

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 31  
от «22» 01 2016 г.



Утверждаю:  
И.о директора школы  
Г.В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23 01 2016 г.

## Рабочая учебная программа

### Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Составители: Попова Н.Е. учитель основ  
безопасности жизнедеятельности,  
Рудюк А.Я. учитель снов безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 3  
от «20» 01 2016 г.

Руководитель МО В.Г. Никитенко

г. Кемерово, 2016

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование .....	6

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс - 35ч.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 22 часа.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 15 часа.**

**Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 5 часов.**

**Город, как среда обитания – 1 ч.**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

**Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища - 1 ч.**

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

### **Особенности природных условий в городе – 1 ч.**

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

### **Взаимоотношения людей, проживающих в городе, безопасность-1 ч.**

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

### **Безопасность в повседневной жизни – 1 ч.**

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

## **Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера – 6 часов.**

### **Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения -1 ч.**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

### **Пешеход. Безопасность пешехода-1 ч.**

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

### **Пассажир. Безопасность пассажира-1 ч.**

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

### **Водитель – 1 ч.**

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

### **Пожарная безопасность-1 ч.**

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

### **Безопасное поведение в бытовых ситуациях-1 ч.**

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

## **Глава 3. Опасные ситуации природного характера – 2 часа.**

### **Погодные явления и безопасность человека-1 ч.**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

### **Безопасность на водоемах-1 ч.**

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

## **Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2 часа.**

### **Чрезвычайные ситуации природного характера-1 ч.**

Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера-1 ч.**

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 7 часов**

## **Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3 часа.**

### **Антиобщественное поведение и его последствия-1 ч.**

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

### **Обеспечение личной безопасности дома-1 ч.**

Правила безопасного поведения во дворе и дома, при разговоре по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте, в подъезде дома.

### **Обеспечение личной безопасности на улице-1 ч.**

Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделений милиции, постов ГИБДД и т.п.). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, при обнаружении взрывного устройства.

## **Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства – 4 часа.**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 часов.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5 часов.**

### **Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 часа.**

#### **Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. – 1 ч.**

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

#### **Рациональное питание-1 ч.**

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества.

#### **Гигиена питания.- 1ч.**

### **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье – 2 часа.**

#### **Вредные привычки и их влияние на здоровье человека-1 ч.**

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

#### **Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. (практические занятия)-1 ч.**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 часов.**

### **Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания – 8 часов.**

#### **Первая помощь при различных видах повреждений-3 ч.**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП.

Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

**Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)-3 ч.**

**Первая помощь при отравлениях (практические занятия)-2 ч.**

Последовательная практическая отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

### Тематическое планирование.

#### 5 класс (35 часов)


№ п/п	№ модуля, раздела, темы Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
	<b>М-1 Основы безопасности, личности, общества и государства</b>	<b>22</b>
	<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b>	15
	<i>Глава 1. Человека, среда его обитания, безопасность человека.</i>	5
1	1. Город как среда обитания.	1
2	2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	3. Особенности природных условий в городе.	1
4	4. Взаимоотношение людей, проживающих в городе.	1
5	5. Безопасность в повседневной жизни.	1
	<i>Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера</i>	6
6	1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	2. Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	3. Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	4. Водитель.	1
10	5. Пожарная безопасность.	1
11	6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
	<i>Глава 3. Опасные ситуации природного характера</i>	2
12	1. Погодные явления и безопасность человека.	1
13	2. Безопасность на водоемах.	1
	<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	2
14	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	<b>Р-3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	7
	<i>Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</i>	3
16	1. Антиобщественное поведение и его опасность	1
17	2. Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	3. Обеспечение личной безопасности на улице.	1
	<i>Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества</i>	4
19	1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	2. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	3. Виды террористических актов и их последствия.	1
22	4. Ответственность несовершеннолетних	1
	<b>М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	13
	<b>Р-4 Основы здорового образа жизни</b>	5
	<i>Глава 7 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	3
23	1. О здоровом образе жизни	1
24	2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1
25	3. Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	<i>Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2

26	1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
	<b>Р-5</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8
	<i>Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания.</i>	8
28	1. Первая помощь и правила ее оказания	1
29	2. Первая помощь и правила ее оказания	1
30	3. Первая помощь и правила ее оказания	1
31	4. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <i>практические занятия</i> )	1
32	5. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <i>практические занятия</i> )	1
33	6. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <i>практические занятия</i> )	1
34	7. Первая помощь при отравлениях ( <i>практические занятия</i> )	1
35	8. Первая помощь при отравлениях ( <i>практические занятия</i> )	1
	итого	35 ч.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 31  
от « 22 » 01 20 16 г.

Утверждаю:  
И.о директора школы  
 Г.В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23.01 20 16 г.



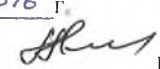
## Рабочая учебная программа

### Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Составители: Попова Н.Е. учитель основ  
безопасности жизнедеятельности,  
Рудюк А.Я. учитель основ безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 3  
от «20» 01 2016 г.

Руководитель МО  В.Г. Никитенко

г. Кемерово, 2016

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование .....	6

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**6 класс – 35 ч.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 25 часов.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 25 часов.**

**Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов.**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направление движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

### **Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 часов.**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Подготовка к водному путешествию.

Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

### **Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности – 6 часов.**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация человека в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

### **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде – 4 часа.**

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

### **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4 часа.**

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов**

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа**

##### **Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 6 часов.**

##### **Глава 7. Здоровый образ жизни и профилактика утомления – 6 ч.**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**Тематическое планирование  
6 класс (35 часов)**

№ п/п	№ модуля, раздела, темы Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
	<b>М-1 Основы безопасности, личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
	<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>
	<i>Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе</i>	6
1	1. Природа и человек	1
2	2. Ориентирование на местности	1
3	3. Определение своего местоположения и направления движения на местности	1
4	4. Подготовка к выходу на природу	1
5	5. Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	6. Определение необходимого снаряжения для похода	1
	<i>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность</i>	5
7	1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	3. Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
	<i>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</i>	6
11	1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1
12	2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
13	3. Акклиматизация человека в горной местности	1
14	4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
15	5. Обеспечение безопасности на водном транспорте	1
16	6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
	<i>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>	4
17	1. Автономное существование человека в природе	1
18	2. Добровольная автономия человека в природной среде	1
19	3. Вынужденная автономия человека в природной среде	1
20	4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
	<i>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях</i>	4
21	1. Опасные погодные условия	1
22	2. Обеспечение опасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
23	3. Укусы насекомых защита от них	1
24	4. Клещевой энцефалит и его профилактика	1

	<b>М-1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10
	<b>Р-5</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>4</b>
25	<i>Глава 6.</i> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
26	1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	2. Оказание при травмах	1
28	3. Оказание е первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29	4. Оказание е первой помощи при укусах змей и насекомых	1
	<b>Р- 4</b> Основы здорового образа жизни	6
	<i>Глава 7.</i> Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
30	1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31	2. Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33	4. Влияние социальной среды на здоровье человека	1
34	5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
35	6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
<b>Всего часов</b>		<b>35</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » 08 20 18 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В.Симатюк  
Приказ № 31 от 08 20 18 г.



## Рабочая учебная программа

### Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

Составители: Попова Н.Е. учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
Рудюк А.Я. учитель основ безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № /  
от « 30 » 08 20 18 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ В.Г. Никитенко

г. Кемерово, 2018



## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование .....	6

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**7 класс – 16 ч.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 16 часа.**

**Раздел 1 - 2 Основы комплексной безопасности – 16 часов.**

**Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 часа.**

**Различные природные явления.-1 ч.**

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера. и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке.

### **Общая характеристика природных явлений.-1 ч.**

Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

### **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера-1 ч.**

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

## **Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 7 часов.**

### **Землетрясение.-1 ч.**

Причины возникновения и возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

### **Защита населения от последствий землетрясений-1 ч.**

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно- спасательных работ.

### **Правила безопасного поведения населения при землетрясении-1 ч.**

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

### **Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. -1 ч.**

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.

### **Последствия извержения вулканов. Защита населения. -1 ч.**

Образование лавовых потоков, вулканических, грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

### **Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. -1 ч.**

Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

### **Снежные лавины.-1 ч.**

Снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе схода снежных лавин.

## **Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 часа.**

### **Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.-1 ч.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

### **Защита населения от последствий ураганов и бурь. -1 ч.**

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием

атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные, последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

**Смерчи-1 ч.**

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 3 часов.**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины. -1 ч.**

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений.

**Защита населения от последствий наводнений.-1 ч.**

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительства защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. -1 ч.**

**Тематическое планирование.**

**7 класс**

№ п/п	№ модуля, раздела, темы Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
	<b>М-1 Основы безопасности личности и государства</b>	<b>16</b>
	<b>Р-1-2 Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
	<i>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
1	1. Различные природные явления	1
2	2. Общая характеристика природных явлений	1
3	3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	7
4	1. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения.	1
5	2. Защита населения от последствий землетрясений	1
6	3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	4. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1
8	5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
10	7. Снежные лавины	1
	<i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	3
11	1. Ураганы и бури. Причины их возникновения, возможные последствия	1
12	2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1

13	3. Смерчи	1
	<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	3
14	1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
15	2. Защита населения от последствий наводнений	1
16	3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 31  
от « 22 » 01 2016 г.



Утверждаю:  
И.о директора школы  
Г.В. Осипенко  
Приказ № 22/1 от 23.01. 2016 г.

## Рабочая учебная программа

### Основы безопасности жизнедеятельности

8-9 класс

Составители: Попова Н.Е. учитель основ  
безопасности жизнедеятельности,  
Рудюк А.Я. учитель основ безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 3  
от «20» 01 2016 г.

Руководитель МО В.Г. Никитенко

г. Кемерово, 2016

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование .....	7



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **8 класс-35 ч.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 час.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 часов.**

**Глава 1. Пожарная безопасность.-3 ч.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Глава 2. Безопасность на дорогах-3 ч..**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, безопасности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **Глава 3. Безопасность на водоемах-3 ч.**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### **Глава 4. Экология и безопасность-2 ч.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Правила безопасного поведения человека при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера-5 ч.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-7 час.**

##### **Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения - 4 ч.**

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 3 ч.**

Организация оповещения населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 часов.**

##### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов.**

##### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие-8 ч.**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа.**

**Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях-4 ч.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (*практическое занятие*).

Первая помощь при травмах (*практическое занятие*).

Первая помощь утоплению (*практическое занятие*).

## **Содержание учебного предмета**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс-35 ч.**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8 часов.**

**Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа.**

Современный мир и Россия. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

**Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

Угроза военной безопасности России.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-7 час.**

**Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Классификация мероприятий по эвакуации

населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов.**

**Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 часа.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа.**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизма.

**Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа.**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 час.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 11 часов.**

**Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа.**

**Глава 12. Первая помощь при массовых поражениях – 2 часа.**

Первая помощь при массовых поражениях

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование.**

**8 класс**

№ п/п	№ модуля, раздела, темы.	Кол-во часов
	Наименование модуля, раздела, темы	
	<b>М-1 Основы безопасности, личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
	<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
	<i>Глава 1. Пожарная безопасность</i>	3
1	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1

3	3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	<i>Глава 2. Безопасность на дорогах</i>	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
	<i>Глава 3. Безопасность на водоемах</i>	3
7	1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	2. Безопасный отдых на водоемах.	1
9	3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	<i>Глава 4. Экология и безопасность</i>	2
10	1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
11	2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
	<i>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</i>	5
12	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	3. Аварии химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	4. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах	1
16	5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	<b>Р-2</b> Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций	7
	<i>Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>	4
17	1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	2. Обеспечение химической защиты населения.	1
19	3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1
20	4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
	<i>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3
21	1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	2. Эвакуация населения.	1
23	3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	<b>М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12
	<b>Р-III Основы здорового образа жизни</b>	8
	<i>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	8
24	1. Здоровье как основная ценность человека	1
25	2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	5. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных	1

	заболеваний.	
29	6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	7. Профилактика вредных привычек.	1
31	8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
	<b><i>P-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	4
	<i>Глава 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4
32	1. Первая помощь пострадавшим ее значение.	1
33	2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами ( <i>практическое занятие</i> )	1
34	Первая помощь при травмах ( <i>практическое занятие</i> )	1
35	Первая помощь при утоплении ( <i>практическое занятие</i> )	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	№ модуля, раздела, темы Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
	<b>М-I Основы безопасности, личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
	<b><i>P-I Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>8</b>
	<i>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</i>	4
1	1. Современный мир и Россия.	1
2	2. Национальные интересы России в современном мире.	1
3	3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i>	4
5	1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	1
8	4. Угроза военной безопасности России.	1
	<b><i>P – 2 Защита</i></b> населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
	<i>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3
9	Единая государственная систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	<i>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	4
12	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	1

	поражения.	
	<b>Р – 3</b> Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
	<i>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	2
16	1. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
17	2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	<i>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	3
18	1. Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	2. Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	3. Национально–правовая база противодействия терроризму.	1
	<i>Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</i>	2
21	1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
	<i>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта профилактика наркозависимости</i>	2
23	4. Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	5. Профилактика наркозависимости.	1
	<b>М-2</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	<b>Р-4</b> <i>Основы здорового образа жизни</i>	9
	<i>Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека</i>	3
25	1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	2. Здоровый образ жизни и его составляющая.	1
27	3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	<i>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3
28	5.Ранние половые связи и их последствия.	1
29	6. Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	7. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	<i>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3
31	9. Брак и семья	1
32	10. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	11. Основы семейного права в Российской Федерации	1
	<b>Р-5</b> <i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	2
	<i>Глава 12. Оказание первой медицинской помощи</i>	2
34	1. Первая помощь при массовых поражениях	1
35	2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
<b>Всего часов</b>		<b>35</b>