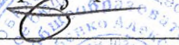
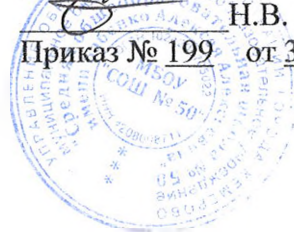


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08. 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №50»
 Н.В. Симатюк
Приказ № 199 от 31.08.2017 г.



Рабочая учебная программа
по обществознанию

5-9 классов

Составитель:

Чоботар Людмила Владимировна,
учитель истории и обществознания

Рассмотрено
на заседании МО
протокол
№ 1 от «29» 08. 2017 г.
Руководитель МО Ломакина Н. Е.

г. Кемерово, 2017

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного курса.....	3
2	Содержание учебного курса.....	5
3	Тематическое планирование.....	10

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Содержание учебного курса «Обществознание»

5 класс 35 часов

Вводный урок. (1ч)

Глава 1. Человек (5ч.)

Загадка человека.(2ч) Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни.(2ч) Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Проектная деятельность: « Кто на кого похож» (1ч)

Глава 2. Семья (7 ч.)

Семья и семейные отношения. (2ч) Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство.(2ч) Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. (2ч)Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья» Тест.(1ч)

Глава 3. Школа (7 ч.)

Образование в жизни человека. (2ч) Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование.(2ч) Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники. Сверстники. Друзья. (2ч) Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Проектная деятельность: Школа. «Как учились раньше», «Наш класс», «Школа моей мечты» (1ч)

Глава 4. Труд (5 ч.)

Труд – основа жизни.(2ч) Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество.(2ч) Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Известные кемеровчане. Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово».

Спортсмены. Художники и скульпторы. Писатели и поэты.

Учимся Творчеству (практикум) (1ч)

Глава 5. Родина (10 ч.)

Наша родина – Россия. (2ч) Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. (2ч) Герб, флаг, гимн, государственные праздники.

История государственных символов. Москва – столица России. *Символика Кемеровской области Закон о символике Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Описание герба Кемеровской области.*

Гражданин России (2ч) Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Мы – многонациональный народ (2ч) Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Проектная деятельность: Родина. «Государственные символы России», «Я гражданин», «Мы – многонациональный народ».(1ч)

Итоговая контрольная работа (1ч)

6 класс 35 часов

Введение (1ч)

Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)

Человек – личность. (2ч) Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир (2ч). Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. (2ч). Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека (2ч) – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху (2ч). Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении» (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении» Тест (1ч)

Глава 2. Человек среди людей (11 ч.)

Межличностные отношения.(2ч). Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Человек в группе (2ч). Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. (2ч). Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. (2ч). Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме: «Человек среди людей» (1ч)

Проектная деятельность: Человек среди людей. «Наш класс – разрозненная группа или дружное сообщество», «Я и мои друзья. Кто друг, а кто враг в современном обществе» (2ч)

Глава 3. Нравственные основы жизни (11 ч.)

Человек славен добрыми делами (2ч). Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым (2ч). Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность (2ч). Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме: «Нравственные основы жизни» (1ч)
Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни» Тест. (1ч)
Мини-проект «Идеальный человек» (1ч)
Итоговое повторение (1ч)
Итоговая контрольная работа (1ч)

7 класс 35 часов

Вводный урок (1ч)

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 ч.)

Что значит жить по правилам (1ч). Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. *Нормативные акты нашего города. Устав города Кемерово.*

Права и обязанности граждан (2ч). Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы (2ч). Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества.(2ч). Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Для чего нужна дисциплина (1ч). Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Виновен – отвечай (1ч). Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона (1ч). Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». (1ч)

Проектная деятельность: Регулирование поведения людей в обществе. «Права ребенка глазами детей», «Я имею право, я обязан». (1ч)

Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 ч.)

Экономика и её основные участники (2ч). Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника (1ч). Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль.(2ч). Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса (2ч). Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Экономика Кузбасса: взлеты и падения. Основа экономики – промышленное производство.

Обмен, торговля, реклама. (1ч).Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги их функции. (1ч). Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика семьи (2ч). Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» (2ч).

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в экономических отношениях» Тест. (1ч)

Глава 3. Человек и природа (8 ч.)

Человек – часть природы.(1ч). Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. *Экология Кузбасса. Природные ресурсы Кемеровской области.*

Охранять природу – значит охранять жизнь (1ч). Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы (1ч). Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме: «Человек и природа» (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и природа» Тест (1ч)

Итоговое повторение (2ч)

Итоговая контрольная работа(1ч).

8 класс 35 часов.

1. Введение (1ч)

Глава 1. Личность и общество (6 ч.)

Что делает человека человеком? (1ч). Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Человек, общество, природа. (1ч). Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей.(1ч). Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества.(1ч). Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Как стать личностью (1ч). Глобальные проблемы современности.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Личность и общество» Тест. (1ч)

Глава 2. Сфера духовной культуры (9 ч.)

Сфера духовной жизни (1ч). Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. (1ч). Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть (1ч).. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор- это ответственность. (1ч) Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. (1ч). Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе (1ч).Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Наука и образование в Кузбассе. Библиотеки. Учреждения дополнительного образования

Высшие учебные заведения. Научные учреждения. Отрасли знаний. Школы и гимназии. Управления образования. Средне-специальные учебные заведения

Религия как одна из форм культуры.(1ч). Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. *Вопросы религии в нашем городе.*

Практикум по теме: «Сфера духовной культуры» (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сфера духовной культуры» Тест. (1ч)

Глава 3. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества.(1ч) Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль.(1ч) Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. (1ч) Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение.(1ч) Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера» Тест (1ч)

Глава 4. Экономика (14 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества (1ч). Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики(1ч). Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность.(1ч). Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика (1ч).. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство- основа экономики. (1ч). Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность (1ч). Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. (1ч). Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. (1ч). Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление.(1ч). Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. (1ч). Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы и последствия. (1ч). Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство и международная торговля.(1ч) Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Проектная деятельность: Экономика. « Семья в экономике», « Бюджет государства и семьи», «Экономическая деятельность подростков»(1ч)

Итоговая контрольная работа (1ч)

9 класс 35 часов.

Введение (1ч)

Глава 1. Политика (11 ч.)

Политика и власть.(1ч).Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство (1ч).Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. (1ч) Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. (1ч). Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. (2ч) Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни.(1ч). Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения (2ч). Их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика» (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика» Тест (1ч)

Глава 2. Право (23 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. (1ч) Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права (2ч). Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность (2ч)Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы (1ч). Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.(2ч)

Основы конституционного строя РФ.(2ч). Федеративное устройство. *Кемеровская область как субъект РФ*. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина (2ч).Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения(1ч).. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения (1ч). Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения.(1ч) Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения.(1ч) Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно – правовые отношения (1ч). Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.(1ч). Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов(1ч). Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.(1ч).

Практикум по теме: « Право» (1ч)

Проектная деятельность: Право. «Зачем человеку права», «Что делать, если твои права нарушены?»(1ч)

Итоговая контрольная работа (1ч)

3. Тематическое планирование 5 класс

Название глав и тем	Количество часов
1. Вводный урок	1
Глава 1. Человек	5
2-3 Загадка человека	2
4-5 Отрочество – особая пора жизни	2
6. Проектная деятельность: « Кто на кого похож»	1
Глава 2. Семья	7
7-8. Семья и семейные отношения	2
9-10 Семейное хозяйство	2
11-12 Свободное время	2
13. Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья. Тест	1
Глава 3. Школа	7
14-15 Образование в жизни человека	2
16-17Образованиеи и самообразование	2
18-19Одноклассники. Сверстники. Друзья.	2
20. Проектная деятельность: Школа. « Как учились раньше», «Наш класс», «Школа моей мечты».	1
Глава 4. Труд	5
21-22 Труд – основа жизни	2
23-24 Труд и творчество	2
25. Учимся творчеству. (практикум)	1
Глава 5. Родина	10
26-27 Наша Родина – Россия	2
28-29 Государственные символы России	2
30-31 Гражданин России	2
32-33.Мы – многонациональный народ	2
34 Проектная деятельность: Родина «Государственные символы России», «Я-гражданин», «Мы – многонациональный народ»	1
35 Итоговая контрольная работа	1
итого	35

6 класс

Название глав и тем	Количество часов
1. Введение	1
Глава 1. Человек в социальном измерении	12
2-3 Человек – личность	2
4-5 Человек познает мир	2
6-7 Человек и его деятельность	2
8 -9 Потребности человека	2
10-11 На пути к жизненному успеху	2
12. Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»	1
13. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении» Тест	1
Глава 2. Человек среди людей	11
14 -15. Межличностные отношения	2
16-17 Человек в группе	2
18-19 Общение	2
20-21 Конфликты в межличностных отношениях	2
22. Практикум по теме: «Человек среди людей»	1
23-24. Проектная деятельность: Человек среди людей. «Наш класс-разрозненная группа или дружное сообщество», «Я и мои друзья. Кто друг, а кто враг в современном обществе».	2
Глава 3. Нравственные основы жизни	11
25-26 Человек славен добрыми делами	2
27-28. Будь смелым	2
29-30. Человек и человечность	2
31 Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	1
32. Обобщение и систематизация знаний по теме:» Нравственные основы жизни» Тест	1
33. Мини- проект «Идеальный человек»	1
34. Итоговое повторение	1
35. Итоговая контрольная работа	1
Итого	35

7 класс

Название глав и тем	Количество часов
1. Вводный урок	1
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	12
2 Что значит жить по правилам	1

3-4 Права и обязанности граждан	2
5-6 Почему важно соблюдать законы	2
7-8.Защита Отечества	2
9. Для чего нужна дисциплина	1
10. Виновен - отвечай	1
11. Кто стоит на страже закона	1
12. Практикум по теме: « Регулирование поведения людей в обществе»	1
13. Проектная деятельность: Регулирование поведения людей в обществе. «Права ребенка глазами детей», «Я имею право, я обязан»	1
Глава 2. Человек в экономических отношениях	14
14-15. Экономика и ее основные участники	2
16. Мастерство работника	1
17-18. Производство: затраты, выручка, прибыль	2
19-20. Виды и формы бизнеса	2
21. Обмен, торговля, реклама	1
22. Деньги, их функции	1
23-24. Экономика семьи	2
25-26. Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	2
27. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в экономических отношениях». Тест	1
Глава 3. Человек и природа	8
28. Человек - часть природы	1
29. Охранять природу – значит охранять жизнь	1
30. Закон на страже природы	1
31. Практикум по теме: «Человек и природа»	1
32. Обобщение и систематизация знаний по теме:» Человек и природа». Тест	1
33-34. Итоговое повторение	2
35 Итоговая контрольная работа	1
Итого	35

8 класс

Название глав и тем	Количество часов
1. Введение	1
Глава 1. Личность и общество	6
2.. Что делает человека человеком?	1
3. Человек, общество, природа	1
4. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5. Развитие общества	1
6. Как стать личностью	1
7. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Личность и общество». Тест	1

Глава 2. Сфера духовной культуры	8
8. Сфера духовной жизни	1
9. Мораль	1
10. Долг и совесть	1
11. Моральный выбор – это ответственность	1
12. Образование	1
13. Наука в современном обществе	1
14. Религия как одно из форм культуры	1
15. Практикум по теме: «Сфера духовной культуры»	1
16. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сфера духовной культуры» Тест.	1
Глава 3. Социальная сфера	5
17. Социальная структура общества	1
18. Социальные статусы и роли	1
19. Нации и межнациональные отношения	1
20. Отклоняющееся поведение	1
21. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера» Тест.	1
Глава 4. Экономика	14
22. Экономика и ее роль в жизни общества	1
23. Главные вопросы экономики	1
24. Собственность	1
25. Рыночная экономика	1
26. Производство – основа экономики	1
27. Предпринимательская деятельность	1
28. Роль государства в экономике	1
29. Распределение доходов	1
30. Потребление	1
31. Инфляция и семейная экономика	1
32. Безработица, её причины и последствия	1
33. Мировое хозяйство и международная торговля	1
34. Проектная деятельность: Экономика. «Семья в экономике», «Бюджет государства и семьи», «Экономическая деятельность подростков»	1
35. Итоговая контрольная работа	1

9 класс

Название глав и тем	Количество часов
1. Введение	1
Глава 1. Политика	11
2. Политика и власть	1

3. Государство	1
4. Политические режимы	1
5. Правовое государство	1
6-7. Гражданское общество и государство	2
8. Участие граждан в политической жизни	1
9- 10. Политические партии и движения	2
11. Практикум по теме: «Политика»	1
11. Практикум по главе	1
12. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика» Тест	1
Глава 2. Право	23
13. Роль права в жизни общества и государства	1
14-15. Правоотношения и субъекты права	2
16-17. Правонарушения и юридическая ответственность	2
18. Правоохранительные органы	1
19-20. Конституция Российской Федерации.	2
21-22. Основы конституционного строя РФ	2
23-24. Права и свободы человека и гражданина	2
25. Гражданские правоотношения	1
26. Право на труд. Трудовые правоотношения	1
27. Семейные правоотношения	1
28. Административные правоотношения	1
29. Уголовно-правовые отношения	1
30. Социальные права	1
31.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33. Практикум по теме: «Право»	1
34. Проектная деятельность: Право. «Зачем человеку право?», «Что делать, если твои права нарушены?»	1
35. Итоговая контрольная работа	1
Итого 35	