


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ № 50
 Г. В. Осипенко
приказ № 22/Г от 23.01.2016 .г




Принята
педагогическим советом
протокол № 3.1 от
«22» января 2016 г.

Рабочая учебная программа
по иностранному языку (английскому языку)

2-4 классы

Составитель:
Тестова Лариса Григорьевна,
учитель английского языка

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 4
от «14» 01 2016 г.
руководитель МО
Писаренкова Н.Г. 

Кемерово 2016

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование.....	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств предоставления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета иностраннй язык (английский)

2 класс (68 часов)

Иностраннй язык (английский)

Давайте начнем 7 часов

Снова в школу! Приветствие. (1) -знакомство с речевым этикетом . Буквы алфавита a-h. Фонетические упражнения. (1)- изучение алфавита, понятие «буква», «звук». Буквы алфавита i-q. Звуки. (1) - изучение алфавита .Буквы алфавита r-z. Разучивание песни. (1) - изучение алфавита . Буквосочетания sh, ch. (1)-знакомство с правилами чтения. Буквосочетания th, ph . (1) -знакомство с правилами чтения Заглавные буквы алфавита. Контроль усвоения звуко-буквенных соответствий. (1)-урок контроля усвоенных знаний.

Привет! Моя семья! 4 часа

Знакомство: имя, возраст. «Моя семья». (1)- знакомство с новой лексикой Знакомство: имя, возраст. «Моя семья» (1)- обучение умению сообщать о возрасте и имени. «Моя семья». «Цвета». Знакомство с новой лексикой. (1)-расширение лексического запаса «Моя

семья». «Цвета». Активизация лексики (1)- речевые упражнения по теме.

Мой дом 7 часов

Дом. Разучивание песенки. (1)-введение новой лексики. «Дом, квартира». Новая лексика. (1) – расширение запаса активной лексики. «Дом, квартира». Активизация лексики. (1)- речевые упражнения по теме. Сады в Великобритании. Сады в России. (1)- чтение текстов. «Я люблю английский». Закрепление. (1)- закрепление лексики и правил по теме. «Теперь я знаю». Контрольная работа «Мой дом». (1)-контроль лексико-грамматических навыков по теме. Чтение сказки о мышке. (1)- практика чтения текста

Мой День рождения 13 часов

День рождения. Новая лексика. Числительные 1-10. (1)- Знакомство с новой лексикой. День рождения. Активизация лексики. Числительные 1-10. (1)-речевые упражнения. Любимая еда. Новые лексические единицы. (1)-усвоение новой лексики. Любимая еда. Совершенствование лексических навыков. (1)- тренировочные лексические упражнения. Еда. Формирование диалогических навыков. (1)- обучение диалогической речи. Еда. Совершенствование навыков диалогической речи. (1) –практика самостоятельной работы по теме. Традиционная русская еда. (1)- обучение монологической речи. Чтение сказки о мышке. (1)- развитие навыков чтения. Формирование монологических навыков. (1)- обучение монологической речи. Совершенствование монологических навыков. (1)- практика монологической речи. «Теперь я знаю». «Давай поиграем». (1)-обобщение изученного материала. «Я люблю английский». Закрепление. (1)- повторение изученного материала. Контрольная работа «Мой день рождения». (1)-контроль лексико-грамматических навыков по теме.

Мои животные 10 часов

Повторение. «Животные». Новая лексика. (1)- знакомство с новой лексикой. «Животные». Активизация лексики. (1)- лексика в речевых ситуациях. Глаголы движения (1)- лексические упражнения. Модальный глагол «Мочь». «В цирке». Новая лексика. (1)- знакомство с новой лексикой. «В цирке». Активизация лексики. (1)- речевые упражнения по теме. Домашние животные в России и Великобритании. (1)-практика чтения. Сказка о мышке. (1)- практика чтения и закрепления знаний. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1)- обобщение изученного материала. Самостоятельная работа: «Животные». (1) –контроль усвоения изученного материала.

Мои игрушки 11 часов

«Мои игрушки». Новая лексика. (1) –знакомство с новой лексикой. «Мои игрушки». Совершенствование лексических навыков. (1)- использование лексики в речевых ситуациях. Описание любимой игрушки (1)- практика монологической речи. «Игрушки». Конструкция has got, have got (иметь).(1)- Знакомство с фразой. «Игрушки». Has got, have got (иметь). Отрицательные предложения. (1) – использование отрицательных предложений в речи. «Игрушки». Has got, have got (иметь). (1) Вопросительные предложения.(1)-вопросительные предложения в диалогах. Магазины игрушек в Великобритании. (1)- чтение текста, выполнение упражнений. Чтение сказки о мышке. (1) – практика чтения, говорения по тематике прочитанного. «Теперь я знаю». «Давай поиграем». (1) –повторение материала в игровой форме. Самостоятельная работа: «Игрушки». (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил. Правила чтения. Фонетические упражнения. (1) -обобщение правил чтения.

Мои каникулы 14 часов

Праздники. Новая лексика. (1)- знакомство с новой лексикой. Праздники.

Совершенствование лексических навыков. (1)-речевые упражнения по теме. Праздники в России. День города. (1)-тренировочные речевые упражнения. Погода. Времена года. (1)-знакомство с новой лексикой. Погода. Разучивание песенки. (1)-новая лексика в песенках. Погода. Любимое время года. (1)- монологические высказывания. Сказочный остров. (1) – урок- игра. Сказочный остров. Совершенствование навыков диалогической речи. (1) – практика диалогической речи. Летние каникулы. Совершенствование навыков монологической речи. (1)-практика составления рассказа Чтение сказки о мышке. (1) – совершенствование навыков чтения. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1) - обобщение изученного материала. Контрольная работа «Мои каникулы». (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил. Повторение по теме: «Семья», «Дом», «Еда». (1)- обобщение лексики по темам в упражнениях. Повторение по теме «Животные», «В цирке». (2) - обобщение лексики по темам в упражнениях. Итоговая проверочная работа. (1) -контроль усвоения лексико- грамматических правил за год.

3 класс (68 часов)

Иностранный язык (английский).

С возвращением (2 часа)

Повторение. Приветствие. Буквы. Цвета. (1) –повторение ранее -изученного материала. С возвращением! Снова в школу. (1) - Повторение лексики по теме «Школа»

Школьные дни! (7 часов)

Снова в школу. Числительные. 1-20 . (1) – знакомство с числительными. Снова в школу. Буква E. e. в открытом и закрытом типе слога. (1) – обучение правилам чтения гласных. Школьные предметы. Новая лексика. (1) - расширение лексического запаса по теме. Школьные предметы. Активизация лексики . (1) – использование лексики в речевых ситуациях. Чтение. Сказка «Игрушечный солдат». (1) –практика работы с текстом. Школы в Великобритании. (1) –чтение с общим пониманием прочитанного.«Теперь я знаю». Тест по теме: «Школа». (1) -контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

Семья (8 часов)

«Семья». Новая лексика. Притяжательные местоимения. (1) - знакомство с новой лексикой.«Семья». Глагол to be. Буква Aa в закрытом и открытом типе слога. (1) – обучение правилам чтения гласных, формы to be в настоящем времени. Семья. Активизация лексики. Мн. ч. Существительных. (1) – правила и исключения множественного числа существительных. Семья. Местоимения. (1) - личные местоимения. Семьи в России и Великобритании. (1) - практика продуктивного чтения. Чтение. Сказка «Игрушечный солдат». (1) -чтение с общим пониманием прочитанного. Семья. Навыки монологической речи. «Теперь я знаю». (1) - практика составления рассказа. Тест по теме «Семья» (1) -) -контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

Все что я люблю! Еда, Продукты питания (5 часов)

Повторение. Любимая еда. Новая лексика. (1) – знакомство с новой лексикой. Любимая еда. Активизация лексики. Буква Ii в открытом и закрытом типе слога. (1) – обучение правилам

чтения гласных, «Еда». Активизация лексики. Неопределенные местоимения Some, any. (1) - Some, any в речевых упражнениях. Традиционные блюда. Меню. (1) – обучение монологической речи. «Еда». Фонетические упражнения. Правила чтения. (1) – практика чтения гласных. Тест по теме: «Еда» (1) --контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

Заходи и играй! Игрушки (10 часов)

Игрушки. Новая лексика. Правила чтения. (1) - знакомство с новой лексикой , правилами чтения гласных. Игрушки. Активизация лексики. Неопределенный артикль a/an. (1) – речевые упражнения, неопределенный артикль, употребление. «В моей комнате». Новая лексика. (1) - знакомство с новой лексикой. «В моей комнате». Совершенствование лексических навыков. (1) – практика говорения по теме. Чтение сказки: «Игрушечный солдат». (1) - чтение с общим пониманием прочитанного. Любимые подарки(1) –практика говорения.. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1) - Контроль навыков чтения, говорения. (1) -Контроль навыков аудирования, письма. Тест по теме «Игрушки» (1) --контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме. .Фонетические упражнения. Правила чтения. Буква Oo. (1) –Знакомство с правилами чтения гласных

Животные (7 часов)

Животные. Новая лексика. Have got, has got (иметь). (1) - знакомство с новой лексикой. Животные. Чтение. Буква Yy в открытом и закрытом типе слога. Употребление глагола «иметь». (1) - знакомство с правилами чтения гласных , тренировочные упражнения. Умные животные. Модальный глагол «Мочь, быть способным». (1) –знакомство с модальным глаголом. Умные животные. Числительные 20-50. (1) - числительные в речевых упражнениях. Чтение сказки: «Игрушечный солдат». (1) - чтение с общим пониманием прочитанного. «Я люблю английский». «Теперь я знаю». (1) – обобщение изученного материала. Контрольная работа «Животные». (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

«Дом и семья» (13 часов)

«Дом, квартира». Новая лексика. (1) -- знакомство с новой лексикой. «Дом». Активизация лексики. Предлоги. Буква Uu. (1) –речевые упражнения, знакомство с правилами чтения гласных , предлогами. «Дом, квартира». Множественное число им. сущ. (1) – правило множественного числа существительных. «Дом, квартира».оборот знакомство с правилами чтения гласных (1) – знакомство с структурой there is (are). «Дом, квартира».оборот there is (are). (1) – отработка в речи структуры there is (are). Чтение сказки «Игрушечный солдат» (1) – практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. Дома в Великобритании. (1) – практика речевых упражнений. «Дома-музеи». Совершенствование навыков монологической речи. (1) – речевые упражнения в ситуациях. «Дом». Совершенствование навыков диалогической речи. (1) – практика диалогической речи. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1) – обобщение изученного материала. Контроль навыков чтения, говорения. (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме. Контроль навыков аудирования, письма. Тест по теме «Дом». (1) – контроль фонематического восприятия материала. Фонетические упражнения. Употребление настоящего длительного времени. (1) – знакомство с грамматическим правилом

Выходной день (7 часов)

Любимые увлечения. Настоящее длительное время. (1) – комментарии действий в настоящем времени. В парке. Время отдыха. (1) -- знакомство с новой лексикой. В парке. Активизация лексики. (1) – речевые, тренировочные упражнения. Чтение сказки: «Игрушечный солдат» (1) - практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. Увлекательные игры. (1) – Обучение говорению. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1) - обобщение изученного материала. Контрольная работа «Увлечения». (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

«День за днем» (9 часов)

Дни недели. Настоящее простое время. (1) - знакомство с новой лексикой Чудесный день. Активизация лексики, sk, sh. (1) - знакомство с новой лексикой. Выходные дни. Предлоги времени. (1) –предлоги в речевых упражнениях. Выходные дни. Предлоги времени. (1) – практика монологической речи. Чтение сказки: «Игрушечный солдат». (1) - практика чтения текста с общим пониманием прочитанного . «Теперь я знаю» (1) - обобщение изученного материала. «Я люблю английский». (1) -обобщение изученного материала. Контрольная работа: «Мой день» (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме . Обобщение пройденного. (1) – систематизация знаний.

4 класс (68 часов)

Иностранный язык (английский)

Снова вместе 2 часа

«Снова вместе». Приветствие.(2)- повторение правил речевого этикета

Семья и друзья 8 часов

Семья. Новая лексика. Буквосочетания ag, or (1)- знакомство с новой лексикой , правилами чтения. Семья. Активизация лексики. Предлоги. (1)- обучение работе с текстом. «Мой лучший друг». Настоящее длительное время. (1)- тренировочные грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой лучший друг». Числительные 30 – 100. (1)- чтение, выполнение заданий к тексту. Чтение сказки “Златовласка и три медведя”(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. Описание картинки о семье. Правила чтения(1)- составление рассказа о семье. Англоговорящие страны (1)- практика чтения текста, выполнение речевых упражнений. «Теперь я знаю». Тест по теме: «Моя семья» (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме .

Рабочий день 8 часов

Больница для животных (1)- знакомство с новой лексикой .Больница для животных. Настоящее простое время. (1)- практика грамматических упражнений. Виды спорта. Спортивные игры. Наречия. (1)-обучение составлению связанных высказываний. Виды спорта. Спортивные игры. Употребление модального глагола «вынужден». (1)- Практика монолога. Чтение сказки “Златовласка и три медведя”(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного.. Знаменательный день. Чтение текста. (1)- выполнение индивидуальных заданий «Теперь я знаю». «Я

люблю английский» (1)- обобщение изученного материала .Фонетические упражнения. Контрольная работа «Рабочий день». (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

Вкусные угощения 13 часов.

Еда. Угощения. Новая лексика. (1)- знакомство с новой лексикой. Еда. Совершенствование лексических навыков. (1)-практика говорения по теме. Еда. Угощения. Употребление наречия «Много». (1)-наречие в речевых упражнениях, рифмовках. Любимое блюдо. Модальный глагол «можно» (1)- употребление глагола в речи. Блюда национальной кухни. (1)- обучение говорению. Чтение сказки “Златовласка и три медведя”.(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. Блюда национальной кухни. Приглашение к чаю. (1)-.практика аудирования. Приготовление еды. Меню. (1)- обучение письменной речи. «Еда». Разучивание стихотворения. (1)- усвоение лексики в рифмовках. «Еда». Давай поиграем. (1)- урок- игра. «Теперь я знаю», «Я люблю английский». (1)- обобщение изученного материала. Контрольная работа «Еда». (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме . Фонетические упражнения. Правила чтения. (1)- повторение изученных правил чтения.

В зоопарке 6 часов

Животные. Формирование лексических навыков. (1)- знакомство с новой лексикой. Животные. Совершенствование лексических навыков. (1)- практика говорения.. Животные. Сравнительная степень прилагательных. (1)- описание животных. Животный мир. Модальный глагол «Должен». (1)- развитие монологической речи. Чтение сказки “Златовласка и три медведя”(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного .Формирование навыков чтения и аудирования (1)- тренировочные упражнения. «Теперь я знаю»: Тест по теме «В зоопарке». (1)-. контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме

. «Где ты был вчера?» 7 часов

Праздничное чаепитие. Порядковые числительные. (1) - правило и исключения в образовании порядковых числительных, знакомство с новой лексикой. Праздничное чаепитие. Прошедшее простое время. (1) - Знакомство с грамматическим правилом. Вчерашний день. Формирование лексических навыков. (1) -тренировочные лексические упражнения. Вчерашний день. Совершенствование лексических навыков. (1) -практика монологической речи. Чтение сказки: “Златовласка и три медведя”. (1) - практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. Формирование навыков чтения и аудирования. (1) - выполнение тренировочных упражнений. «С днем рождения». Разучивание песенки. День города. (1)- активизация лексики в играх, рифмовках. «Теперь я знаю». Тест по теме: «В прошлом» (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме

«Расскажи сказку» 7 часов

«Заяц и черепаха». Новая лексика (1)- знакомство с новой лексикой. «Заяц и черепаха». Активизация лексики. (1)-обучение монологу. Любимые сказки. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. (1)-Знакомство с понятием «правильные глаголы». Любимые сказки. Прошедшее простое. Правильные глаголы. (1)- выполнение поисковых, грамматических заданий. Чтение сказки: “Златовласка и три медведя”(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного. «Теперь я знаю». «Я люблю английский». (1) - обобщение изученного материала. Контрольная работа «В сказочном мире». (1) - контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме .

«Памятные дни» 8 часов

«Великолепные дни». Формирование лексических навыков. (1)- знакомство с новой лексикой.
«Великолепные дни». Неправильные глаголы. (1)-знакомство с понятием «неправильный глагол».
«Лучший день в моей жизни». (1)- использование неправильных глаголов в упражнениях.
Превосходная степень прилагательных. «Лучший день в моей жизни». Прошедшее простое время.
Неправильные глаголы. (1)- тренировочные лексические упражнения Чтение сказки: “Златовласка и три медведя”.(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного
.Достопримечательности. Повторение неправильных глаголов. (1)- неправильные глаголы в описании. «Теперь я знаю», «Я люблю английский». (1)- обобщение изученного материала.
Самостоятельная работа: «Памятные дни». (1) контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме -.

Путешествие 7 часов

Страны мира. Новая лексика(1)- знакомство с новой лексикой. Страны мира. Активизация лексики(1)- обучение составлению рассказа. Летний отдых. Предметы и одежда для отдыха. Погода. (1)- практика монологической речи по теме. Летний отдых. Вопросительные слова. (1)- обучение диалогической речи.. Чтение сказки: “Златовласка и три медведя”(1)- практика чтения текста с общим пониманием прочитанного . «Популярные места отдыха». Формирование навыков чтения и перевода. (1)- практика чтения и перевода. Контрольная работа «Путешествие». (1)- контроль усвоения лексико- грамматических правил по теме.

2. Тематическое планирование

2 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Давайте начнем 7 часов		
1	Снова в школу! Приветствие.	1
2	Буквы алфавита a-h. Фонетические упражнения	1
3	Буквы алфавита i-q. Звуки.	1
4	Буквы алфавита r-z. Разучивание песни.	1
5	Буквосочетания sh, ch.	1
6	Буквосочетания th, ph.	1
7	Заглавные буквы алфавита. Контроль усвоения звуко-буквенных соответствий.	1
Привет! Моя семья! 4 часа		
8	Знакомство: имя, возраст. «Моя семья».	1
9	Знакомство: имя, возраст. «Моя семья».	1
10	«Моя семья». «Цвета». Знакомство с новой лексикой.	1

11	«Моя семья». «Цвета». Активизация лексики.	1
Мой дом 7 часов		
12	Дом. Разучивание песенки.	1
13	«Дом, квартира». Новая лексика.	1
14	«Дом, квартира». Активизация лексики.	1
15	Сады в Великобритании. Сады в России.	1
16	«Я люблю английский». Закрепление.	1
17	«Теперь я знаю». Контрольная работа «Мой дом».	1
18	Повторение. Чтение сказки о мышке.	1
Мой День рождения 13 часов		
19	День рождения. Новая лексика. Числительные 1-10.	1
20	День рождения. Активизация лексики. Числительные 1-10.	1
21	Любимая еда. Новые лексические единицы.	1
22	Любимая еда. Совершенствование лексических навыков.	1
23	Еда. Формирование диалогических навыков.	1
24	Еда. Совершенствование навыков диалогической речи.	1
25	Традиционная русская еда.	1
26	Чтение сказки о мышке.	1
27	Формирование монологических навыков.	1
28	Совершенствование монологических навыков.	1
29	«Теперь я знаю». «Давай поиграем»	1
30	«Я люблю английский». Закрепление.	1
31	Контрольная работа «Мой день рождения».	1
Мои животные 10 часов		
32	Повторение. «Животные». Новая лексика.	1
33	«Животные». Активизация лексики.	1
34	Глаголы движения.	1
35	Модальный глагол «Мочь».	1
36	«В цирке». Новая лексика.	1
37	«В цирке». Активизация лексики.	1
38	Домашние животные в России и Великобритании.	1
39	Сказка о мышке.	1

40	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1
41	Самостоятельная работа: «Животные».	1
Мои игрушки 11 часов		
42	«Мои игрушки». Новая лексика.	1
43	«Мои игрушки». Совершенствование лексических навыков.	1
44	Описание любимой игрушки.	1
45	«Игрушки». Конструкция has got, have got (иметь).	1
46	«Игрушки». Has got, have got (иметь). Отрицательные предложения.	1
47	«Игрушки». Has got, have got (иметь). Вопросительные предложения.	1
48	Магазины игрушек в Великобритании.	1
49	Чтение сказки о мышке.	1
50	«Теперь я знаю», «Давай поиграем».	1
51	Самостоятельная работа: «Игрушки».	1
52	Правила чтения. Фонетические упражнения.	1
Мои каникулы 16 часов		
53	Праздники. Новая лексика.	1
54	Праздники. Совершенствование лексических навыков.	1
55	Праздники в России. День города.	1
56	Погода. Времена года	1
57	Погода. Разучивание песенки.	1
58	Погода. Любимое время года	1
59	Сказочный остров.	1
60	Сказочный остров. Совершенствование навыков диалогической речи.	1
61	Летние каникулы. Совершенствование навыков монологической речи.	1
62	Чтение сказки о мышке.	1
63	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1
64	Контрольная работа «Мои каникулы».	1
65	Повторение по теме: «Семья», «Дом», «Еда».	1
66-67	Повторение по теме «Животные», «В цирке».	2
68	Итоговая проверочная работа.	1

3 класс
(68 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов
С возвращением (2 часа)		
1	Повторение. Приветствие. Буквы. Цвета.	1
2	С возвращением! Снова в школу.	1
Школьные дни! (7 часов)		
3	Снова в школу. Числительные. 1-20	1
4	Снова в школу. Буква Е. е. в открытом и закрытом типе слога.	1
5	Школьные предметы. Новая лексика.	1
6	Школьные предметы. Активизация лексики.	1
7	Чтение. Сказка «Игрушечный солдат».	1
8	Школы в Великобритании.	1
9	«Теперь я знаю». Тест по теме: «Школа».	1
Семья (8 часов)		
10	«Семья». Новая лексика. Притяжательные местоимения.	1
11	«Семья». Глагол to be. Буква Аа в закрытом и открытом типе слога.	1
12	Семья. Активизация лексики. Мн. ч. существительных	1

13	Семья. Местоимения.	1
14	Семьи в России и Великобритании.	1
15	Чтение. Сказка «Игрушечный солдат».	1
16	Семья. Навыки монологической речи.	1
17	«Теперь я знаю». Тест по теме «Семья»	1
Все что я люблю! Еда, Продукты питания (5 часов)		
18	Повторение. Любимая еда. Новая лексика.	1
19	Любимая еда. Активизация лексики. Буква Ii в открытом и закрытом типе слога.	1
20	«Еда». Активизация лексики. Неопределенные местоимения Some, any.	1
21	Традиционные блюда. Меню.	1
22	«Еда». Фонетические упражнения. Правила чтения Тест по теме: «Еда»	1
Заходи и играй! Игрушки (10 часов)		
23	Игрушки. Новая лексика. Правила чтения.	1
24	Игрушки. Активизация лексики. Неопределенный артикль a/an.	1
25	«В моей комнате». Новая лексика.	1
26	«В моей комнате». Совершенствование лексических навыков.	1
27	Чтение Сказка: «Игрушечный солдат».	1
28	Любимые подарки	1
29	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1
30	Контроль навыков чтения, говорения.	1
31	Контроль навыков аудирования, письма. Тест по теме «Игрушки»	1
32	Фонетические упражнения. Правила чтения. Буква Oo.	1
Животные (7 часов)		
33	Животные. Новая лексика. Have got, has got (иметь).	1
34	Животные. Чтение. Буква Yu в открытом и закрытом типе слога. Употребление глагола «иметь».	1

35	Умные животные. Модальный глагол «Мочь, быть способным».	1
36	Умные животные. Числительные 20-50.	1
37	Чтение Сказка: «Игрушечный солдат».	1
38	«Я люблю английский». «Теперь я знаю».	1
39	Контрольная работа «Животные».	1
«Дом и семья» (13 часов)		
40	«Дом, квартира». Новая лексика.	1
41	«Дом». Активизация лексики. Предлоги. Буква Uu.	1
42	«Дом, квартира». Множественное число им. сущ.	1
43	«Дом, квартира». Оборот there is (are).	1
44	«Дом, квартира». Оборот there is (are)	1
45	Чтение сказки «Игрушечный солдат»	1
46	Дома в Великобритании.	1
47	«Дома-музеи». Совершенствование навыков монологической речи.	1
48	«Дом». Совершенствование навыков диалогической речи.	1
49	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1
50	Контроль навыков чтения, говорения.	1
51	Контроль навыков аудирования, письма. Тест по теме «Дом»	1
52	Фонетические упражнения. Употребление настоящего длительного времени.	1
Выходной день (7 часов)		
53	Любимые увлечения. Настоящее длительное время.	1
54	В парке. Время отдыха.	1
55	В парке. Активизация лексики.	1
56	Чтение сказки: «Игрушечный солдат»	1
57	Увлекательные игры.	1
58	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1

59	Контрольная работа «Увлечения»	1
«День за днем» (9 часов)		
60	Дни недели. Настоящее простое время.	1
61	Чудесный день. Активизация лексики, ск, ch.	1
62	Выходные дни. Предлоги времени.	1
63	Выходные дни. Предлоги времени.	1
64	Чтение сказки: «Игрушечный солдат».	1
65	«Теперь я знаю»	1
66	«Я люблю английский».	1
67	Контрольная работа: «Мой день»	1
68	Обобщение пройденного	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Снова вместе 2 часа		
1-2	«Снова вместе». Приветствие.	2
Семья и друзья 8 часов		
3	Семья. Новая лексика. Буквосочетания ag, og.	1
4	Семья. Активизация лексики. Предлоги.	1
5	«Мой лучший друг». Настоящее длительное время.	1
6	Чтение текста: «Мой лучший друг». Числительные 30 – 100.	1
7	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1
8	Описание картинки о семье. Правила чтения.	1
9	Англоговорящие страны.	1
10	«Теперь я знаю». Тест по теме: «Моя семья».	1
Рабочий день 8 часов		
11	Больница для животных.	1
12	Больница для животных. Настоящее простое время.	1

13	Виды спорта. Спортивные игры. Наречия.	1
14	Виды спорта. Спортивные игры. Употребление модального глагола «вынужден».	1
15	Чтение сказки “Златовласка и три медведя”.	1
16	Знаменательный день. Чтение текста.	1
17	«Теперь я знаю». «Я люблю английский»	1
18	Фонетические упражнения. Контрольная работа «Рабочий день».	1
Вкусные угощения 13 часов.		
19	Еда. Угощения. Новая лексика.	1
20	Еда. Совершенствование лексических навыков.	1
21	Еда. Угощения. Употребление наречия «Много».	1
22	Любимое блюдо. Модальный глагол «можно».	1
23	Блюда национальной кухни.	1
24	Чтение сказки “Златовласка и три медведя”.	1
25	Блюда национальной кухни. Приглашение к чаю.	1
26	Приготовление еды. Меню.	1
27	«Еда». Разучивание стихотворения.	1
28	«Еда». Давай поиграем.	1
29	«Теперь я знаю», «Я люблю английский».	1
30	Контрольная работа «Еда».	1
31	Фонетические упражнения. Правила чтения.	1
В зоопарке 6 часов		
32	Животные. Формирование лексических навыков.	1
33	Животные. Совершенствование лексических навыков.	1
34	Животные. Сравнительная степень прилагательных.	1
35	Животный мир. Модальный глагол «Должен».	1
36	Чтение сказки “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования.	1
37	«Теперь я знаю». Тест по теме «В зоопарке».	1

«Где ты был вчера?» 7 часов		
38	Праздничное чаепитие. Порядковые числительные.	1
39	Праздничное чаепитие. Прошедшее простое время.	1
40	Вчерашний день. Формирование лексических навыков.	1
41	Вчерашний день. Совершенствование лексических навыков.	1
42	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования.	1
43	«С днем рождения». Разучивание песенки. День города.	1
44	«Теперь я знаю». Тест по теме: «В прошлом».	1
«Расскажи сказку» 7 часов		
45	«Заяц и черепаха». Новая лексика	1
46	«Заяц и черепаха». Активизация лексики.	1
47	Любимые сказки. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	1
48	Любимые сказки. Прошедшее простое. Правильные глаголы.	1
49	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя».	1
50	«Теперь я знаю». «Я люблю английский».	1
51	Контрольная работа «В сказочном мире».	1
«Памятные дни» 8 часов		
52	«Великолепные дни». Формирование лексических навыков.	1
53	«Великолепные дни». Неправильные глаголы.	1
54	«Лучший день в моей жизни». Превосходная степень прилагательных.	1
55	«Лучший день в моей жизни». Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	1
56	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя».	1
57	Достопримечательности. Повторение неправильных глаголов.	1
58	«Теперь я знаю», «Я люблю английский».	1

59	Самостоятельная работа: «Памятные дни».	1
Путешествие 9 часов		
60	Страны мира. Новая лексика.	1
61	Страны мира. Активизация лексики.	1
62	Летний отдых. Предметы и одежда для отдыха. Погода.	1
63	Летний отдых. Вопросительные слова.	1
64	Чтение сказки: “Златовласка и три медведя”.	1
65-66	«Популярные места отдыха». Формирование навыков чтения и перевода.	2
67	Контрольная работа «Путешествие».	1
68	Итоговое занятие. Обобщение пройденного.	1

