

Управление образования Администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича"
«Автостоп ЮИД» Ягуновский жилой район

Принята на заседании
Методического совета
От 30 08 2021
Протокол № _____

Утверждаю:
директор «МБОУ СОШ №50»
 /Симатюк Н.В./
«06» 09 2021



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности
«Автостоп ЮИД»

возраст учащихся 11-13 лет
срок реализации: 2 года

Разработчик:
учитель русского языка
и литературы
Дуноян Анна Гургеновна

Кемерово, 2021 г.



Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель, задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Ожидаемые результаты.....	15

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы.....	16
2.2. Литература для педагога.....	21
2.3. Литература для учащихся.....	24

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Автостоп ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность. Занятия по программе способствуют социальной адаптации, которая повышает уровень готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами и воспитания социальной компетентности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с локальными актами учреждения: «Положение о дистанционном обучении учащихся» от 06.04.2020 г.; «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» от 01.07.2019 г.

Актуальность программы.

В ходе обучения по программе учащиеся одновременно изучают общий материал по безопасности дорожного движения, а также конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями Кемеровской области, г. Кемерово, Ягуновский жилой район, микроучастков своих школ и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося. Случаи и ситуации из местной жизни, служащие примером на занятиях, помогают избавиться от стереотипа человеческого восприятия, что «беда случается с кемто другим, а меня она никогда не коснется». Таким образом, занятия способствуют сокращению несчастных случаев на дороге с участием детей.

Отличительные особенности программы.

Для того чтобы привлечь учащихся среднего школьного звена к творческой деятельности отрядов «Автостоп ЮИД», необходимо постоянное разнообразие форм ее проведения.

Благодаря использованию творческих форм деятельности в программе «Автостоп ЮИД» теоретические знания усваиваются через самостоятельный поиск информации, которая озвучивается, анализируется. Все сюжеты, алгоритмы действий, сценарии акций, творческих выступлений придумываются и разрабатываются самими учащимися.

Педагогическая целесообразность.

В рамках реализации программы «Автостоп ЮИД» применяется метапредметный подход к образовательной деятельности, наравне с личностно ориентированным. Для освоения нового материала учащимся предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации. За основу такого подхода взята технология педагогических мастерских, благодаря которой в обучении по каждому разделу программы появляется готовый продукт, созданный учащимися с разной степенью самостоятельности. Также, программа подразумевает творческую самореализацию учащихся, которая осуществляется в результате подготовки к проведению акций, фестивалей, конкурсов и других разнообразных форм.

Программа «Автостоп ЮИД» предусматривает три уровня освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

Стартовый уровень – «Автостоп ЮИД». Маневрирование»

Адресат программы в соответствии с уровнем программы.

Стартовый уровень – возраст 9-15 лет, одаренные дети (участники областных и всероссийских конкурсов «Автостоп ЮИД»).

Объем программы и режим занятий.

Стартовый уровень – два года обучения, 68 часов в год, 2 часа в неделю, (1 час составляет 45 минут, с перерывом на перемену в 10 минут).

Возраст учащихся:

По итогам входящего мониторинга, одаренные дети могут зачисляться сразу на базовый и продвинутый уровни программы. Программа может быть применима для разновозрастной группы детей (9-15 лет), благодаря возможности варьировать степень сложности заданий и время на их выполнение. Это позволяет устанавливать на каждый год обучения широкие возрастные рамки.

Формы организации образовательной деятельности с соответствующими видами организации образовательного процесса:

1. Индивидуальная. Делится на следующие этапы:

- предварительный (проводится с целью выявления начального уровня знаний по ПДД, доврачебной помощи);
- промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);
- итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).

2. Групповая. Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
 - проведение виртуальных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;
 - «мозговой штурм»;
 - тренинг.
3. Массовая. Включает в себя пропаганду безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий, ориентированных на эмоциональное восприятие:
 - участие в проектной, творческой деятельности по безопасности дорожного движения;
 - участие в конкурсной деятельности;
4. Дистанционная.
 - видеоуроки;
 - онлайн тестирование;
 - онлайн конкурсы.

Срок освоения программы.

Программа обучения базового уровня предусматривает занятия по 2 часа в неделю. Продолжительность каждого учебного года – 9 месяцев, 34 учебных недель.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – формирование активной творческой личности, способной к самостоятельной исследовательской и социально значимой деятельности в области безопасности дорожного движения.

Задачи.

Личностные:

1. Содействовать воспитанию социальной активности личности;
2. Формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
3. Содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
4. Формировать навыки здорового образа жизни;

5. Содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
6. Формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
7. Способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

1. Формировать мотивацию к социально-значимой деятельности в области безопасности дорожного движения;
2. Познакомить с технологией поисковой, проектной деятельности;
3. Обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях и при подготовке и проведении мероприятий;
4. Содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
5. Формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины через развитие межличностных отношений и повышение самоорганизации;
6. Способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Образовательные (предметные):

1. Развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
2. Обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
3. Дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
4. Развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
5. Развивать навыки безопасного поведения в условиях дорожной среды;
6. Способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
6. Дать представление о профессии инспектора ГИБДД;
7. Формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

1.3 Содержание программы Учебно – тематический план Первый год обучения

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	4	6	10	
1.1	Вводное занятие. План работы отряда «Автостоп ЮИД» в ОУ.	2		2	тестирование
1.1	Причины ДТП с участием детей	1	2	3	наблюдение
1.2	Ситуации-ловушки на дорогах города	1	2	3	опрос
1.3	Обобщение материала		2	2	тестирование
	Раздел 2. Правила дорожного движения	6	15	21	
2.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	1	2	3	опрос
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	1	2	3	тестирование
2.3	Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.	1	2	3	тестирование
2.4	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	1	2	3	тестирование
2.5	Обобщение материала.		3	3	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	10	12	

3.1	«Обучаем безопасности» (организация занятий по БДД для младших школьников)	1	2	3	Творческий отчет
3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		3	3	конкурс
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		3	3	Наблюдение, конкурс
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	2	3	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.	3	8	11	
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	1	2	3	Практическое задание
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечнолегочная реанимация	1	2	3	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	1	2	3	Практическое задание
4.4	Автомобильная аптечка	1	2	3	тестирование
4.5	Обобщение материала		2	2	Тестирование

	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		14	14	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Автостоп ЮИД», «Безопасное колесо»		14	14	Наблюдение Анализ итоги
	Всего:	15	53	68	

Содержание учебно – тематического палан Первый год обучения

Раздел 1

Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием детей. Исследование причин и мест ДТП с участием детей в районе и городе. Анализ.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки на дорогах города. Исследование наиболее аварийных участков дорог города. Разработка правил безопасного поведения на этих участках.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Обобщение материала.

Практическая работа (2 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1 Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (2ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3 . Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.

Практическая работа (2ч.): поиск информации, решение тестов

2.4. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей. Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали,

жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (2ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.5. Обобщение материала.

Практическая работа (3ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД.

3.1. «Обучаем безопасности». Организация занятий по безопасности дорожного движения для среднего звена.

Практическая работа (2ч.): анкетирование, содержание занятий, беседы, упражнения в проведении занятий.

3.2. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (3ч.): Разработка сценариев, распределение ролей.

Репетиции. Выступления.

3.3. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности».

Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (3ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции.

Выступления.

3.4. Акция - «Автостопские фреймы»

Практическая работа (2 ч.): подготовка фреймов, подбор «кричалок», изготовление реквизита, плакатов, репетиция.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация.

Алгоритм действий.

Практическая работа (2ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3. Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (2ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Автомобильная аптечка, практическое применение.

Практическая работа (2ч.): практическое применение средств автомобильной аптечки, тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (2ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

5.1. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Автостоп ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (14ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

Учебный – тематический план Второй год обучения

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	5	5	10	тестирование
1.1	Вводное занятие. План работы отряда «Автостоп ЮИД» в ОУ.	1		1	наблюдение
1.1	Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей	2	2	4	опрос
1.2	Ситуации-ловушки для водителей	2	2	4	тестирование
1.3	Обобщение материала		1	1	
	Раздел 2. Правила дорожного движения	5	10	15	опрос
2.1	Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей	1	1	2	тестирование
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	2	4	6	тестирование
2.3	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	2	4	6	тестирование
2.4	Обобщение материала.		1	1	тестирование
	Раздел 3. Социально значимая, проектная,	2	15	17	

	творческая, общественная деятельность по БДД				
3.1	Уроки безопасности для родителей	1	2	3	наблюдение
3.2	«Дорожный ЕРАЛАШ» (создание видеороликов БДД)		4	4	Творческий отчет
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		4	4	Наблюдение, конкурс

3.4	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		3	3	наблюдение
3.5	Акция-Хэппенинг (Уличный миниспектакль)	1	2	3	наблюдение
	Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.	4	8	12	Практическое задание
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	1	2	3	Практическое задание
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечнолегочная реанимация	1	2	3	Практическое задание
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	1	2	3	Практическое задание
4.4	Лекарственные препараты.	1	1	2	Тестирование
4.5	Обобщение материала		1	1	тестирование
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		14	14	
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Автостоп ЮИД», «Безопасное колесо»		14	14	Наблюдение Анализ итогов
	Всего:	16	52	68	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

1.1. Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.

1.2. Причины ДТП с участием водителей мопедов, скутеров, велосипедов, легковых автомобилей. Анализ причин и мест ДТП.

Практическая работа (2ч.): работа с «Яндекс-карты», работа в программе «Movie Maker».

1.3. Ситуации ловушки для водителей. «Мертвые» зоны. Закрытый обзор. Практическая работа (2ч.): наблюдение, фотографирование

1.4. Обобщение материала.

Практическая работа (1 ч.): создание роликов в программе «Movie Maker».

Раздел 2. Правила дорожного движения.

2.1. Обязанности водителей мопедов, велосипедов, легковых автомобилей. Практическая работа (1ч.): решение тестов.

2.2. Система средств регулирования движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика.

Практическая работа (4ч.): решение тестов, творческие отчеты.

2.3. Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей. Применение сигналов и внешних световых приборов. Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств. Скорость движения, дистанция, интервал, обгон и встречный разъезд. Перекрестки, автомагистрали, жилые зоны, ж/д пути, пешеходные переходы, остановки. Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Практическая работа (4ч.): наблюдение, поиск информации, фотографирование, творческие отчеты, решение тестов.

2.4. Обобщение материала.

Практическая работа (1ч.): творческие отчеты, тестирование.

Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД

1.2. «Уроки безопасности для родителей». Организация совместной деятельности по безопасности дорожного движения.

Практическая работа (2ч.): анкетирование, беседы, поиск информации для проведения родительских собраний.

1.4. «Дорожный ЕРАЛАШ». Создание видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожные лайфхаки».

Практическая работа (4ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Съёмки.

1.5. Подготовка творческих выступлений «Творчество во имя безопасности». Алгоритм подготовки творческого выступления.

Практическая работа (4ч.): «Мозговой штурм». Поиск идей, информации, фонограмм, составление сценария. Распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.6. Алгоритм подготовки флешмобов «Мы вместе» на тему безопасности дорожного движения.

Практическая работа (3ч.): Разработка сценариев, распределение ролей. Репетиции. Выступления.

1.7 Акция-хэппенинг (уличный миниспектакль) «Дай шанс тебя заметить»

Практическая работа (2ч.): подготовка уличного миниспектакля «Дай шанс тебя заметить», подбор «легенды», изготовление реквизита, репетиция, проведение.

Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.

4.1. Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи.

Практическая работа (2ч.): тренинг

4.2. Искусственная вентиляция легких и сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий.

Практическая работа (2ч.): упражнения на оказание доврачебной помощи при остановке дыхания, остановке сердца.

4.3 Раны и кровотечения. Виды кровотечений. Травмы: переломы, вывихи, ушибы. Виды повязок. Ожоги и обморожения.

Практическая работа (2ч.): оказание доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях, решение тестов.

4.4. Лекарственные препараты. Назначение, практическое применение. Меры предосторожности.

Практическая работа (1ч.): тренинг, решение тестов.

4.5. Обобщение материала.

Практическая работа (1ч.): тестирование, творческий отчет

Раздел 5. Конкурсная деятельность.

Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Автостоп ЮИД», «Безопасное колесо» в соответствии с положениями конкурсов.

Практическая работа (14ч.): тренировки, репетиции, тестирование, упражнения.

1.4 Ожидаемые результаты

В результате прохождения программного материала базового уровня первого года обучения учащийся знает и понимает:

- технологию проектной деятельности по безопасности дорожного движения;
- алгоритм создания роликов в программе «Movie Maker»;
- алгоритм проведения обучающих занятий по безопасности дорожного движения для начальных классов;
- обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- основные правила выполнения различных маневров;
- правила проезда перекрестков, остановки и стоянки;
- особенности движения в жилых зонах, через железнодорожные пути, пешеходные переходы;
- приемы искусственной вентиляции легких, сердечно-легочной реанимации;

Умеет:

- распознавать ситуации «ловушки» для пешеходов и водителей,
- убеждать сверстников и младших школьников соблюдать ПДД;
- ориентироваться в компьютерных программах тестирования знаний по ПДД;
- создавать ролики в программе ««Movie Maker»» по безопасности дорожного движения;

Владеет навыками:

- проведения блиц-занятий и бесед с младшими школьниками;
- создания и проведения виртуальных экскурсий.

В результате прохождения программного материала базового уровня второго года обучения учащийся знает и понимает:

- алгоритм проведения акций по безопасности дорожного движения для среднего звена;
- виды ситуаций «ловушек» для водителей,
- виды транспортировки пострадавших;
- назначение основных лекарственных препаратов;
- Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей;

Умеет:

- анализировать статистику ДТП с участием детей;
- распознавать ситуации ловушки для водителей;
- оказывать основные виды доврачебной помощи с использованием автомобильной аптечки или подручными средствами;
- транспортировать пострадавшего;
- проводить акции по безопасности дорожного движения; владеет навыками:
- создания презентаций и роликов по безопасности дорожного движения в программах «Power Point» и «Movie Maker»;
- творческого выступления на различных площадках.

Раздел 2.**2.1 Календарно учебный график**

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля	Срок выполнения
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения	4	6	10		сентябрь
1.1	Вводное занятие. План работы отряда «Автостоп ЮИД» в ОУ.	2		2	тестирование	
1.1	Причины ДТП с участием детей	1	2	3	наблюдение	
1.2	Ситуации-ловушки на дорогах города	1	2	3	опрос	
1.3	Обобщение материала		2	2	тестирование	
	Раздел 2. Правила дорожного движения	6	15	21		октябрь - ноябрь
2.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	1	2	3	опрос	
2.2	Система средств регулирования движения (знаки, разметка, светофор, сигналы регулировщика)	1	2	3	тестирование	
2.3	Движение велосипедов, мопедов и гужевых повозок.	1	2	3	тестирование	
2.4	Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей	1	2	3	тестирование	
2.5	Обобщение материала.		3	3	тестирование	
	Раздел 3. Социально значимая, проектная, творческая, общественная деятельность по БДД	2	10	12		декабрь - январь
3.1	«Обучаем безопасности» (организация занятий по БДД для младших школьников)	1	2	3	Творческий отчет	

3.2	Флешмоб по БДД «Мы вместе»		3	3	конкурс	
3.3	«Творчество во имя безопасности» (творческие выступления по БДД)		3	3	Наблюдение, конкурс	
3.4	Акции по безопасности дорожного движения	1	2	3	наблюдение	
	Раздел 4. Правила оказания доврачебной помощи.	3	8	11		февраль - март
4.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи	1	2	3	Практическое задание	
4.2	Искусственная вентиляция легких и сердечнолегочная реанимация	1	2	3	Практическое задание	
4.3	Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения	1	2	3	Практическое задание	
4.4	Автомобильная аптечка	1	2	3	тестирование	
4.5	Обобщение материала		2	2	Тестирование	
	Раздел 5. Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах		14	14		апрель - май
5.1	Подготовка и участие в традиционных районных и городских конкурсах «Юный пропагандист», «Автостоп ЮИД», «Безопасное колесо»		14	14	Наблюдение Анализ итогов	
	Всего:	15	53	68		

2.2 Условия реализации программы:

Материально - техническое

- оборудованный кабинет;
- компьютер, монитор;
- монитор (телевизор) для учащихся;
- передвижной компьютерный класс (ноутбуки 12 шт.);
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;
- доступ к сети Интернет;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- магнитные доски;
- музыкальный центр;
- средства для изготовления плакатов, рисунков, транспарантов и т.д

(картон, ватман, гуашь, краски, маркеры);

- велосипеды;
- автомобильная аптечка;
- бинты, шины, косынки.

Информационное обеспечение:

- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;

Кадровое обеспечение: педагог без специального образования 1 категории.

2.3 Формы контроля:

Формы контроля.

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование):

- предварительное определение уровня знаний через устный опрос и компьютерное тестирование по основным вопросам программы;
- периодический контроль знаний, умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, творческие отчеты, проведение мероприятий) с целью диагностирования качества усвоения материала;
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (тестирование, районные, городские, областные конкурсы).

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий и упражнений (анализ дорожных происшествий, тренинг на учебных перекрестках, выполнение алгоритмов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП);
- экскурсии (проведение виртуальных экскурсий по опасным участкам дорог Ягуновского жилого района, г. Кемерово, Кузбасса);
- конкурсы («Безопасное колесо», «Юный пропагандист», «Содружество ради жизни», «Дороги без опасности» и др.);
- акции («Засветись», «Пешеходный переход – зона особого внимания», «Автокресло – каждому ребенку», «С Днем шахтера поздравляет всех кузбассовцев ЮИД», «У пешеходов нет подушек безопасности» и т.д.);
- проекты (фестиваль «Творчество во имя безопасности», «Дорожный ЕРАЛАШ», флешмоб по БДД «Мы вместе»).

2.4 Оценочные материалы.

1. Тесты-вопросники по разделам «Социально значимая, проектная, общественная деятельность по БДД», Безопасность дорожного движения, Правила оказания доврачебной помощи, Правила дорожного движения.
2. Тесты-презентации по темам (разделы 2,3,4 учебно-тематического плана стартового, базового продвинутого уровней обучения).
3. Компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам (разделы 2, 3, 4 учебно-тематического плана стартового, базового, продвинутого уровней обучения).
4. Анкетирование (доврачебная помощь, пдд)
5. Тесты по темам программы разделов «ПДД» и «Оказание доврачебной помощи» на платформах сайта «Автостоп ЮИД».

Методические материалы

1. Методические разработки:
 - 1.1 Проект «Безопасные дороги Кемерова».
 - 1.2 Формы занятий по программе «Автостоп ЮИД».
 - 1.3 «Виртуальная экскурсия по жилому району Ягуновский», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».
 - 1.4 Использование ИКТ в работе отрядов «Автостоп ЮИД» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Разработки положений районных конкурсов «Дорожный ЕРАЛАШ», «Уроки безопасности для родителей», «Автостоп ЮИД», «Творчество во имя безопасности», концепции акций «Обучаем безопасности», «ЮИДовские фреймы», «Засветись», флешмобов «Мы вместе», «Лучший дистанционный отряд ЮИД».
3. Комплект разработок дистанционных занятий
4. Комплект видеуроков по темам программы
5. Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

Стартовый уровень 1 год обучения:

- Виртуальная экскурсия «Аварийные участки города»;
- «Система средств регулирования движения»;

- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Сердечно-легочная реанимация».

Стартовый уровень 2 год обучения:

- «Ситуации-ловушки для водителей»;
- «Правила дорожного движения для водителей легковых автомобилей»;
- «Алгоритм оказания доврачебной помощи при ДТП».

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

2.2 Список литературы для педагога

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. [Текст] / Н.И. Белова // Естествознание в школе. 2014, № 6, с.54-59.
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи» [Текст] : методические материалы / Р.У. Богданова. - СПб. : Информатизация образования, 2002.- с. 71
3. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. — URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
4. Горский В.А. Учебно-методический комплект как средство программнометодического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки [Текст] // Дополнительное образование. – 2004. – № 1. – С. 29-33.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] : / М.А.Котик. - М. :Гостехиздат, 2016- 576 с.
6. Логвинов И.И. Дидактика: от здравого смысла к научной теории [Текст] / И.И. Логвинов.- М. : Народное образование, 2018.- 224с.
7. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017. - 20с.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017.- 48с.
9. Методическое пособие для инспектора по пропаганде [Текст] / УГИБДД. Самара, 2003.-347 с.
- 10.Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст] : автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с.
- 11.Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2019. -39 с.
- 12.Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего

- педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. - 161 с.
13. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ Е.М. Сосунова М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 110 с.
14. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 120 с.
15. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон [принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г.]. – М. : Ось, 2001. – 10 с.
16. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст] / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. - 38 с.
17. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. – 120 с.
18. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л. Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. – 123 с.
19. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. - 44 с.
20. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. 40 с.
21. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.-160 с.
22. Якупов А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст] : научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский Дом печати, 2015. – 34 с.
23. Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2015. – 283 с.
24. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников [Текст]

: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений /
А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Минобрнауки Челябинской
области, 2015. – 367 с.

2.3 Список литературы для учащихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. [Текст] / В.П. Дмитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения. [Текст] / Н.В. Ковалева – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -160 с.
3. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2020. -39 с.
4. Рыбин А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы [Текст] / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с..
5. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М. Сосунова. - СПб.: МиМ, 1998 г. - 110 с.
6. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. [Текст]: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова. - СПб. : МиМ, 1998 г. – 120 с.
7. Степанов В.П. Юные инспекторы движения. [Текст] / В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красики-Принт, 2007. – 125 с.
8. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/ М.Л Форштат – СПб. : МиМ, 1998. . – 120 с.
9. Форштат М.Л. «Пешеход на дороге». [Текст] / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. –, Спб. : МиМ, 2002.- 38 с.
10. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб. : МиМ, 2002. 44 с.
11. Форштат М.Л. Пешеход на дороге [Текст]: Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб. : МиМ, 2002. 40 с.
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л Форштат – СПб. : МиМ, 1998. – 123 с.
13. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.- 160 с.