
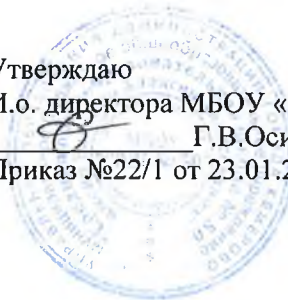


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднее общеобразовательная школа №50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята
педагогическим советом
протокол № 3.1
от «22» января 2016г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №50»
 Г.В.Осипенко
Приказ №22/1 от 23.01.2016 г.

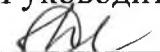


Рабочая учебная программа

по информатике

7-9 класс

Составитель:
Рау Татьяна Анатольевна,
учитель информатики

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №3
От «20» января 2016 г.
Руководитель МО
 Солдатенко Н.А..

г. Кемерово, 2016

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование.....	13

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- 1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:
формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
решение простейших комбинаторных задач;
определение основных статистических характеристик числовых наборов;
оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;
наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;
умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- 2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:
распознавание верных и неверных высказываний;
оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- 3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- 5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической;
- 6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

7 класс- 35 часов

Раздел 1. Информация и информационные процессы - 8 часов

1. Техника безопасности. Информация и её свойства.

- Непрерывный сигнал.
- Дискретный сигнал.
- Виды информации.
- Свойства информации
- Техника безопасности в кабинете информатики(правила поведения, посадки, управление с компьютером)

2. Информационные процессы

- Информационная деятельность.
- Сбор информации
- Обработка информации

3. Хранение информации

- Носитель информации
- Передача информации
- Источник, канал связи, приемник информации

4.Всемирная паутина как информационное хранилище. Безопасный Интернет.

- WWW
- Web страница, Web сайт
- Браузер
- Поисковая система, запрос
- Правила безопасного интернета

5.Представление информации

- Знак
- Знаковая система
- Естественные языки
- Формальные языки
- Формы представления

6.Дискретная форма представления информации

- Дескрипция
- Алфавит
- Двоичный алфавит
- Двоичное кодирование
- Разрядность кода

7. Измерение информации

- Информационный вес символа
- Информационный объем сообщения
- Единицы измерения информации

8.Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией– 7 часов

1.Основные компоненты компьютера и их функции

- Компьютер, процессор, память.
- Устройства ввода и вывода.

2.Персональный компьютер

- Системный блок: материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск.
- Внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, принтер, колонки.
- Сервер, клиент

3.Программное обеспечение

- Программное ПО
- Системное ПО
- Прикладное ПО

4.Система программирования и прикладное ПО

- Система программирования
- Архиватор
- Антивирусная программа
- Приложения общего и специального назначения
- Правовые нормы использования ПО

5.Файлы и файловые структуры

- Файл, путь к файлу,
- Каталог, корневой каталог
- Логическое имя устройства и внешней памяти

6.Пользовательский интерфейс

- Командный интерфейс
- Графический интерфейс
- Основные элементы графического интерфейса
- Индивидуальное информационное пространство

7.Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Раздел 3. Обработка графической информации- 4 часа

1.Изображение на экране компьютера. Практическая работа № 1

- Пиксель
- Пространственное разрешение экрана монитора
- Цветовая модель RGB
- Глубина цвета
- Видеокарта
- Видеопамять
- Видеопроцессор

2.Компьютерная графика. Практическая работа № 2

- Графический объект
- Компьютерная графика
- Растровая графика
- Векторная графика
- Форматы графических файлов

3.Создание графических изображений. Практическая работа № 3

- Растровый графический редактор
- Векторный графический редактор
- Интерфейс
- Инструменты. Примитивы графического редактора

4.Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»

Раздел 4. Обработка текстовой информации- 9 часов

1.Текстовые документы и технология их создания. Практическая работа № 4

- Документ. Текстовый документ
- Структурные элементы текстового документа
- Технология подготовки текстового документа
- Текстовый редактор, текстовый процессор.

2.Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 5

- Клавиатурный тренажер
- Режим правки, вставки, замена, поиск, замена
- Фрагмент, буфер обмена

3.Прямое форматирование. Практическая работа № 6

- Шрифт, размер, начертание, абзац, выравнивание, отступ.
- Межстрочный интервал
- Стил
- Параметры страницы.

4.Стилевое форматирование. Практическая работа № 7

- Набор параметров

- Заголовок
- Шаблон

5. Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа № 8

- Нумерованные списки
- Маркированные списки
- Многоуровневые списки
- Таблица

6. Распознавание текста и системы компьютерного перевода

- Программы распознавания документов
- Компьютерные словари
- Программы-переводчики

7. Оценка количественных параметров текстовых документов

- Кодовая таблица
- Восьмиразрядный двоичный код
- Информационный объем текста

8. Оформление реферата «История вычислительной техники»

9. Контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации»

Раздел 5. Мультимедиа- 4 часа

1. Технология мультимедиа

- Мультимедийные продукты
- Дискретизация звука
- Эффект движения

2. Компьютерные презентации. Практическая работа № 9

- Слайд
- Шаблон
- Дизайн
- Макет

3. Создание мультимедийной презентации

- Гиперссылка
- Эффекты анимации

4. Контрольная работа № 5 «Мультимедиа»

Раздел 6. Итоговое повторение- 3 часа

- 1. Основные понятия курса (Информация и информационные процессы. Основные компоненты компьютера и их функции. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа)**
- 2. Итоговое тестирование (тест в электронном приложении к учебнику)**
- 3. Работа над ошибками теста.**

8 класс- 35 часов

Раздел 1. Математические основы информатики- 12 часов

1. Общие сведения о системах счисления. Техника безопасности.

- Алфавит, цифра.
- Позиционная система счисления
- Основание
- Развернутая и свернутая форма числа
- Двоичная система счисления
- Восьмиричная система счисления
- Шестнадцатиричная система счисления.
- Техника безопасности в кабинете информатики(правила поведения, посадки, управление с компьютером)

2. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.

- Алфавит
- Основание
- Перевод

3. Компьютерные системы счисления

- Двоичный код
- Двоичная арифметика

4. Правила перевода целых десятичных чисел в систему счисления. Практическая работа № 1

5. Представление целых чисел. Практическая работа № 2

- Разряд
- Беззнаковое представление целых чисел

6. Представление вещественных чисел

- Мантисса
- Порядок
- Основание

7. Логические операции. Высказывание

- Алгебра логики
- Высказывание
- Логические операции

8. Построение таблиц истинности. Практическая работа № 3

- Конъюнкция
- Дизъюнкция
- Отрицание

9. Свойства логических операций

- Переместительный закон
- Сочетательный закон
- Распределительный закон
- Закон двойного отрицания
- Законы операций с 0 и 1
- Законы общей инверсии

10. Решение логических задач

- Рассмотрение способов решения логических задач

11. Логические элементы

- И (Конъюнктор)
- ИЛИ (дизъюнктор)
- Не (инвертор)

12. Контрольная работа № 1 «Математические основы информатики»

Раздел 2. Основы алгоритмизации - 10 часов

1. Алгоритмы и исполнители

- Свойства алгоритма
- Исполнитель
- Характеристики
- Формальное исполнение

2. Способы записи алгоритма

- Словесное писание
- Построчная запись
- Блок-схема
- Школьный алгоритмический язык

3. Объекты алгоритмов

- Величина
- Константа
- Переменная
- Тип

- Имя
- Присваивание
- 4.Алгоритмическая конструкция следование. Практическая работа № 4**
- Линейный алгоритм
- Исполнитель Робот
- 5.Алгоритмическая конструкция ветвление. Практическая работа № 5**
- Полная и неполная форма ветвления
- Исполнитель Робот
- 6.Сокращенная форма ветвления**
- Операции сравнения
- Неполная форма ветвления

- 7.Алгоритмическая конструкция повторение. Практическая работа № 6**
- Цикл с заданным условием продолжения работы(цикл- ПОКА)
- Исполнитель Робот
- 8.Цикл с заданным условием окончания работы**
- Цикл с заданным условием (цикл- ДО)
- 9.Цикл с заданным числом повторений**
- Цикл с заданным числом повторений (цикл-ДЛЯ, цикл с параметром)
- Исполнитель Робот
- 10.Контрольная работа № 2 «Основы алгоритмизации»**

Раздел 3. Начало программирования- 10 часов

1.Общие сведения о языке Паскаль

- Программа
- Алфавит
- Служебные слова
- Типы данных
- Структура программы
- Оператор присваивания

2.Организация ввода и вывода данных. Практическая работа № 10

- Оператор ввода write
- Формат вывода
- Оператор ввода read

3.Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа № 11

- Вещественный тип данных
- Целочисленный тип данных
- Символьный тип данных
- Строковый тип данных
- Логический тип данных

4.Программирование разветвляющих алгоритмов. Практическая работа № 12

- Условный оператор
- Составной оператор
- Вложенные ветвления
- Неполный условный оператор

5.Составной оператор

- Конструкция составного оператора(then / else)

6.Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Практическая работа № 14

- Цикл – ПОКА
- Оператор while

7.Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Практическая работа № 15

- Цикл – ДО

- Оператор repeat

8. Программирование циклов с заданным числом повторений. Практическая работа № 16

- Цикл –ДЛЯ
- Оператор for

9. Различные варианты программирования циклического алгоритма

- Цикл – ПОКА
- Оператор while
- Цикл – ДО
- Оператор repeat
- Цикл –ДЛЯ
- Оператор for

10. Контрольная работа № 3 «Начало программирования»

Раздел 4. Итоговое повторение- 3 часа

1. Основные понятия курса

- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начало программирования

2. Итоговое тестирование

- Интерактивный тест (из электронного приложения к учебнику)

3. Работа над ошибками теста

9 класс -35 часов

Раздел 1. Моделирование и формализация – 8 часов

1. Моделирование как метод познания

- Модель
- Моделирование
- Натурная и информационная модель
- Формализация
- Классификация моделей

2. Знаковые модели

- Словесные модели
- Математические модели
- Компьютерные модели

3. Графические модели

- Схема
- Карта
- Чертеж
- График
- Диаграмма
- Граф
- Сеть
- Дерево

4. Табличные модели. Практическая № 1

- Таблица объект-свойство
- Таблица объект-объект

5. База данных как модель. Реляционные базы данных. Практическая работа № 2

- Информационная система
- Иерархическая система
- Реляционная база данных
- Запись, поле, ключ

6. Система управления базами данных. Практическая работа № 3

- СУБДД

- Запрос
- Условие выбора
- Форма, отчет

7.Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Практическая работа № 4

- Условия выбора- простые логические выражения
- Условия выбора- сложные логические выражения

8. Контрольная работа № 1 «Моделирование и формализация»

Раздел 2. Алгоритмизация и программирование- 8 часов

1.Решение задач на компьютере

- Формализация и алгоритмизация
- Отладка и тестирование
- Выполнение расчетов
- Программирование

2.Одномерные массивы целых чисел. Практическая работа № 5

- Описание массива
- Заполнение массива
- Обработка массива
- Сортировка, поиск

3.Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа № 6

- Суммирование элементов массива
- Ячейка памяти
- Присваивание
- Считывание

4.Последовательный поиск в массиве. Практическая работа № 7

- Нахождение наибольший(наименьший) элемент массива
- Нахождение элемента массива, значение которого равно значению

5.Сортировка массива. Практическая работа № 8

- Неубывающий, невозрастающий элемент
- Сортировка выбора

6.Конструирование алгоритмов

- Вспомогательный алгоритм
- Формальные параметры
- Фактические параметры
- Рекурсивный алгоритм

7.Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль

- Подпрограмма
- Процедура
- Функция
- Рекурсивная функция

8.Контрольная работа № 2 «Алгоритмизация и программирования»

Раздел 3. Электронные таблицы- 6 часов

1.Интерфейс электронных таблиц

- Табличный процессор
- Столбец, строка, ячейка, диапазон, лист, книга

2.Организация вычислений. Практическая работа № 9

- Абсолютные, относительные, смешанные ссылки

3.Встроенные функции. Логические функции. Практическая работа № 10

- Мастер функций
- Сортировка, поиск, фильтрация
- Условная функция

4.Сортировка и поиск данных. Практическая работа № 11

- Решение задач

5.Построение диаграмм и графиков. Практическая работа № 12

- Диаграмма, график.
- Ряды данных, категория

6.Контрольная работа № 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»

Раздел 4. Коммуникационные технологии- 10 часов

1.Локальные и глобальные компьютерные сети

- Канал связи, скорость передачи
- Локальные и глобальные сети

2.Как устроен Интернет. IP - адрес компьютера

- Протокол
- Доменное имя

3.Доменная система имен. Протоколы передачи данных

- Протокол IP
- Протокол TCP
- Маршрутизация

4.Всемирная паутина. Файловые архивы

- Универсальный указатель (URL)
- Протокол HTTP
- Протокол FTP
- Файловый архив

5.Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Электронная почта

Практическая работа № 13

- Логин
- Пароль
- Чат, форум, телеконференция, форум

6.Технология создания сайта. Практическая работа № 14

- Структура сайта
- Навигация
- Шаблон
- Хостинг

7.Содержание и структура сайта

- Главная страница, название
- Меню
- Навигация

8.Оформление сайта

- Графика
- Фон
- Координаты
- Поле ввода

9.Размещение сайта в Интернете

- Платный и бесплатный хостинг
- Трафик
- Управление доменами

10.Контрольная работа № 4 «Коммуникационные технологии»

Раздел 5. Итоговое повторение- 3 часа

1. Основные понятия курса (Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование. Электронные таблицы. Коммуникационные технологии)

2.Итоговое тестирование

- Интерактивный тест из электронного приложения к учебнику

3. Работа над ошибками теста

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час
Раздел 1. Информационные процессы- 8 ч		
1	Т.Б. Информация и её свойства	1
2	Информационные процессы.	1
3	Хранение и передача информации	1
4	Всемирная паутина как информационное хранилище Безопасный Интернет	1
5	Представление информации	1
6	Дискретная форма представления информации	1
7	Единицы измерения информации	1
8	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».	1
Раздел2. Компьютер как универсальное устройство- 7 ч		
1	Основные компоненты компьютера и их функции	1
2	Персональный компьютер.	1
3	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО.	1
4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
5	Файлы и файловые структуры	1
6	Пользовательский интерфейс	1
7	Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Раздел 3.Обработка графической информации- 4 ч		
1	Изображения на экране компьютера. Пр.Р.№1 «Графические примитивы»	1
2	Компьютерная графика. Пр.Р.№2 «Работа с фрагментами»	1
3	Создание графических изображений. Пр.Р.№3 «Создание анимации»	1
4	Контрольная работа №3. Обработка графической информации	1
Раздел 4. Обработка текстовой информации- 9 ч		
1	Текстовые документы и технологии их создания. Пр.р.№4 «Ввод текста»	1
2	Создание текстовых документов на компьютере. Пр.р.№5 «Редактирование»	1
3	Пр.р.№6 «Прямое форматирование»	1
4	Пр.р.№7 «Стилевое форматирование»	1
5	Пр.р.№8 «Визуализация информации в текстовых документах»	1
6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
7	Оценка количественных параметров текстовых документов	1
8	Оформление реферата История вычислительной техники	1

9	Контрольная работа №4. Обработка текстовой информации	1
Раздел 5. Мультимедиа- 4 ч		
1	Технология мультимедиа.	1
2	Пр.р.№9 Компьютерные презентации	1
3	Пр.р.№10 Создание мультимедийной презентации	1
4	Контрольная работа №5. Мультимедиа.	1
Раздел 6. Итоговое повторение - 3 ч		
1	Основные понятия курса.	1
2	Итоговое тестирование.	1
3	Работа над ошибками теста	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Математические основы информатики - 12ч ч		
1	Т.Б. Общие сведения о системах счисления	1
2	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
3	Компьютерные системы счисления	1
4	Пр.р №1 Правила перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1
5	Пр.р.№2 Представление целых чисел	1
6	Представление вещественных чисел	1
7	Высказывание. Логические операции.	1
8	Пр.р.№3 Построение таблиц истинности для логических выражений	1
9	Свойства логических операций.	1
10	Решение логических задач	1
11	Логические элементы	1
12	Контрольная работа №1 «Математические основы информатики».	1
Раздел 2. - Основы алгоритмизации- 10ч		
1	Алгоритмы и исполнители	1
2	Способы записи алгоритмов	1
3	Объекты алгоритмов	1
4	Пр.р.№4 Алгоритмическая конструкция следование	1
5	Пр.р.№5 Алгоритмическая конструкция ветвление.	1
6	Пр.р.№6 Сокращённая форма ветвления	1
7	Пр.р.№7 Алгоритмическая конструкция повторение.	1
8	Пр.р.№8 Цикл с заданным условием окончания работы	1

9	Пр.р.№9 Цикл с заданным числом повторений.	1
10	Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации».	1
Раздел 3. Начало программирования- 10ч		
1	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
2	Пр.р.№10 Организация ввода и вывода данных	1
3	Пр.р.№11 Программирование линейных алгоритмов	1
4	Пр.р.№12 Программирование разветвляющихся алгоритмов.	1
5	Составной оператор.	1
6	Пр.р.№14 Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1
7	Пр.р.№15 Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1
8	Пр.р.№16 Программирование циклов с заданным числом повторений.	1
9	Пр.р.№17 Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1
10	Контрольная работа №3. Начала программирования	1
Раздел 4. Итоговое повторение- 3ч		
1	Основные понятия курса.	1
2	Итоговое тестирование.	1
3	Работа над ошибками теста	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час
Раздел 1. Моделирование и формализация- 8 ч		
1	Моделирование как метод познания	1
2	Знаковые модели	1
3	Графические модели	1
4	Пр.р.№1 Табличные модели	1
5	База данных как модель предметной области. Пр.р.№2 Реляционные базы данных.	1
6	Пр.р.№3 Система управления базами данных	1
7	Пр.р.№4 Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1
8	Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация».	1
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование- 8ч		
1	Решение задач на компьютере	1
2	Пр.р.№5 Одномерные массивы целых чисел.	1
3	Пр.р.№6 Вычисление суммы элементов массива	1

4	Пр.р.№7 Последовательный поиск в массиве	1
5	Пр.р.№8 Сортировка массива	1
6	Конструирование алгоритмов	1
7	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1
8	Контрольная работа №2 «Алгоритмизация и программирование».	1
Раздел 3. Электронные таблицы- 6ч		
1	Интерфейс электронных таблиц.	1
2	Пр.р. № 9 Организация вычислений.	1
3	Пр.р. № 10 Встроенные функции. Логические функции.	1
4	Пр.р. №11 Сортировка и поиск данных.	1
5	Пр.р. № 12 Построение диаграмм и графиков.	1
6	Контрольная работа №3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1
Раздел 4. Коммуникационные технологии- 10 ч		
1	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	
3	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1
4	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1
5	Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Пр.р. №13. Электронная почта.	1
6	Пр.р. №14. Технологии создания сайта.	1
7	Пр.р. №15. Содержание и структура сайта.	1
8	Пр.р. №16. Оформление сайта.	1
9	Пр.р. №17. Размещение сайта в Интернете.	1
10	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии».	1
Раздел 5. Итоговое повторение- 3 ч		
1	Основные понятия курса.	1
2	Итоговое тестирование.	1
3	Работа над ошибками теста	1

