


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»


Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019

Утверждаю:
директор школы
 Н. В. Симатюк
Приказ № 214 от 30.08.2019г.



Рабочая учебная программа
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы буддийской культуры»
4 класс

Составитель:
Иванова О.Г. – учитель начальных классов
Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы буддийской культуры»

Вводный урок (2ч).

Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина (1ч). Буддизм — одна из традиционных религий народов Российской Федерации. Раскрываются основные направления в буддизме, история появления буддизма в России.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия (1ч).

Введение в буддийскую культуру (5ч).

Не совсем обычный урок. Путешествие начинается (1ч). Изучение в этого модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» - призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Колесо времени. Представление о мире в буддизме (1ч). Учащиеся узнают, что такое буддизм, основы учения Будды, и основные понятия буддийской культуры.

Будда: рождение и юность (1ч).

Будда: путь к Просветлению (1ч).

Будда: учение и ученики (1ч).

Духовное и культурное наследие буддизма (5ч).

Священные писания буддизма (1ч). Будет сказано о священных книгах буддизма, раскрыта буддийская картина мира и представления о сущности человека в буддизме.

Священные сооружения буддистов (1ч).

Буддизм в Японии и Китае (1ч).

Буддийский путь познания (1ч).

Образование и наука в буддизме (1ч).

Буддизм в повседневной жизни (5ч).

Милосердие и сострадание (1ч). Ряд уроков построены вокруг понимания в буддизме таких нравственных понятий как добро и зло, ненасилие, любовь к человеку и ценность

жизни, сострадание ко всем живым существам, милосердие, отношение к природе и ко всему живому.

Семья и дружба в буддизме (1ч). Отдельные занятия посвящены семейным ценностям, обязанностям родителей и детей; изучению праздников, обычаев, обрядов, символов, ритуалов, искусства российских буддистов.

Буддийский «путь добродетелей». Сансара (1ч).

Не совсем обычный урок. Урок самопроверки (1ч). Раскрываются основные направления в буддизме, история появления буддизма в России.

Жизнь как высшая ценность (3ч).

Буддийский календарный год (1ч).

Праздники и торжества. Жизнь буддийских монахов (1ч).

Три драгоценности буддизма (1ч).

Основные направления буддизма (4ч).

Махаяна и тхеравада. Тибетский буддизм (1ч).

Не совсем обычный урок (1ч). Отдельные уроки посвящены символам буддизма, буддийским святыням, правилам поведения в буддийском храме и его внутреннем устройстве.

Потала – центр тибетского буддизма (1ч).

Буддизм в России (1ч). Раскрываются основные направления в буддизме, история появления буддизма в России.

Путь буддиста (3ч).

Самосовершенствование – истинный путь буддиста (1ч).

Отношение к природе в буддизме (1ч).

Защита Отечества (1ч)

Подведение итогов (2ч).

Путешествие закончилось (1ч).

Не совсем обычный урок. Мудрость Будды (1ч).

Духовные традиции многонационального народа России (4ч).

Любовь и уважение к Отечеству (1ч).

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» (1ч).

Итоговое занятие (1ч).

Итоговое занятие (1ч).

3. Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Вводный урок (2ч).	
1	Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
	Введение в буддийскую культуру (5).	
3	Не совсем обычный урок. Путешествие начинается	1
4	Колесо времени. Представление о мире в буддизме	1
5	Будда: рождение и юность	1
6	Будда: путь к Просветлению	1
7	Будда: учение и ученики	1
	Духовное и культурное наследие буддизма (5).	

8	Священные писания буддизма	1
9	Священные сооружения буддистов	1
10	Буддизм в Японии и Китае	1
11	Буддийский путь познания	1
12	Образование и наука в буддизме	1
	Буддизм в повседневной жизни (5).	
13	Милосердие и сострадание	1
14	Семья и дружба в буддизме	1
15	Буддийский «путь добродетелей»	1
16	Сансара	1
17	Не совсем обычный урок. Урок самопроверки	1
	Жизнь как высшая ценность (3ч).	
18	Буддийский календарный год. Праздники и торжества	1
19	Жизнь буддийских монахов	1
20	Три драгоценности буддизма	1
	Основные направления буддизма (4ч).	
21	Махаяна и тхеравада	1
22	Тибетский буддизм	1
23	Не совсем обычный урок. Потала – центр тибетского буддизма	1
24	Буддизм в России	1
	Путь буддиста (3ч).	
25	Самосовершенствование – истинный путь буддиста	1
26	Отношение к природе в буддизме	1
27	Защита Отечества	1
	Подведение итогов (2ч).	
28	Путешествие закончилось	1
29	Не совсем обычный урок. Мудрость Будды	1
	Духовные традиции многонационального народа России (4ч).	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
	Итоговое занятие (1ч).	
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019



Рабочая учебная программа

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»


Модуль «Основы исламской культуры»

4 класс

Составитель:

Иванова О.Г. – учитель начальных классов

Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры»

Знакомство с новым предметом (2ч).

Россия — наша Родина (1ч).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия (1ч). Модуль «Основы исламской культуры» знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама.

Введение в исламскую культуру (5).

Не совсем обычный урок (1ч).

Гостеприимство в исламской традиции (1ч).

Мусульмане и их соседи (1ч).

Ислам о сотворении мира и первых людях (1ч).

Пророки. Жизнь пророка Мухаммеда (1ч).

Священные книги и тексты мусульман (2ч).

Коран (1ч). Коран — главный источник вероучения ислама, его нравственно-этических и правовых норм. Сунна является вторым источником мусульманского вероучения и права, в ней сохранены высказывания пророка, а также всё, что знают мусульмане о его жизни, поступках, нравственных качествах.

Хадисы (1ч).

Священные сооружения в исламе (4ч).

Кааба. Запретная мечеть (1ч).

Священные города мусульман. Символика ислама (1ч).

Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман (1ч).

Намаз и правила молитвы в исламе (1ч).

Семья в исламской традиции (3ч).

Исламская семья (1ч).

Женщина в мусульманской семье (1ч).

Воспитание детей в мусульманской семье (1ч).

Календарный год в исламе (3ч).

Исламский календарь (1ч).

Главные исламские праздники (1ч). Учащиеся узнают о праздниках народов России, для которых ислам является традиционной религией.

Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи. Пятница (1ч).

Ислам в России и в мире (3ч).

Распространение ислама в мире (1ч).

Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России (1ч).

Мусульмане – защитники Отечества (1ч).

Духовные ценности ислама (5ч).

Духовные ценности ислама (1ч).

Что такое джихад (1ч).

Как жить по мусульманским заповедям сегодня (1ч).

Благотворительность и милосердие (1ч).

Не совсем обычный урок. Законы исламской религии (1ч).

Духовные традиции многонационального народа России (6ч).

Любовь и уважение к Отечеству (1ч).

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» (1ч).

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч).

Итоговый урок (1ч)

Итоговый урок (1ч)

3. Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Знакомство с новым предметом (2ч).	
1	Россия — наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
	Введение в исламскую культуру (5ч).	
3	Не совсем обычный урок.	1
4	Гостеприимство в исламской традиции.	1
5	Мусульмане и их соседи	1
6	Ислам о сотворении мира и первых людях	1
7	Пророки. Жизнь пророка Мухаммеда.	1
	Священные книги и тексты мусульман (2ч).	
8	Коран.	1
9	Хадисы.	1
	Священные сооружения в исламе (4ч).	
10	Кааба. Запретная мечеть	1
11	Священные города мусульман. Символика ислама	1
12	Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман	1
13	Намаз и правила молитвы в исламе	1
	Семья в исламской традиции (3).	
14	Исламская семья.	1

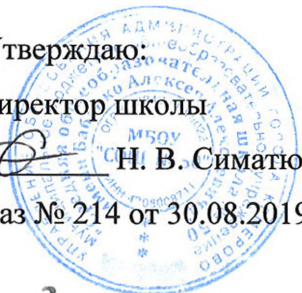
15	Женщина в мусульманской семье	1
16	Воспитание детей в мусульманской семье	1
	Календарный год в исламе (3).	
17	Исламский календарь	1
18	Главные исламские праздники.	1
19	Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи. Пятница	1
	Ислам в России и в мире (3).	
20	Распространение ислама в мире	1
21	Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России	1
22	Мусульмане – защитники Отечества	1
	Духовные ценности ислама (5).	
23	Духовные ценности ислама	1
24	Что такое джихад	1
25	Как жить по мусульманским заповедям сегодня	1
26	Благотворительность и милосердие	1
27	Не совсем обычный урок. Законы исламской религии	1
	Духовные традиции многонационального народа России (6ч).	
28	Любовь и уважение к Отечеству	1
29	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
	Итоговое занятие (1ч).	
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019


Утверждаю:
директор школы

Н. В. Симатюк
Приказ № 214 от 30.08.2019г.



Рабочая учебная программа
по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы иудейской культуры»
4 класс

Составитель:
Иванова О.Г. – учитель начальных классов
Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы иудейской культуры»

Вводный урок (2ч).

Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина (1ч).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия (1ч). Школьники осваивают такие понятия как «религия», «культура», «иудаизм», «священный текст».

Введение в иудейскую культуру (5ч).

Введение в иудейскую культуру (1ч). Иудаизм — одна из монотеистических религий. В России общины последователей иудаизма существуют с самых древних времён. Изучение модуля «Основы иудейской культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на то, чтобы в доступной для учащегося начальной школы представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах.

Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим (1ч).

Евреи. Иудаизм (1ч).

Тора (1ч). Особое внимание уделяется названиям священных книг, учению Устной Торы, определившей своеобразие современного еврейского религиозного наследия. В ходе экскурсии в историческое прошлое вводятся значимые для иудаизма понятия: «Завет», «пророчество», «Мессия», «праведность», «храмовая служба», милосердие и благотворительность.

Мир и человек в иудаизме (1ч).

О чем рассказывают священные книги (7ч).

Праотец Авраам. Союз с Богом (1ч).

Патриархи еврейского народа (1ч).

Моисей. Исход из Египта (1ч).

Дарование Торы (1ч).

Скиния и Храм. Царь Соломон (1ч).

Разрушение Храма (1ч).

Века рассеяния (1ч0).

Еврейский закон, традиции, праздники (12ч).

О чем говорит еврейский Закон (1ч).

Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения (1ч).

Традиции. Еврейский костюм (1ч).

Традиции. Важные события жизни (1ч).

Еврейский календарь (1ч).

Традиции. Еврейская семья (1ч). Большое место занимают темы семьи как нравственной ценности, духовного союза; семейной жизни; гармонии человека в окружающем его мире.

Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом (1ч).

Праздники начала года (1ч). Большое значение уделяется обычаям, праздникам, памятным историческим датам, современной синагогальной службе и молитве, субботе (Шабат) и ритуалам этого дня, традициям повседневного соблюдения норм и заповедей, религиозным обычаям цикла жизни (семейные связи, совершеннолетие, свадьба и т.д.).

Основные праздники. Песах и Шавуот (1ч).

Основные праздники. Ханука и Пурим (1ч).

Царица-Суббота (1ч).

Не совсем обычный урок. Синагога (1ч). Урок посвящен понятиям о добре и зле в иудейской культуре.

Иудаизм в России (3ч).

Евреи во времена Древней Руси (1ч).

Евреи в истории и культуре России (1ч).

Евреи в СССР и современной России (1ч).

Диалог культур (4ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» (1ч).

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч).

Итоговое занятие (1ч).

Итоговое занятие (1ч)

3. Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Вводный урок (2ч).	
1	Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
	Введение в иудейскую культуру (5ч).	
3	Введение в иудейскую культуру.	1
4	Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим	1
5	Евреи. Иудаизм	1
6	Тора	1
7	Мир и человек в иудаизме	1
	О чем рассказывают священные книги (7ч).	
8	Праотец Авраам. Союз с Богом	1
9	Патриархи еврейского народа	1

10	Моисей. Исход из Египта	1
11	Дарование Торы	1
12	Скиния и Храм. Царь Соломон	1
13	Разрушение Храма	1
14	Века рассеяния	1
	Еврейский закон, традиции, праздники (12ч).	
15	О чем говорит еврейский Закон	1
16	Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения	1
17	Традиции. Еврейский костюм	1
18	Традиции. Важные события жизни	1
19	Еврейский календарь	1
20	Традиции. Еврейская семья	1
21	Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом	1
22	Праздники начала года	1
23	Основные праздники. Песах и Шавуот	1
24	Основные праздники. Ханука и Пурим	1
25	Царица-Суббота	1
26	Не совсем обычный урок. Синагога	1
	Иудаизм в России (3ч).	
27	Евреи во времена Древней Руси	1
28	Евреи в истории и культуре России	1
29	Евреи в СССР и современной России	1
	Диалог культур (4ч).	
30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
	Итоговое занятие (1ч).	
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019

Утверждаю:
директор школы

Н. В. Симатюк
Приказ № 214 от 30.08.2019г.



Рабочая учебная программа


по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

4 класс

Составитель:
Иванова О.Г. – учитель начальных классов
Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы мировых религиозных культур»

Вводный урок (3ч).

Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина (1ч).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия (1ч). На уроках дети осваивают понятия «культура» и «религия», узнают о религиях и их основателях.

Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира» (1ч). Модуль предполагает изучение основ мировых религий и направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5ч).

Древние верования и религиозные культы (1ч). Изучение тем этого раздела призвано способствовать формированию образа единого государства при многообразии и богатстве религиозных культур населяющих его народов.

Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии (2ч).

Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии (1ч).

Саша рассказывает о верованиях древних славян (1ч).

Иудаизм (5ч).

Представление о Боге в иудаизме (1ч).

Мир и человек в иудаизме (1ч).

Тора и заповеди (1ч). В процессе обучения учащиеся знакомятся со священными книгами, религиозными сооружениями, святынями, религиозным искусством, религиозными календарями и праздниками.

О чем говорит иудейский закон (1ч).

Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме (1ч).

Христианство (6ч).

Представление о Боге и мире в христианстве (1ч).

Представление о человеке в христианстве (1ч).

Библия – священная книга христиан (1ч). В процессе обучения учащиеся знакомятся со священными книгами, религиозными сооружениями, святынями, религиозным искусством, религиозными календарями и праздниками.

Православие (1ч).

Католицизм (1ч).

Протестантизм (1ч).

Ислам (5ч).

Представление о Боге и мире в исламе (1ч).

Пророк Мухаммед (1ч).

Коран и Сунна (1ч). В процессе обучения учащиеся знакомятся со священными книгами, религиозными сооружениями, святынями, религиозным искусством, религиозными календарями и праздниками.

Столпы ислама. Праздники ислама (1ч).

Священные города и сооружения ислама (1ч).

Буддизм (4ч).

Жизнь Будды (1ч).

Учение Будды (1ч).

Духовные наставники и священные сооружения (1ч).

Священные тексты буддизма (1ч). В процессе обучения учащиеся знакомятся со священными книгами, религиозными сооружениями, святынями, религиозным искусством, религиозными календарями и праздниками.

Подведение итогов (5ч).

«Золотое правило» нравственности (1ч).

Интересный разговор (1ч).

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (2ч).

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству (1ч). Изучение модуля «Основы религиозных культур» поможет детям не только расширить кругозор, но и лучше ориентироваться в жизни, научит детей правильно, без конфликтов взаимодействовать между собой.

Итоговое занятие (1ч).

Итоговое занятие (1ч).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Вводный урок (3ч).	
1	Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1
	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5ч).	
4	Древние верования и религиозные культы.	1
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1
6	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1
	Иудаизм (5ч).	
9	Представление о Боге в иудаизме.	1
10	Мир и человек в иудаизме	1
11	Тора и заповеди	1

12	О чем говорит иудейский закон	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
	Христианство (6ч).	
14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1
15	Представление о человеке в христианстве.	1
16	Библия – священная книга христиан.	1
17	Православие.	1
18	Католицизм.	1
19	Протестантизм.	1
	Ислам (5ч).	
20	Представление о Боге и мире в исламе.	1
21	Пророк Мухаммед	1
22	Коран и Сунна	1
23	Столпы ислама. Праздники ислама	1
24	Священные города и сооружения ислама	1
	Буддизм (4ч).	
25	Жизнь Будды.	1
26	Учение Будды.	1
27	Духовные наставники и священные сооружения.	1
28	Священные тексты буддизма.	1
	Подведение итогов (5ч).	
29	«Золотое правило» нравственности	1
30	Интересный разговор.	1
31	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1
32	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1
33	Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству.	1
	Итоговое занятие (1ч).	
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019


Утверждаю:
директор школы
 Н. В. Симатюк

Приказ № 214 от 30.08.2019г.

Рабочая учебная программа

по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Составитель:
Иванова О.Г. – учитель начальных классов
Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Вводное занятие (3ч).

Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина (1ч).

Духовные ценности человечества. Культура. Религия (1ч).

Самая главная встреча (1ч).

Введение в православную традицию (7ч).

Введение в православную традицию (1ч). Модуль «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе приоткрывает ребёнку основы православной традиции. О нравственных идеалах, ярких представителях христианского духа будет говориться на уроках православной культуры.

Есть только одна Книга (1ч).

Бог – Творец мира (1ч).

История одного предательства (1ч).

В ожидании Спасителя (1ч).

Возлюби Господа Бога твоего...(1ч). Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.

Возлюби ближнего твоего... (1ч).

Девочка, Которая стала Храмом (5ч).

Девочка, Которая стала Храмом (1ч).

«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос» (1ч).

Сын Человеческий (1ч).

Притчи Иисуса Христа (1ч).

Как стать счастливым (1ч).

Планирование учебных проектов (1ч).

Планирование учебных проектов (1ч)

Подвиг христианской жизни (7ч).

Подвиг христианской жизни (1ч).

Крестный путь и Воскресение (1ч).

Церковь – корабль спасения (1ч).

От рождения до вечности (1ч).

Каждый день праздник (1ч).

Дорога к храму (1ч).

Икона – окно в Божий мир (1ч).

«Героем тот лишь назовётся...» (6ч).

«Героем тот лишь назовётся...» (1ч). Этот мир древний и одновременно современный. Мир, овеянный преданиями и сказаниями о подвигах святых людей: Илья Муромец, благоверный князь Александр Невский, преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский.

Пастырь добрый (1ч).

«Не в силе Бог, а в правде!» (1ч).

Жизнь как горящая свеча (1ч).

Любовь сильнее смерти (1ч).

Заключение. Богатыри (1ч).

Духовные традиции многонационального народа России (4ч).

Любовь и уважение к Отечеству (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» (1ч).

Итоговое занятие (1ч).

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч).

3. Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Вводное занятие (3ч).	
1	Знакомство с новым предметом. Россия — наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Самая главная встреча.	1
	Введение в православную традицию (7ч).	
4	Введение в православную традицию.	1
5	Есть только одна Книга.	1
6	Бог – Творец мира.	1
7	История одного предательства.	1
8	В ожидании Спасителя.	1
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1
10	Возлюби ближнего твоего...	1
	Девочка, Которая стала Храмом (5ч).	
11	Девочка, Которая стала Храмом.	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос».	1

13	Сын Человеческий.	1
14	Притчи Иисуса Христа.	1
15	Как стать счастливым.	1
	Планирование учебных проектов (1ч)	
16	Планирование учебных проектов.	1
	Подвиг христианской жизни (7ч)	
17	Подвиг христианской жизни.	1
18	Крестный путь и Воскресение.	1
19	Церковь – корабль спасения.	1
20	От рождения до вечности.	1
21	Каждый день праздник.	1
22	Дорога к храму.	1
23	Икона – окно в Божий мир.	1
	«Героем тот лишь назовётся...» (6ч)	
24	«Героем тот лишь назовётся...».	1
25	Пастырь добрый.	1
26	«Не в силе Бог, а в правде!».	1
27	Жизнь как горящая свеча.	1
28	Любовь сильнее смерти.	1
29	Заключение. Богатыри.	1
	Духовные традиции многонационального народа России (4ч).	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры».	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры».	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры».	1
	Итоговое занятие (1ч).	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1
	Итого	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019

Утверждаю:
директор школы
 Н. В. Симатюк
Приказ № 214 от 30.08.2019г.



Рабочая учебная программа


по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

4 класс

Составитель:
Иванова О.Г. – учитель начальных классов
Выродова С. В. – учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2019г
руководитель МО  Сатаева А. А.

Кемерово

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

Введение (1ч).

Этика — наука о нравственной жизни человека (1ч). Полноценное формирование личности невозможно без знакомства с основами нравственности. Нравственный опыт самого человека и всего человечества в целом составляет основное содержание учебного модуля «Основы светской этики», который направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей.

Основы религиозных культур и светской этики (16ч).

Что такое светская этика (1ч).

Культура и мораль (1ч).

Особенности морали (1ч).

Добро и зло (2ч).

Добродетель и порок (2ч).

Свобода и моральный выбор человека (1ч).

Свобода и ответственность (1ч).

Моральный долг (1ч).

Справедливость (1ч).

Альтруизм и эгоизм (1ч).

Дружба (1ч).

Что значит быть моральным? (1ч)

Праздничный проект: «Культура и религия» (2ч).

Основы религиозных культур и светской этики (12ч).

Род и семья – исток нравственных отношений (1ч).

Нравственный поступок (1ч).

Золотое правило нравственности (1ч). На уроках четвероклассники получают знания об основах российской светской (гражданской) этики, познакомятся с «золотым правилом

нравственности», вместе с учителем будут размышлять над тем, что такое дружба, милосердие, сострадание и в чём они проявляются; как в современном мире понимаются слова «добродетель» и «порок»; что такое нравственный выбор и как его совершить, не войдя в противоречие со своей совестью; задумаются о ценностях семейной жизни и о роли семьи в их собственной судьбе.

Стыд, вина и извинения (1ч).

Честь (1ч).

Совесть (1ч).

Образцы нравственности (1ч).

Нравственные идеалы (1ч).

Образцы нравственности в культуре Отечества (1ч).

Этикет (1ч).

Семья и семейные праздники (1ч).

Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Долг, свобода, ответственность, труд (1ч).

Духовные традиции многонационального народа России (1ч).

Любовь и уважение к Отечеству (1ч). Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Итоговое занятие (4ч).

Итоговый проект: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры» (1ч).

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры» (1ч).

3. Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
	Введение (1ч).	
1	Этика — наука о нравственной жизни человека.	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16ч).	
2	Что такое светская этика.	1
3	Культура и мораль.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетель и порок.	1
8	Добродетель и порок.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Дружба.	1
15	Что значит быть моральным? .	1
16	Праздничный проект: «Культура и религия».	1
17	Праздничный проект: «Культура и религия».	1
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12ч).	
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	1

19	Нравственный поступок.	1
20	Золотое правило нравственности.	1
21	Стыд, вина и извинения.	1
22	Честь.	1
23	Совесть.	1
24	Образцы нравственности.	1
25	Нравственные идеалы.	1
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
27	Этикет.	1
28	Семья и семейные праздники.	1
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Долг, свобода, ответственность, труд.	1
	Духовные традиции многонационального народа России (1ч).	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
	Итоговое занятие (4ч).	
31	Итоговый проект: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
34	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
	Итого	34ч