

Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №50 имени Бабеёко Алексея Алексеевича»

Принята на заседании  
методического совета  
от 30.08.2021  
*Протокол № 1.*



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивного направления  
«Прыгающий мяч»  
(Баскетбол)  
Возраст учащихся 12 – 17 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик:  
Никитенко Виктор Григорьевич  
учитель физической культуры

Кемерово 2021

## Структура программы

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	7
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы.....	11
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	14
2.6. Список литературы.....	15

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности базового уровня. Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича» г. Кемерово и локальные акты учреждения.

*Актуальность* нашей программы состоит в том, что дополнительные занятия позволят восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры, т.к. в школьной программе недостаточно часов для качественного освоения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Используя игру баскетбол как средство физического развития, мы решаем многие задачи физического воспитания: оздоровительные, развивающие, воспитательные, формируя у учащихся творческие способности, ценностное отношение к здоровью, нравственность. Современный социальный заказ на образовательные услуги обусловлен и задачами физического развития детей, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. В ней подчеркивается

важность физического воспитания, использование его оздоровительных, развивающих и воспитательных возможностей.

*Педагогическая целесообразность* позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные праздники с родителями, турниры, соревнования по баскетболу и стритболу или спортивные тренировки. Тем самым мы решаем *социальную значимость* нашей программы. Школа находится в ж. р. Ягуновский г. Кемерово, а ближайшие спортивные секции находятся очень далеко в других районах города, поэтому целесообразно создание в школе спортивной секции по баскетболу для своих учащихся.

*Новизна* нашей программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, а также в методике наших тренировок, а именно применение современных образовательных технологий: технология личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, игровая образовательная технология, технология разноуровневого обучения способствует подготовки сборных школьных команд юношей и девушек разного возраста для успешного участия в соревнованиях разного уровня по баскетболу, стритболу.

*Отличительная особенность программы* заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технических и тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень навыков и умений игры баскетбол. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. Что позволяет формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой.

*Адресат.* Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся 5–11 классов 12–17 лет МБОУ СОШ № 50. В группе может заниматься 10-15 человек Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, годные по состоянию здоровья.

*Объем программы* 72 часа.

*Полная продолжительность освоения программы:* 1 год.

*Режим занятий.* 2 занятия по 1 часу в неделю – теоретическая и практическая подготовка.

*Форма обучения:* очная. Основные формы работы: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

*Ключевые слова:* овладение элементами техники и тактики игры баскетбол.

*Формы организации познавательной деятельности:* фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

## 1.2. Цель и задачи программы

### Цель:

формирование у учащихся знаний, углубленное изучение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей в баскетболе.

### Задачи:

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта;
- обучать технике и тактике двигательных действий.
- активизировать техническую и тактическую подготовленность в баскетболе;
- формировать навыки судейства игры;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма;
- расширять навыки и умения игры.
- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся;
- мотивировать к самостоятельным занятиям баскетболом в свободное время.

## 1.3. Содержание программы

### Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1	Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры	-	3	3	Беседа
2	Общая физическая подготовка	11		11	Контроль
3	Специальная физическая подготовка	11		11	наблюдение
4	Техническая подготовка	17		17	Наблюдение, контроль
5	Тактическая подготовка	11		11	Наблюдение, контроль
6	Игровая подготовка	13		13	Наблюдение, контроль
7	Контрольные нормативы	6		6	Контроль
8	Общее количество часов в год	69	3	72	

## Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.

*Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. 3 часа.*

*Теория:* История возникновения баскетбола в России. Состав команды, форма игроков. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология. Техническая подготовка баскетболистов. Подведение итогов года.

*Общая физическая подготовка – 11 часов*

*Теория:* Понятие общей физической подготовки. Функции общей физической подготовки.

*Практика:* Строевые упражнения. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для всех групп мышц. Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей». Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития прыгучести.

*Специальная физическая подготовка – 11 часов*

*Теория:* Понятие специальной физической подготовки. Функции специальной физической подготовки.

*Практика:* Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом). Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны). Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами. - Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель. Эстафеты с разными мячами.

*Техническая подготовка – 17 часов*

*Теория:* Размер площадки, размеры и вес мяча, размер щитов и колец. Разметка площадки. Виды и размеры линий площадки. Цветовое исполнение разметки площадки и дополнительного инвентаря. Техника исполнения игроком различных элементов.

*Практика:* Обучение передвижению в стойке баскетболиста. Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами. Обучение прыжку толчком

двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучение технике двух шагов с места, в движении. Броски двумя руками от груди с двух шагов.

*Тактическая подготовка – 11 часов*

*Теория:* Схемы нападения и защиты, схемы игры в равных составах 3х3, 4х4, 5х5. Схемы игры в неравных составах.

*Практика:* Нападение. Выход для получения мяча на свободное место. Обманный выход для отвлечения защитника. Розыгрыш мяча короткими передачами. Атака кольца. «Передай мяч и выходи». Наведение своего защитника на партнера. Защита. Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Система личной защиты.

*Игровая подготовка – 13 часов*

*Теория:* История мирового баскетбола. Лучшие команды мира. Лучшие игроки мира.

*Практика:* Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 баскетбола. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

*Контрольные нормативы – 6 часов*

*Теория:* Знание учетно-контрольных нормативов.

*Практика:* Прыжки вверх с места, бег 20 метров. Передвижения в защитной стойке, скоростное ведение мяча, передачи мяча, дистанционные броски, штрафные броски.

## 1.4 Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Баскетбол» учащиеся будут владеть основными навыками и умениями спортивной игры баскетбол, у учащихся будут сформированы следующие компетенции:

### **Предметные:**

- сформированы знания правил техники безопасности при занятиях спортивными играми;
- сформированы знания правила игры;
- сформированы первичные знания правил личной гигиены;
- сформированы навыки и умения баскетбола (основные технические приемы);
- сформированы знания по профилактике травматизма на занятиях;

- развитие баскетбола в России и за рубежом;
- сформированы знания правил судейства соревнований по баскетболу;
- общую характеристику сторон подготовки спортсмена (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка баскетболиста).

**Личностные:**

- сформированы навыки работы в команде;
- сформирована культура общения и поведения в социуме;
- выработано ответственное отношение к соблюдению правил безопасности при проведении игры баскетбол.

**Метапредметные:**

- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни,
- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,
- приобретен опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1 Календарный учебный график**

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

ДООП – «Баскетбол»

Базовый уровень (72 часа)

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>					
1	Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.	1		8	Текущий
2	Правила соревнований по баскетболу. Судейство в баскетболе	1			Текущий
3	Стартовая диагностика: тестирование уровня физической подготовленности		1		Текущий
4	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
5	Развитие силовых способностей.		1		Текущий
6	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
7	Развитие скоростно-силовых способностей.		1		Челночный бег 3X10м с ведением мяча



8	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
<b>Октябрь</b>					
9	Развитие силовых способностей.		1	9	Текущий
10	Скоростные рывки из различных исходных положений.		1		Текущий
11	Развитие скоростно-силовых способностей.		1		Текущий
12	Скоростные рывки из различных исходных положений.		1		Текущий
13	Расстановка игроков на площадке в игре.	1			Текущий
14	Фолы. Замены игроков в игре.		1		Текущий
15	Тактические действия в защите.		1		Текущий
16	Тактические действия при переходе из защиты в нападение.		1		Текущий
17	Тактические действия в нападении.		1		Текущий
<b>Ноябрь</b>					
18	Перемещение игрока по площадке.		1	9	Текущий
19	Ведение мяча.		1		Текущий
20	Ведение мяча.		1		Ведение мяча с обводкой стоек
21	Передача мяча.		1		Текущий
22	Передача мяча.		1		Текущий
23	Бросок мяча.		1		Текущий
24	Бросок мяча.		1		Штрафной бросок (из 10 бросков)
25	Комбинация из освоенных элементов.		1		Текущий
26	Комбинация из освоенных элементов		1		Текущий
<b>Декабрь</b>					
27	Двусторонняя игра 2х2		1	8	Текущий
28	Двусторонняя игра 3х3		1		Текущий
29	Двусторонняя игра 4х4		1		Текущий
30	Рубежная диагностика: Тестирование двигательной подготовленности		1		Текущий
31	Рубежная диагностика: Тестирование двигательной подготовленности		1		Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).
32	Двусторонняя игра 5х5		1		Текущий
33	Двусторонняя игра в неравных составах		1		Текущий
34	Двусторонняя игра в неравных составах		1		Текущий

<b>Январь</b>					
35	Расстановка игроков на площадке в игре.		1	4	Текущий
36	Фолы. Замены игроков в игре.		1		Текущий
37	Тактические действия в защите.		1		Текущий
38	Тактические действия при переходе из защиты в нападение.		1		Текущий
<b>Февраль</b>					
39	Тактические действия в нападении.	1		8	Текущий
40	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
41	Развитие силовых способностей.		1		Текущий
42	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
43	Развитие скоростно-силовых способностей.		1		Текущий
44	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.		1		Текущий
45	Развитие силовых способностей.		1		Текущий
46	Скоростные рывки из различных исходных положений.		1		Текущий
<b>Март</b>					
47	Развитие скоростно-силовых способностей.		1	9	Текущий
48	Скоростные рывки из различных исходных положений.		1		Челночный бег 3X10м с ведением мяча
49	Развитие силовых способностей.		1		Текущий
50	Перемещение игрока по площадке.		1		Текущий
51	Перемещение игрока по площадке.		1		Текущий
52	Ведение мяча.		1		Текущий
53	Ведение мяча.		1		Ведение мяча с обводкой стоек
54	Передача мяча.		1		Текущий
55	Бросок мяча.		1		Текущий
<b>Апрель</b>					
56	Бросок мяча.		1	9	Штрафной бросок (из 10 бросков)
57	Комбинация из освоенных элементов.		1		Текущий
58	Комбинация из освоенных элементов.		1		Текущий
59	Расстановка игроков на площадке в игре.		1		Текущий

60	Фолы. Замены игроков в игре.		1		Текущий
61	Тактические действия в защите.		1		Текущий
62	Тактические действия при переходе из защиты в нападение.		1		Текущий
63	Тактические действия в нападении.		1		Текущий
64	Тактические действия в нападении.		1		Текущий
<b>Май</b>					
65	Двусторонняя игра 2х2		1	8	Текущий
66	Двусторонняя игра 3х3		1		Текущий
67	Двусторонняя игра 4х4		1		Текущий
68	Двусторонняя игра 5х5		1		Текущий
69	Двусторонняя игра в неравных составах		1		Текущий
70	Двусторонняя игра в неравных составах		1		Текущий
71	Итоговая диагностика: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		1		Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).
72	Итоговая диагностика: «Тестирование двигательной подготовленности в баскетболе».		1		Текущий

## 2.2 Условия реализации программы.

- спортивный зал для занятий баскетболом<sup>4</sup>
- спортивный инвентарь:
  - кольца для баскетбола;
  - мячи баскетбольные;
  - сетки баскетбольные;
  - конусы;
  - маты;
  - скакалки;
  - гимнастические скамейки;
  - спортивная форма для занимающихся.

*Кадровое обеспечение:* учитель физической культуры. Высшая квалификационная категория.

*Информационное обеспечение.*

1. Учебник. А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс. /А.П. Матвеев.- «Просвещение» 2012г
2. Учебник. А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7класс. /А.П. Матвеев.- «Просвещение» 2019г
3. Учебник. А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс. /А.П. Матвеев.- «Просвещение» 2019г

4. Учебник. В.И. Лях «Физическая культура» 10-11 кл./ В.И. Лях.- М. Просвещение 2020г

5. Коновалов В.Л «Баскетбол» учебное пособие/ В.Л. Коновалов – М.: Лань, 2020

6. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2017.

7. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2016

*Электронные ресурсы:*

Сайт «Цикл тренерских семинаров ФБСО»

[https://www.youtube.com/watch?v=eizUkNwdh38&ab\\_channel=BasketballSamara](https://www.youtube.com/watch?v=eizUkNwdh38&ab_channel=BasketballSamara)

Уроки баскетбола в помощь учителю.

<http://obg-fizkultura.ru/spetsialnyie-uprazhneniya-v-obuchenii-tehnike-basketbola.html>

Уроки баскетбола

<https://vse-kursy.com/read/539-uroki-basketbola-onlain-dlya-nachinayuschih.htm>

[www.basket.ru](http://www.basket.ru) - Веб-сайт Российской федерации баскетбола

### **2.3. Формы аттестации**

- сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся;

- участие в творческих конкурсах разного уровня для пропаганды игры баскетбол;

- матчевые встречи и товарищеские игры с командами аналогичного возраста;

### **2.4 Оценочные материалы.**

Проверка контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

Системой оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол» являются:

-теоретические знания;

-владение специальной терминологией;

-практические умения и навыки;

-навыки соблюдения правил безопасности;

-судейство на соревнованиях;

-участие в соревнованиях.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, соревнованиях разного уровня судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация проводится в конце года. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов.

### Возрастные оценочные нормативы для мальчиков.

	ТЕСТ	11-12 лет	13-14 лет	15-17 лет
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	7.9	7.2
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	168	210
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	30	31
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	17	20
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	7	1

### Возрастные оценочные нормативы для девочек.

	ТЕСТ	11-12 лет	13-14 лет	15-17 лет
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	10.0	9.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см)	137	156	178
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	29	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	14	16	19
5.	Отжимание в упоре лежа (раз)	10	12	14

### Контрольные нормативы.

№	Тесты	Класс	Оценка					
			«5»		«4»		«3»	
			м	д	м	д	м	д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно (сек).	5-6	10	11	10,5	11,5	11	12
		7-8	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		9-11	8,4	9,4	8,7	9,6	8,9	9,9
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	5-6	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		7-8	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		9-11	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	8,9
3	Штрафной бросок (из 10 бросков)	5-6	5	5	4	4	3	3
		7-8	5	5	4	4	3	3
		9-11	7	7	6	6	5	5
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5-6	5	5	4	4	3	3
		7-8	6	6	5	5	3	3
		9-11	8	8	7	7	4	4

5	Броски мяча в стену с 3 м и ловля после отскока за 30 сек (кол-во раз).	5-6	19	18	18	17	17	16
		7-8	20	19	19	18	18	17
		9-11	22	21	20	19	19	18

## **2.5 Методические материалы.**

Формы организации образовательного процесса, виды занятий.

1. Индивидуальная - теоретические занятия, практические занятия.

2. Групповая. Направлена на развитие технико - тактических умений и навыков, практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- обсуждение технико – тактических игровых вариантов;
- игровая практика.

3. Массовая. Участие в соревнованиях.

Занятия по программе проводятся в очной форме.

## **2.6. Список литературы.**

1. Вуден Д. Современный баскетбол. / Д. Вуден - Москва: ФиС, 1999г. - 256 с. - ISBN 978-0-7892-0019-8 – Текст: непосредственный
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. / А.Я. Гомельский. - Москва: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: - ISBN 678-2-9265-2334-5
3. Гомельский В.А. Как играть в баскетбол. / А.Я. Гомельский. - Москва: Эксмо, 2015. 288 с
4. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста. /Билл, Гатмен, Том Финнеган. - Москва, 2006. – 211с. - ISBN 956-5-6790-7593-4 – Текст: непосредственный
5. Коновалов В.Л «Баскетбол». /В.Л. Коновалов. -Москва: Лань, 2020. 83 с.
6. Лях, В.И. Комплексная программа по физическому воспитанию. / В. И. Лях. – Москва: Просвещение, 2008. - 132 с. - ISBN 576-3-9234-0019-8. – Текст: непосредственный.
7. Лях, В. И. Физическая культура. / В.И. Лях. – Москва: Просвещение, 2007. – 342 с. ISBN 978-0-7892-2378-6. – Текст: непосредственный.
8. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения / Д. И. Нестеровский. - Москва: Просвещение, 2007. - 205с. - ISBN 978-5-09-345678-8 – Текст: непосредственный.
9. Чернов С.В. Баскетбол. Подготовка судей. /С.В.Чернов.- Москва: Физическая культура, 2016. 919 с.

### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей**

1. Гомельский В.А. Легендарный финал. / В.А. Гомельский. -Москва: Эксмо, 2017. 256 с
2. Голованов В.М. Баскетбол 10 вопросов детскому тренеру. / В.М. Голованов. - Москва: Литера, 2013. 56 с.
3. Гомельский В.А. Мой баскетбол. Москва. / В.А. Гомельский. - Эксмо, 2019. 78 с.