

Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №
От «14» 03 2022г



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ № 50»

Н.В. Симатюк

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Молодые патриоты России»

Возраст учащихся: 6-14 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик: Шерина Виктория Викторовна,
учитель начальных классов
первой категории

Кемерово, 2022

Содержание

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель, задачи.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы.....	9
2.3 Формы аттестации.....	11
2.4 Оценочные материалы.....	11
2.5 Методические рекомендации.....	11
2.6 Список литературы.....	12

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается ежегодно на базе МБОУ «СОШ № 50» для реализации образовательных

программ и оздоровительной работы. В июне 2022 года будет проведена оздоровительная смена для учащихся начального звена.

Программа стартового уровня. Для освоения программы предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации учебного материала.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 6-14 лет. Количество детей в группе 10- 15 человек. Набор в группу свободный. Объем программы – 77 часов (5 раз в неделю по 5, 5 часов).

Срок освоения программы – 1 месяцев (июнь)

Форма обучения: очная

1.2 Цель, задачи

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

1.3 Содержание программы

№ п.п	Содержание занятия	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Игры на знакомство. Выбор названия отрядов, девизов, эмблем командиров. Открытие лагерной смены	1		1	опрос
2.	Квест-игра: «Защитники Отечества»		1	1	опрос
3.	Спортивное соревнование: «Богатырский турнир».		1	1	тестирование
4.	Военно-патриотическая викторина «Моя любимая Россия»		1	1	тестирование
5.	Угадай мелодию: «Военные песни»		1	1	опрос
6.	Познавательная беседа: «Обычаи и традиции края»	1	1	2	тестирование
7.	Урок - творчества «Художественная летопись ВОВ » (конкурс рисунков)		1	1	опрос
8.	Мастер-класс: «Умелые руки не знают скуки». (Поделки своими руками)		1	1	Опрос
9.	Спортивные игры на свежем воздухе. «Веселые старты»		1	1	Опрос
10.	Викторина: «Города-герои».	1		1	Тестирование
11.	Урок-презентация: «Культура народов нашей страны»	1		1	Опрос

12.	Экологический десант: «Чистый берег»	1		1	Опрос
13.	Коллаж: «Приятные воспоминания»	1		1	Опрос
	ИТОГО:	6	8	14	

Тема1. Теория: Игры на знакомство. Выбор названия отрядов, девизов, эмблем командиров. Открытие лагерной смены

Тема2 . Практика: Квест-игра: «Защитники Отечества»

Тема 3. Практика. Спортивное соревнование: «Богатырский турнир».

Тема 4. Практика. Военно-патриотическая викторина «Моя любимая Россия»

Тема 5. Практика. Угадай мелодию: «Военные песни»

Тема 6. Теория. Познавательная беседа: «Обычаи и традиции края»

Тема 7. Практика. Тест: «Обычаи и традиции края»

Тема 8. Практика. Урок - творчества «Художественная летопись ВОВ » (конкурс рисунков)

Тема 9. Практика. Мастер-класс: «Умелые руки не знают скуки». (Поделки своими руками)

Тема 10. Практика. Спортивные игры на свежем воздухе. «Веселые старты»

Тема 11. Теория. Викторина: «Города-герои».

Тема 12. Теория. Урок-презентация: «Культура народов нашей страны»

Тема 13. Теория. Экологический десант: «Чистый берег»

Тема 14. Теория. Коллаж: «Приятные воспоминания»

1.4 Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей о истории России.

Реализация программы позволит:

Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.

Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

Приобщить к историческому прошлому.

Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

Получить новую методическую систему обработки, хранения

и воспроизводства лучшего опыта работы.

Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

ДООП – «Молодые патриоты России»

ПДО – первой квалификационной категории

Стартовый уровень (14 часов)

№ п.п	Содержание занятия	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
	01 июня				
1.	Игры на знакомство. Выбор названия отрядов, девизов, эмблем командиров. Открытие лагерной смены	1		1	опрос
	02 июня				
2.	Квест-игра: «Защитники Отечества»		1	1	опрос
	03 июня				
3.	Спортивное соревнование: «Богатырский турнир».		1	1	тестирование
	06 июня				
4.	Военно-патриотическая викторина «Моя любимая Россия»		1	1	тестирование
	07 июня				
5.	Угадай мелодию: «Военные песни»		1	1	опрос
	08 июня				
6.	Познавательная беседа: «Обычаи и традиции края»	1	1	1	опрос
	09 июня				

7.	Тест: «Обычаи и традиции края»		1	1	тестирование
	10 июня				
8.	Урок - творчества «Художественная летопись ВОВ» (конкурс рисунков)		1	1	опрос
	14 июня				
9.	Мастер-класс: «Умелые руки не знают скуки». (Поделки своими руками)		1	1	Опрос
	15 июня				
10.	Спортивные игры на свежем воздухе. «Веселые старты»		1	1	Опрос
	16 июня				
11.	Викторина: «Города-герои».	1		1	Тестирование
	17 июня				
12.	Урок-презентация: «Культура народов нашей страны»	1		1	Опрос
	20 июня				
13.	Экологический десант: «Чистый берег»	1		1	Опрос
	21 июня				
14.	Коллаж: «Приятные воспоминания»	1		1	Опрос
	ИТОГО:	6	8	14	

2.2 Условия реализации программы:

научно-методическое:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-рекомендация методической литературы :сценарии, игры, викторины и т.д.

-литература: научная и художественная (по истории России).

-медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

Мотивационные:

-разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;

-деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Материально-техническое:

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для

стимулирования.

Площадки:

Волейбольная, футбольная.

Помещения: Отрядные комнаты, столовая, спортивный зал, библиотека.

Материалы:

Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.

Спортивно-игровой инвентарь, технические средства, призовой фонд, награды.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме опроса, тестирования и экзамена.

2.4 Оценочные материалы

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование) - периодический контроль знаний и умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, проведение мероприятий с целью диагностирования качества усвоения материала); - итоговая проверка знаний и умений, которые приобрели учащиеся в течение учебного периода (конкурс). Формы подведения итогов: - выполнение практических заданий и упражнений - игра-викторина. - Диагностические карты.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

2.5 Методические материалы

Формы организации образовательного процесса, виды занятий 1. Индивидуальная – беседы, тестирование 2. Групповая - показ иллюстрационных пособий, плакатов; 3 - выполнение практических занятий; - решение задач, кроссвордов; - просмотр видеофильмов; - оформление стендов 3. Коллективная. Участие в различных конкурсах. Занятия по программе проводятся в очной форме.

2.6 Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017. - 78с.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007. – 220с.
4. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 112с.
5. Журнал «Мэгариф».
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Москва, «Учитель», 2020.- 127с.

