97)	1
61	Решение задач. (с.98-99)	1
62	Единицы времени. (с.98-99)	1
63	Единицы времени. Тест №3. (с.100)	1
64	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
	<b>Внетабличное умножение и деление (27ч)</b>	
65	Приёмы умножение и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ . (с.4)	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$ . (с.5)	1
67	Умножение суммы на число. (с.6)	1
68	Умножение суммы на число. (с.7)	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное. (с.8)	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное. (с.9)	1
71	Решение задач. (с.10)	1
72	Выражения с переменными. «Странички для любознательных». (с.11-12)	1
73	Деление суммы на число. (с.13)	1
74	Деление суммы на число. (с.14)	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ . (с.15)	1
76	Связь между числами и компонентами действия деления. (с.16)	1
77	Проверка деления. (с.17)	1
78	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ . (с.18)	1
79	Проверка умножения делением. (с.19)	1
80	Решение уравнений. (с.20)	1
81	Закрепление пройденного. (с.21)	1
82	Повторение пройденного. «Странички для любознательных». (с.22-25)	1
83	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком. (с.26)	1
85	Деление с остатком. (с.27)	1
86	Деление с остатком. (с.28)	1
87	Деление с остатком методом подбора. (с.29)	1
88	Задачи на деление с остатком. (с.30)	1
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка. (с.31)	1
90	Проверка деления с остатком. Тест №4. (с.32)	1
91	Что узнали. Чему научились. <i>Наш проект «Задачи-расчёты»</i> . «Странички для любознательных». (с.33-37)	1
	<b>Нумерация (13ч)</b>	
92	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Решение задач и уравнений».	1
93	Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел в пределах 1000. (с.43)	1
94	Разряды счётных единиц. (с.44-45)	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. (с.46)	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. (с.47)	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. (с.48)	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. (с.49)	1
99	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
100	Сравнение трёхзначных чисел. (с.50)	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Странички для любознательных. (с.51-53)	1

102	Единицы массы. «Странички для любознательных». (с.54-57)	1
103	Что узнали. Чему научились. (с.58-61)	1
104	Что узнали. Чему научились. Тест №5. (с. 58-61)	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)</b>	
105	Приёмы устных вычислений. (с.66)	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$ . (с.67)	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ . (с.68)	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ . (с.69)	1
109	Приёмы письменных вычислений. (с.70)	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел. (с.71)	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Повторение пройденного. (с.72)	1
112	Виды треугольников. (с.73-74)	1
113	Закрепление. Решение задач. «странички для любознательных». (с.75-79)	1
114	<b>Контрольная работа №9</b> «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
	<b>Умножение и деление. Числа от 1 до 1000. (14ч)</b>	
115	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180\cdot4$ , $900:3$ . (с.82)	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240\cdot4$ , $203\cdot4$ , $960:3$ . (с.83)	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:400$ . (с.84)	1
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных». (с.85-87)	1
119	<b>Контрольная работа №10.</b> Приёмы устных вычислений.	1
120	Работа над ошибками. Приём письменного умножения на однозначное число. (с.88)	1
121	Приём письменного умножения на однозначное число. (с.90)	1
122	Приём письменного умножения на однозначное число. (с.91)	1
123	Приём письменного деления на однозначное число. (с.92)	1
124	Приём письменного деления на однозначное число. (с.93-94)	1
125	Проверка деления умножением. (с.95)	1
126	Приём письменного деления на однозначное число. (с.96)	1
127	Знакомство с калькулятором. (с.97-98)	1
128	Что узнали. Чему научились. (с.99-102)	1
	<b>Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе (8ч)</b>	
129	<b>Итоговая контрольная работа №11.</b>	1
130	Работа над ошибками. «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000». (с.103-104)	1
	<b>Итоговое повторение. 6 часов.</b>	
131	Что узнали. Чему научились. Нумерация. Сложение и вычитание. (с. 103-104)	1
132	Умножение и деление. (с.105)	1
133	Умножение и деление. (с.106)	1
134	Правила о порядке выполнения действий. (с. 107-108)	1
135	Задачи. (с. 107-108)	1
136	Геометрические фигуры и их величины. (с.109)	1
	<b>Итого</b>	<b>136ч</b>

#### 4 класс (136ч.) 4 ч в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (14ч)</b>		
1.	Счёт предметов, разряды. (с.4-5)	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. (с.6)	1
3	Сложение и вычитание. (с.7)	1
4	Сумма 3-х слагаемых. (с.8)	1
5	Вычитание. 3-х значных чисел. (с.9)	1
6	Умножение. (с.10)	1
7	Свойства умножения. (с. 11)	1
8	Деление 3-х значного числа на однозначное. (с. 12)	1
9	Деление 3-х значного числа на однозначное. (с.13)	1
10	Письменное деление на однозначное число. (с. 14)	1
11	Письменное деление на однозначное число. (с.15)	1
12	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
13	Диаграммы. Работа над ошибками в контрольной работе. (с. 16-17)	1
14	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. (с. 18-20)	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч.)</b>		
15	Разряды и классы. (с.22-23)	1
16	Чтение чисел. (с.24)	1
17	Запись многозначных чисел. (с.25)	1
18	Разрядные слагаемые. (с.26)	1
19	Сравнение многозначных чисел. (с.27)	1
20	Уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1000 раз. (с.28)	1
21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе. (с.29)	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов. Проверочная работа. (с.30-31)	1
23	<b>ПРОЕКТ «Числа вокруг нас».</b> Что узнали. Чему научились. (с.32-35)	1
<b>Величины (15ч.)</b>		
24	Единицы длины. Километр. (с.36-37)	1
25	Закрепление. Единицы длины. (с.38)	1
26	Единицы площади. Квадратные км, мм. (с.39-40)	1
27	Таблица единиц площади. (с.41-42)	1
28	Палетка. Измерение площади при помощи палетки. (с.43-44)	1
29	Единицы массы. Тонна, центнер. (с.45)	1
30	Таблица единиц массы. (с.46)	1
31	<b>Контрольная работа № 2.</b> Итоговая за 1 четверть.	1
32	Единицы времени. Работа над ошибками. (с.47)	1
33	Сутки. Время от 0 до 24 часов. (с.48)	1
34	Решение задач на время. (с.49)	1
35	Секунда. (с. 50)	1
36	Век. (с. 51)	1
37	Таблица единиц времени. Проверочная работа. (с. 52)	1
38	Что узнали. Чему научились. (с. 53-57)	1
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины» (11ч.)</b>		
39	Устные и письменные приёмы вычислений. (с.60)	1
40	Приём письменного вычитания вида 7000-456. (с.61)	1
41	Нахождение неизвестного слагаемого. (с.62)	1

42	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. (с.63)	1
43	Нахождение нескольких долей целого. (с. 64)	1
44	Нахождение нескольких долей целого. (с.65)	1
45	Решение задач. (с.66)	1
46	Сложение и вычитание величин. (с.67)	1
47	Решение задач. (с.68)	1
48	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Сложение и вычитание».	1
49	Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. (с.69-73)	1
	<b>Умножение и деление многозначных чисел (17ч)</b>	
50	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. (с.76)	1
51	Письменные приёмы умножения. (с.77)	1
52	Умножение на 0 и 1. (с.78)	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. (с.79)	1
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. (с.80)	1
55	Деление на однозначное число. (с.81)	1
56	Письменные приёмы деления. (с. 82)	1
57	Письменные приёмы деления. (с.83)	1
58	Решение задач в косвенной форме. (с.84)	1
59	Письменные приёмы деления. (с.85)	1
60	Повторение и закрепление пройденного. (с.86)	1
61	Письменные приёмы деления. (с.87)	1
62	Закрепление пройденного. (с. 88)	1
63	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
64	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с.89)	1
65	Повторение и закрепление пройденного. (с.90)	1
66	Что узнали. Чему научились. (с.91-95)	1
	<b>Умножение и деление на однозначное число (продолжение) (23ч.)</b>	
67	Решение задач. (с.4)	1
68	Скорость. Единицы скорости. (с. 5)	1
69	Задачи на движение. (с. 6)	1
70	Задачи на движение. (с. 7-8)	1
71	Проверочная работа. Странички для любознательных. (с. 9-11)	1
72	Умножение числа на произведение. (с. 12)	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 13)	1
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 14)	1
75	Письменное умножение 2 чисел, оканчивающихся нулями. (с. 15)	1
76	Решение задач на встречное движение. (с. 16)	1
77	Перестановка и группировка множителей. Повторение. (с.17-24)	1
78	Деление числа на произведение. (с. 25)	1
79	Деление числа на произведение. (с. 26)	1
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000. (с. 27)	1
81	Решение задач. (с. 28)	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 29)	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 30)	1
84	Повторение и закрепление пройденного. (с. 31)	1
85	Повторение и закрепление пройденного. (с. 32)	1
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях. (с. 33)	1

87	<b>Контрольная работа № 5</b> «Умножение и деление на однозначное число».	1
88	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с. 34)	1
89	<i>Наши проекты. «Математика вокруг нас».</i> (с. 35-41)	1
	<b>Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.)</b>	
90	Умножение числа на сумму. (с. 42)	1
91	Умножение числа на сумму. (с. 43)	1
92	Письменное умножение на двузначное число. (с.44)	1
93	Письменное умножение на двузначное число. (с.45)	1
94	Решение задач. (с. 46)	1
95	Повторение пройденного. (с. 47)	1
96	Письменное умножение на 3-хзначное число. (с. 48)	1
97	Письменное умножение на 3-хзначное число. (с.49)	1
98	Повторение и закрепление пройденного. (с. 50)	1
99	<b>Контрольная работа № 6.</b> По теме «Умножение на 2-х и 3-хзначное число».	1
100	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с. 51)	1
101	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. (с. 52-56)	1
	<b>Деление на двузначное и трёхзначное число. (18 ч.)</b>	
102	Письменное деление на двузначное число. (с. 57)	1
103	Письменное деление на двузначное число. (с. 58)	1
104	Письменное деление на двузначное число. (с. 59)	1
105	Письменное деление на двузначное число. (с. 60)	1
106	Письменное деление на двузначное число. (с. 61)	1
107	Письменное деление на двузначное число. (с. 62)	1
108	Письменное деление на двузначное число. (с.63)	1
109	Письменное деление на двузначное число. (с.64)	1
110	Повторение и закрепление пройденного. Проверочная работа. (с. 65)	1
111	Письменное деление на двузначное число. Повторение. (с. 66-71)	1
112	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 72)	1
113	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 73)	1
114	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 74)	1
115	Проверка умножения делением. (с. 75)	1
116	Деление с остатком. (с. 76)	1
117	Решение задач. (с. 77)	1
118	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Деление на трёхзначное число».	1
119	Работа над ошибками. Повторение пройденного. (с. 78-85)	1
	<b>Основы компьютерной грамотности (5ч.)</b>	
120	Правила техники безопасности. Что умеет компьютер.	1
121	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
122	Управление компьютером. Главное меню.	1
123	Клавиатура.	1
124	Рабочий стол. Программы.	1
	<b>Итоговое повторение (12ч)</b>	
125	Нумерация. Римская нумерация. (с. 86-88)	1
126	Выражения и уравнения. Сложение и вычитание. (с.89-91)	1
127	Умножение и деление. (с.92-93)	1
128	Правила о порядке выполнения действий. (с. 94)	1
129	Величины. Геометрические фигуры. (с. 95- 96)	1
130	Решение задач. (с. 97-103)	1

131	Доли. (с. 104-105)	1
132	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
133	Единицы площади – ар, гектар. Масштаб. План. (с. 105-107)	1
134	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб. (с. 108-110)	1
135	Прямоугольный параллелепипед. (с. 111)	1
136	Пирамида, конус, цилиндр. (с. 112- 113)	1
	Итого	136ч