

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019

Утверждаю:
директор школы
 Н. В. Симатюк /
Приказ № 214 от 30.08.2019г.



Рабочая учебная программа
по предмету
«Литературное чтение на родном языке (русском)»
1-4 класс

Составитель:
Сатаева А. А. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование	8

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- 6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 7) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 8) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 9) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

10) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

1 класс (33 ч)

«Лес не школа, а всему учит» (2 ч)

Ю. Тувим «Птичье радио», Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж».

Сказки о животных (2 ч)

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».

Угадайка (1 ч)

Стихи и загадки «Подскажи словечко». Стихи и загадки Е. Серова

«Мои первые книжки» (3 ч)

К. Чуковский «Бармалей». К. Чуковский «Краденое солнце». К. Чуковский «Доктор Айболит».

«Ступеньки мастерства» (2 ч)

А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки». Я. Аким «Неумейка».

О наших сверстниках (4 ч)

Н. Носов «Метро», «Телефон». Н. Носов «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка». Е. Благинина «Бабушка-забота».

Русские народные и литературные сказки (4 ч)

Сборник русских народных и литературных сказок.

Стихи о родном крае (1 ч)

И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».

О героях (1 ч)

А. Митяев «Богатыри».

«Поговорим о наших мамах» (2 ч)

Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!». А. Барто «Разлука».

«В стране Вообразилии» (1 ч)

Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».

Книги о животных (4 ч)

Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок». Е. Чарушин «На нашем дворе». Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты».

О любимых игрушках (1 ч)

Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки».

О чем я мечтаю (2 ч)

В. Катаев «Цветик – семицветик».

Про школу (2 ч)

С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело».

Итоговый урок (1 ч)

Выставка «Книги для летнего чтения».

Содержание учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»

2 класс (34 ч)
«На ярмарке» (1 ч)

Малые фольклорные жанры.

О животных (4 ч)

В. Сутеев «Палочка – выручалочка». В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко». М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса». К. Ушинский «Орел». Рассказы и сказки.

Забавные стихи (2 ч)

А. Барто «Дом переехал». Д. Хармс «12 поваров», «Иван Иванович Самовар». Д. Хармс «Иван Торопышкин». Э. Мошковская «Хитрые старушки».

Приключения и волшебство (2 ч)

Е. Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».

Рассказы и стихи о подвигах (2 ч)

М. Зощенко «Самое главное». Емельянов «Храбрая девочка».

Тебе смешно, а мне до сердца дошло (2 ч)

Е. Чарушин «Кошка Маруська». В. Осеева «Кто всех глупее».

Сказки о настоящей дружбе (2 ч)

Афганская сказка «Волк – ябедник». Африканская сказка «Вот так дружба!».

О героизме и трусости (3 ч)

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Артюхова «Трусиха», С. Михалков «Прививка». К. Ушинский «Трусливый Ваня».

Жизнь дана на добрые дела (2 ч)

Б. Житков «Помощь идет». Е. Пермяк «Пичугин мост».

О ребятах – сверстниках (2 ч)

Киселев «Мальчик Огонек». С. Михалков «Про мимозу». Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка».

Родину – мать учись защищать (2 ч)

А. Гайдар «Поход», «Сказка о военной тайне». С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».

Нет лучше друга, чем родимая матушка (3 ч)

Е. Благинина «Вот такая мама», «Бабушка - забота». Емельянов «Рассказы о маме». Панькин «Легенда о матерях». Трутнева «Проталинки».

О ребятах и их делах (1 ч)

А. Барто «Было у бабушки 40 внучат». С. Маршак «Чижи».

Клуб почемучек (2 ч)

Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец», «Отчего у белого медведя нос черный». Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста».

Басни дедушки Крылова (1 ч)

Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль».

Стихи о Родине (1 ч)

Могилевская «Сказка о громком барабане». Стихи о Родине.

Писатели – детям (1 ч)

Н. Носов «Огурцы».

Итоговый урок (1 ч)

Выставка «Книги для летнего чтения».

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

3 класс (34 ч)

Осень пришла (5 ч)

Вспомним лето С. Щипачев «Подсолнух». И. Суриков «Степь». И. Соколов-Микитов «Вертушинка». О. Дриз «Кончилось лето». Здравствуй, осень. М. Пришвин «Полянка в лесу». А. Майков «Осень». А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». К. Паустовский «Прощание с летом». Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы». К. Ушинский «Пчелы и муха». А. Барто «Вам не нужна сорока?». С. Аксаков «Осень». В. Берестов «Урок листопада».

Народные сказки, колыбельные, пословицы (10 ч)

Сказки народов России. Русские сказки «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик». Ненецкая сказка «Кукушка». Татарская сказка «Три дочери». Мордовская сказка «Врозь - плохо, вместе – хорошо». Лезгинская сказка «Как проверяется дружба». Колыбельные песни разных народов. Русская колыбельная «Березонька скрип, скрип...». Сербская колыбельная «Нашей Любице...». Латвийская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...». Сказки народов мира. Индийская сказка «Золотая рыба». Сербская сказка «Два ленивца». Хорватская сказка «Век живи - век учись». Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе.

Зимние картины (2 ч)

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок). К. Паустовский «Первый зимний день». С. Есенин «Пороша». А. Пушкин «Опрятней модного паркета...». Н. Сладков «Песенки подо льдом». С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Авторские сказки (6 ч)

Братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки». И. Токмакова «Гном». Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» (главы). А. Толстой «Золотой ключик» (главы). Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы). Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского». Дж. Родари «Волшебный барабан». С. Седов «Два медведя». О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Рассказы о сверстниках (8 ч)

Н. Носов «Фантазеры», «Живая шляпа». С. Маршак «Чего боялся Петя?». О. Кургузов «Надоело летать». Л. Толстой «Косточка», «Птичка». А. Гайдар «Совесь». В. Драгунский «Друг детства». В. Осеева «Волшебное слово». Л. Пантелеев «Трус». В. Железников «Рыцарь». А. Алексин «Первый день». С. Маршак «Друзья товарищи».

Весеннее настроение (2 ч)

Русские народные песни «Идет матушка весна...», «Призыв весны», «Сад». А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок). В. Вересаев «Перелетные птицы». А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...». А. Толстой «Весна». Саша Черный «Зеленые стихи». Л. Милева «Синяя сказка». О. Кургузов «Мы пишем рассказ».

Итоговый урок (1 ч)

Выставка «Книги для летнего чтения».

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

4 класс (17,5 ч)

Устное народное творчество Русские народные сказки. (4 ч)

Понятия: произведение, устная народная словесность. Знакомство со сказками. Виды сказок. Особенности словесного выражения содержания в сказках. Правдивость сказки. Другие виды народной словесности: небылицы, загадки, пословицы, поговорки, считалки, скороговорки. Использование в произведениях устной народной словесности языковых средств,

выражение содержания. Волшебные сказки. «Марья-Моревна». Бытовая сказка. «Мужик и царь». РНС «Сердитая барыня». РНС «Дочь-семилетка».

Из древнерусской литературы (1 ч)

Повесть об отроке Тверского князя. Никита Кожемяка.

Из русской литературы XIX века (2 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». П. П. Бажов «Огневушка-Поскакушка», «Горный мастер».

Продолжаем знакомиться с русской литературной сказкой (1 ч)

Литературная сказка. Её сходство с народной сказкой и отличие от неё. В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

Из литературы XX века (4 ч)

И. А. Бунин «В деревне». В. Г. Короленко «Последний луч». А. П. Куприн «Чудесный доктор». Ю. Казаков. «Тихое утро». Произведение, созданное писателем. Эпическое произведение. Эпическое произведение: произведение, в котором рассказчик повествует о героях и событиях. Интонация. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в прозаическом тексте, интонация в них. Восклицательные предложения и их интонация. Понятие о сюжете и эпизоде эпического произведения. Особенности языка эпического произведения: повествование, описание и диалог в эпическом произведении.

Продолжаем знакомиться с русской литературной сказкой (1 ч)

Л. Пантелеев «Две лягушки».

Писатели о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (3 ч)

Л. А. Кассиль «У классной доски». Л. Воронкова «Девочка из города». В. А. Осеева «Васёк Трубочёв и его товарищи».

Итоговый урок (1 ч)

Выставка «Книги для летнего чтения».

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
	«Лес не школа, а всему учит» (2 ч)	
1	Ю. Тувим «Птичье радио», Н. Сладков «Лесные шорохи».	1
2	М. Пришвин «Ёж».	1
	Сказки о животных (2 ч)	
3	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1
4	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».	1
	Угадайка (1 ч)	
5	Стихи и загадки «Подскажи словечко». Стихи и загадки Е. Серова.	1
	«Мои первые книжки» (3 ч)	
6	К. Чуковский «Бармалей».	1
7	К. Чуковский «Краденое солнце»	1
8	К. Чуковский «Доктор Айболит».	1
	«Ступеньки мастерства» (2 ч)	
9	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки».	1
10	Я. Аким «Неумейка».	1
	О наших сверстниках (4 ч)	
11	Н. Носов «Метро», «Телефон».	1

12	Н. Носов «Леденец».	1
13	А. Соколовский «Бабушкина вешалка».	1
14	Е. Благинина «Бабушка-забота».	1
	Русские народные и литературные сказки (4 ч)	
15	Сборник русских народных и литературных сказок.	1
16	Сборник русских народных и литературных сказок.	1
17	Сборник русских народных и литературных сказок.	1
18	Сборник русских народных и литературных сказок.	1
	Стихи о родном крае (1 ч)	
19	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1
	О героях (1 ч)	
20	А. Митяев «Богатыри».	1
	«Поговорим о наших мамах» (2 ч)	
21	Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!».	1
22	А. Барто «Разлука».	1
	«В стране Вообразилии» (1 ч)	
23	Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1
	Книги о животных (4 ч)	
24	Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал».	1
25	Б. Заходер «Русачок».	1
26	Е. Чарушин «На нашем дворе».	1
27	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты».	1
	О любимых игрушках (1 ч)	
28	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки».	1
	О чем я мечтаю (2 ч)	
29	В. Катаев «Цветик – семицветик».	1
30	В. Катаев «Цветик – семицветик».	1
	Про школу (2 ч)	
31	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело».	1
32	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело».	1
	Итоговый урок (1 ч)	
33	Выставка «Книги для летнего чтения».	1
	Итого	33 ч

3. Тематическое планирование 2 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
	«На ярмарке» (1 ч)	
1	Малые фольклорные жанры.	1
	О животных (4 ч)	
2	В. Сутеев «Палочка – выручалочка».	1
3	В. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко».	1
4	М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса».	1
5	К. Ушинский «Орел». Рассказы и сказки.	1
	Забавные стихи (2 ч)	

6	А. Барто «Дом переехал». Д. Хармс «12 поваров», «Иван Иванович Самовар».	1
7	Д. Хармс «Иван Торопышкин». Э. Мошковская «Хитрые старушки».	1
	Приключения и волшебство (2 ч)	
8	Е. Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке».	1
9	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1
	Рассказы и стихи о подвигах (2 ч)	
10	М. Зощенко «Самое главное».	1
11	Емельянов «Храбрая девочка».	1
	Тебе смешно, а мне до сердца дошло (2 ч)	
12	Е. Чарушин «Кошка Маруся».	1
13	В. Осеева «Кто всех глупее».	1
	Сказки о настоящей дружбе (2 ч)	
14	Афганская сказка «Волк – ябедник».	1
15	Африканская сказка «Вот так дружба!».	1
	О героизме и трусости (3 ч)	
16	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».	1
17	Артюхова «Трусиха», С. Михалков «Прививка».	1
18	К. Ушинский «Трусливый Ваня».	1
	Жизнь дана на добрые дела (2 ч)	
19	Б. Житков «Помощь идет».	1
20	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1
	О ребятах – сверстниках (2 ч)	
21	Киселев «Мальчик Огонек». С. Михалков «Про мимозу».	1
22	Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка».	1
	Родину – мать учись защищать (2 ч)	
23	А. Гайдар «Поход», «Сказка о военной тайне».	1
24	С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1
	Нет лучше друга, чем родимая матушка (3 ч)	
25	Е. Благинина «Вот какая мама», «Бабушка - забота».	1
26	Емельянов «Рассказы о маме». Панькин «Легенда о матерях».	1
27	Трутнева «Проталинки».	1
	О ребятах и их делах (1 ч)	
28	А. Барто «Было у бабушки 40 внучат». С. Маршак «Чижи».	1
	Клуб почемучек (2 ч)	
29	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец», «Отчего у белого медведя нос черный».	1
30	Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста».	1
	Басни дедушки Крылова (1 ч)	
31	Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль».	1
	Стихи о Родине (1 ч)	
32	Могилевская «Сказка о громком барабане». Стихи о Родине.	1
	Писатели – детям (1 ч)	
33	Н. Носов «Огурцы».	1
	Итоговый урок (1 ч)	
34	Выставка «Книги для летнего чтения».	1

	Итого	34 ч
--	--------------	-------------

3. Тематическое планирование 3 класс

№	Темы уроков	Кол- во ча- сов
	Осень пришла (5 ч)	
1	Вспомним лето. С. Щипачев «Подсолнух». И. Суриков «Степь». И. Соколов-Микитов «Вертушинка». О. Дриз «Кончилось лето».	1
2	Здравствуй, осень. М. Пришвин «Полянка в лесу». А. Майков «Осень». А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1
3	К. Паустовский «Прощание с летом».	1
4	Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы». К. Ушинский «Пчелы и муха». А. Барто «Вам не нужна сорока?».	1
5	С. Аксаков «Осень». В. Берестов «Урок листопада».	1
	Народные сказки, колыбельные, пословицы (10 ч)	
6	Сказки народов России. Русские сказки «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик».	1
7	Ненецкая сказка «Кукушка».	1
8	Татарская сказка «Три дочери».	1
9	Мордовская сказка «Врозь - плохо, вместе – хорошо».	
10	Лезгинская сказка «Как проверяется дружба».	1
11	Колыбельные песни разных народов. Русская колыбельная «Березонька скрип, скрип...». Сербская колыбельная «Нашей Любиче...». Латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...»	1
12	Сказки народов мира. Индийская сказка «Золотая рыба».	1
13	Сербская сказка «Два ленивца».	1
14	Хорватская сказка «Век живи - век учись».	1
15	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе.	1
	Зимние картины (2 ч)	
16	И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок). К. Паустовский «Первый зимний день». С. Есенин «Пороша».	1
17	А. Пушкин «Опрятней модного паркета...». Н. Сладков «Песенки подо льдом». С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).	1
	Авторские сказки (6 ч)	
18	Братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки».	1
19	И. Токмакова «Гном». Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» (главы).	1
20	А. Толстой «Золотой ключик» (главы).	1
21	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы).	1
22	Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского». Дж. Родари «Волшебный барабан».	1
23	С. Седов «Два медведя». О. Дриз «Очень Высокий Человек».	1
	Рассказы о сверстниках (8 ч)	
24	Н. Носов «Фантазеры», «Живая шляпа».	1
25	С. Маршак «Чего боялся Петя?».	1
26	О. Кургузов «Надоело летать».	1
27	Л. Толстой «Косточка», «Птичка». А. Гайдар «Совесть».	1

28	В. Драгунский «Друг детства».	1
29	В. Осеева «Волшебное слово».	1
30	Л. Пантелеев «Трус». В. Железников «Рыцарь».	1
31	А. Алексин «Первый день». С. Маршак «Друзья товарищи».	1
	Весеннее настроение (2 ч)	
32	Русские народные песни «Идет матушка весна...», «Призыв весны», «Сад». А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок). В. Вересаев «Перелетные птицы».	1
33	А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...». А. Толстой «Весна». Саша Черный «Зеленые стихи». Л. Милева «Синяя сказка». О. Кургузов «Мы пишем рассказ».	1
	Итоговый урок (1 ч)	
34	Выставка «Книги для летнего чтения».	1
	Итого	34 ч

3. Тематическое планирование 4 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Устное народное творчество. Русские народные сказки (4 ч).	
1	Волшебные сказки. «Марья-Моревна».	1
2	Бытовая сказка. «Мужик и царь».	1
3	РНС «Сердитая барыня».	1
4	РНС «Дочь-семилетка».	1
	Из древнерусской литературы (1 ч)	
5	Повесть об отроке Тверского князя. Никита Кожемяка.	1
	Из русской литературы XIX века (2 ч)	
6	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1
7	П. П. Бажов «Огневушка-Поскакушка», «Горный мастер».	1
	Продолжаем знакомиться с русской литературной сказкой (1 ч)	
8	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
	Из литературы XX века (4 ч)	
9	И. А. Бунин «В деревне».	1
10	В. Г. Короленко «Последний луч».	1
11	А. П. Куприн «Чудесный доктор».	1
12	Ю. Казаков. «Тихое утро».	1
	Продолжаем знакомиться с русской литературной сказкой (1 ч)	
13	Л. Пантелеев «Две лягушки».	1
	Писатели о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (4 ч)	
14	Л. А. Кассиль «У классной доски».	1
15	Л. Воронкова «Девочка из города».	1
16	В. А. Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи».	1
17	Итоговый урок. Урок-проект «Дети – герои ВОВ»	1
	Итого	17,5 ч