
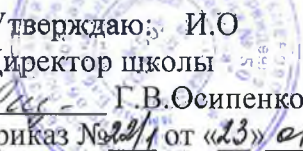


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Принята
педагогическим советом
протокол № 3.1
от «23» января 2016 г.

Утверждаю: И.О.
Директор школы
 Г.В.Осипенко
приказ № 22/1 от «23» 01 2016 г.

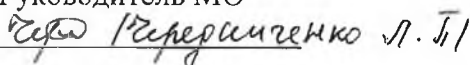


Рабочая учебная программа

по географии

5-9 классы

Составитель:
Арышева Анна Витальевна,
учитель географии.

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 3
от «20» 01 2016 г.
Руководитель МО


г. Кемерово, 2016г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов	31

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета.

ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч).

Раздел 1. Что изучает география (5 часов).

Тема 1. Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Тема 2. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

Тема 3. География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Тема 4. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Тема 5. Обобщающий урок: Методы географических исследований

Раздел 2. Как люди открывали Землю (5ч).

Тема 1. Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Тема 2. Практические работы № 1: «Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы».

Тема 3. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Тема 5. Обобщение. Практическая работа №2: «Как люди открывали Землю».

Раздел 3. Земля во Вселенной (8ч).

Тема 1. Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Тема 2. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Тема 3. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Тема 4. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Тема 5. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Тема 6. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Тема 7. Уникальная планета — Земля. Современные исследования космоса. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю.А. Гагарин.

Тема 8. Обобщающий урок: Земля во Вселенной.

Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (5ч).

Тема 1. Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Тема 2. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

Тема 3. Практическая работа № 3: Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Знание географической карты и плана.

Тема 4. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности и в современности.

Тема 5. Практические работы №4. Самостоятельное построение простейшего плана. По плану в учебнике.

Раздел 5. Природа Земли (12ч).

Тема 1. Как возникла Земля. Географическое положение Кемеровской области. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Тема 2. Внутреннее строение Земли. Рельеф кемеровской области. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Тема 3. Землетрясения и вулканы. Практическая работа № 5: «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов». Литосфера. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Тема 4. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Тема 5. Вода на Земле. Практическая работа № 6: «Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов». Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Тема 6. Воздушная одежда Земли. Изучение атмосферы. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Тема 7. Живая оболочка Земли. Практическая работа № 7. Составление карты стихийных природных явлений. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Тема 8. Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Тема 9. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Экология.

Тема 10. География Кемеровской области. Характеристика Кемеровской области.

Тема 11. Обобщение знаний по разделам. По плану в учебнике.

Тема 12. Экскурсия. Природа своей местности. Экскурсия. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч).

Введение. - (2 часов).

Тема 1. Что изучает география. Великие географические открытия. География - наука о природе Земли. Источники получения знаний о природе Земли, населения и хозяйстве. Методы получения, обработки передачи и представления географической информации. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Тема 2. Земля-планета Солнечной системы. Земля планета солнечной системы. Региональный компонент наблюдения за высотой солнцем над горизонтом, погодой, состояние водоема.

Раздел 1. 1. Виды изображения поверхности Земли.- (11 часа).

1. План местности.(5 часов)

Тема 1. Планы местности и их чтение Практическая работа 1: «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки». Условные знаки плана. Съемки местности.

Тема 2. Масштаб и его виды. Практическая работа 2: «Изобразить здание школы в масштабе». Масштабы плана.

Тема 3. Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа 3: «Определять направления и азимут по плану местности». Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности.

Тема 4. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Практическая работа 4: «Построения профиля на местности». Использование планов местности в практической деятельности человека.

Тема 5. Составление простейших планов местности. Практическая работа 5: «Построения съемки местности». Региональный компонент ориентирование по карте и местности, построение простейших глазомерных планов, чтение плана местности, топографический диктант.

2. Географическая карта. – (6 часов).

Тема 1. Форма и размеры Земли. Географические карты. Географические модули: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 2. Градусная сеть на глобусе и картах. Географические модули: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 3. Географическая широта. Географическая долгота. Географические модули: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 4. Географические координаты. Практическая работа 6: «Определения географических координат по карте и расстояний между объектами с помощью градусной сетки». Географические модули: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 5. Изображение на физических картах высот и глубин. Географические модули: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема 6. Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Изображений поверхности Земли». Региональный компонент характеристика карты своей местности и чтение карт, статистический материал, Обучению оформлению контурных карт.

Раздел 2. Строение Земли. Земная оболочка. (19 часов)

1. Литосфера.- (6 часа).

Тема 1. Земля и её внутреннее строение. Практическая работа 7: «Определение горных пород и описание их свойств». Изучение свойств минералов. Региональный компонент определение горных пород и минералов своей местности.

Тема 2. Движение земной коры. Вулканы, горячие источники, гейзеры. Вулканы горячие источники, гейзеры.

Тема 3. Рельефа суши. Горы. Практическая работа 8: «Характеристика гор своей местности». Земная поверхность

Тема 4. Равнины суши. Практическая работа 9: «Описание форм рельефа своей местности». Земная поверхность

Тема 5. Рельеф дна Мирового океанов. Дно Мирового океана

Тема 6. Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Литосфера». Региональный компонент определения по карте

географического положения гор своей местности. Изучение рельефа своей местности.

2. Гидросфера. – (6 часа).

Тема 1. Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Вода на Земле. Характеристика карты океанов, обозначение и подписание на контурной карте географических объектов Мирового океана, описание географического положения море по плану

Тема 2. Движение вод в океане. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Региональный компонент определения по карте расстояние от своего населенного пункта до ближайшего моря, описания путешествия капельки по большому круговороту из своего населенного пункта. Океанические течения, волны в океане. Роль воды в природе и жизни людей.

Тема 3. Подземные воды. Практическая работа 10: «Подземные и поверхностные воды своей местности». Поверхностные и подземные воды суши.

Тема 4. Реки. Практическая работа 11: «Описывание географического положения реки по плану». Характеристика реки.

Тема 5. Озера. Ледники. Практическая работа 12: «Характеристика озер». Озера. Ледники. Искусственные водоемы.

Тема 6. Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Гидросфера». Загрязнение гидросферы. Региональный компонент наблюдение за объектами гидросферой, их описание на местности и по карте Кемеровской области. Описание географического положения реки по плану, определение сточных или бессточных озер своей местности. Подземные и поверхностные воды своей местности.

3. Атмосфера.- (6 часа).

Тема 1. Атмосфера. Температура воздуха. Практическая работа 13: «Составление графика температуры воздуха». Ее состав, строение, циркуляции.

Тема 2. Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа 14: «Решение задач, построение «Розы ветров»». Ее состав, строение, циркуляции.

Тема 3. Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. Практическая работа 15: « Составление диаграмм облачности». Ее состав, строение, циркуляции.

Тема 4. Погода и климат. Кемеровская область. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера в мини метеостанции. Чтения климатических и синоптических карт своей местности.

Тема 5. Причины, влияющие на климат. Освещение Земли в разное время года. Распределение солнечного света и тепла на Земле. Региональный компонент распределение температуры и давления воздуха с

высотой, описание и наблюдение за погодой и климатом своей местности с помощью приборов и инструментов.

Тема 6. Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Атмосфера». Чтения климатических и синоптических карт своей местности.

4. Биосфера.- (1 час).

Тема 1. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Практическая работа 16: «Характеристика природного комплекса».

Ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространение. Почвенный покров. Организмы в Мировом океане. Воздействие организмов на земные оболочки. Региональный компонент наблюдение и описание растений и животных своей местности. Природные зоны Кемеровской области.

Раздел 3. Население Земли. – (3 часа).

1. Население Земли.

Тема 1. Населения Земли. Население Кемеровской области. Численность населения Земли. Расовый состав. Общая численность населения Земли и Кемеровской области. Основные человеческие расы, равенство рас.

Тема 2. Итоговый урок. Контрольная работа: «Начальный курс географии», «Кемеровская область». Численность населения Земли. Расовый состав. Общая численность населения Земли и Кемеровской области. Основные человеческие расы, равенство рас. Региональный компонент основные типы населенных пунктов, численность населения Кемеровской области и народности. Ее составные части взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития.

Тема 3. Экскурсия. Практическая работа 17: «Работа по плану местности: найти природные комплексы и антропогенные комплексы». Региональный компонент: наблюдение за природой, описание природных зон своей местности. Стихийные природные явления. Человек как часть природы, его хозяйственная деятельность.

Региональный компонент экскурсии по изучению своей местность: рельеф, местный ручей и описание географического комплекса. Основные типы населенных пунктов: городские поселения и сельские. Составление полного описания географического комплекса своей местности.

Повторение и обобщение основных знаний по начальному курсу экскурсии.

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС **(2 ч в неделю, всего 70 ч.)**

ВВЕДЕНИЕ (2 ч).

Тема 1. Введение. Как люди открывали и изучали Землю. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны).

Части света. Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье(V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Тема 2. Источники географической информации карта. Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Раздел № 1. Главные особенности природы Земли (10 ч).

1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч).

Тема 1. Происхождение материков и океанов. Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Тема 2.Рельеф Земли. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч).

Тема 1. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.
Воздушные массы. Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Тема 2. Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

3. ГИДРОСФЕРА (2 ч).

Тема 1. Воды мирового океана. Схема поверхностных течений. Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в Воды мирового океана. Схема поверхностных течений, формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Тема 2. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч).

Тема 1. Свойства и свойства географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Тема 2. Природные комплексы суши и океана. Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Тема 3. Природная зональность. Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Тема 4. Обобщение знаний по разделу.

Раздел №2. Население Земли. Океаны и материки. (4).

Тема 1. Численность населения Земли. Размещение населения.
Практическая работа 1: «Анализ изменения численности и плотности населения Земли». Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Тема 2. Народы и религия Мира. Практическая работа 2: «Создать модель крупных этносов и народов». Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Тема 3. Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа 3: «Сравнение и характеристика образа жизни горожанина и жителя сельской местности». Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.
Практическая работа: Анализ изменения численности и плотности населения Земли. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений. Создать модель крупных этносов и народов.

Тема 4. Обобщение знаний по разделу.

Раздел №3. Океаны и материки. (50 ч).

1. Океаны. (2 ч)

Тема 1. Тихий океан. Индийский океан. Практическая работа 4: «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов». Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тема 2. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.
Характеристика океанов географическое положение, природа, течение, экология. Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое

положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов; и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

2. Южные материки. (27 ч)

Тема 1. Общие особенности природы Южных материков.

Общая характеристика Южных материков.

3. АФРИКА. ПРИРОДА. (11 ч).

Тема 1. Исследования Африки. Практическая работа 5: «Определение географического положения материка». Географическое положение. История исследования. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа 6: «Обозначение на контурной карте форм рельефа и природных ресурсов». Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Тема 3. Климат. Внутренние воды Африки. Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тема 4. Природные зоны. Общая характеристика всех природных зон.

Тема 5. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Тема 6. Население Африки. Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Тема 7. Страны Северной Африки. Алжир. Практическая работа 7: «Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из Африканских стран». Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Тема 8. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (Д. Р. Конго).

Тема 9. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Тема 10. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран. Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из Африканских стран

Тема 11. Обобщение знаний по теме.

4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ. Природа (6 ч).

Тема 1. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые
Практическая работа 8: «Сравнение географического положения Австралии и Африки». Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат Австралии. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир.

Тема 3. Природные зоны. Своеобразие органического мира. Влияние человека на природу.

Тема 4. Австралийский Союз. Австралия. Население. Хозяйство.

Тема 5. Океания природа население и страны. Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Тема 6. Обобщение знаний по разделу. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч).

Тема 1. Практическая работа 9: «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка». Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Тема 3. Климат и внутренние воды. Практическая работа 10: «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки». Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Тема 4. Природные зоны Южной Америки. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Тема 5. Население Южной Америки. Народы. Политическая карта.

Тема 6. Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Тема 7. Андские страны. Перу. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практическая работа: Сравнение географического положения Африки и Южной Америки; определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения: Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся); определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

6. АНТАРКТИДА И АРКТИКА. (2 ч).

Тема 1. Географическое положение. Открытие и исследование.

Практическая работа 11: «Сравнение природы Арктики и Антарктики».

Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Тема 2. Обобщение знаний по разделу. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

7. Северные материки.(21 ч).

Тема 1. Общие особенности природы Северных материков.

Характеристика Северных материков по плану.

8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (9 ч).

Тема 2. Географическое положение. Из истории открытие и исследование материка. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

Тема 3. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Тема 4. Климат и внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Тема 5. Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Тема 6. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Тема 7.Соединенные Штаты Америки. США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство

Тема 8. Средняя Америка и Мексика Практическая работа 12: «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору)». Географическое положение, природа, население, хозяйство. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа: Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 9. Обобщение знаний по разделу.

9. ЕВРАЗИЯ (12 ч).

Тема 1. Географическое положение. Исследования Евразии. Кемеровская область и Евразия. Географическое положение. История открытия и исследования.

Тема 2. Рельефа Евразии и полезные ископаемые Кемеровской области. Рельеф. Полезные ископаемые.

Тема 3. Климат и внутренние воды. Практическая работа 13: «Сравнение климата Евразии и Северной Америки». Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Тема 4. Природные зоны. Евразии. Практическая работа 14: «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке». Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Тема 5. Народы и страны. Северная Европа. Характеристика по плану. Население и политическая карта. Народы. Политическая карта. Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Тема 6. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Тема 7. Страны Восточной Европы. Страны Восточной Европы продолжение. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Тема 8. Стран Южной Европы. Практическая работа 15: «Составление описания одной из стран Южной Европы. Италия». Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Тема 9. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Тема 10. Восточной Азии. Практическая работа 16: «Составление описания одной из стран Зарубежной Азии. Китай. Япония». Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая. **Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Тема 11. Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Индонезии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. Практическая работа: Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. Составление описания одной из стран Южной Европы. Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.

Тема 12. Обобщение знаний по разделу. По плану.

Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом. (4 ч).

Тема 1. Закономерности географической оболочки. Кемеровская область. Общая характеристика по плану.

Тема 2. Взаимодействие природы и общества, своей местности. Взаимодействие человеческого общества и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Тема 3. Обобщение знаний по разделу. Итоговая контрольная работа.

Тема 4. Экскурсия. Природа своей местности. Обобщение знаний по разделу по плану. Региональный компонент. Экскурсия.

ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС. (2 ч в неделю, всего 70 ч.)

Введение: (5 часов).

Тема 1. Географическое положение России. Практическая работа 1: «Географическое положение России и Кемеровской области».

Что изучает Физическая география? Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды.

Тема 2. Моря, омывающие берега России. Практическая работа 2: «Сравнить два моря по картам и таблицам». Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Тема 3. Россия на карте часовых поясов. Время. Практическая работа 3: «Решение задач на определение поясного времени». Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема 4. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Тема 5. Географические карты. Практическая работа 4: «С тематическими картами и решение простейших задач». Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Моря, омывающие берега России. Географические карты их виды. Тематические карты и решение простейших задач.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России: (28 часа).

1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (6 часов). Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Тема 1. Особенности рельефа России. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры.

Тема 2. Практическая работа 5: «Геологическое строение территории России». Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Тема 3. Минеральные ресурсы России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Тема 4. Развитие форм рельефа. Рельеф. Изменение рельефа человеком.

Тема 5. Рельеф Кемеровской области. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема 6. Итоговый урок: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.

2. Климат и климатические ресурсы. (6 ч).

Тема 1. От чего зависит климат нашей страны. Практическая работа 6: «Определить по синоптической карте особенности погоды. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Тема 2. Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа 7: «Определить суммарную радиацию, температуру, коэффициент увлажнения». Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса.

Тема 3. Разнообразие климата России. Практическая работа 8: «Оценка основных климатических показателей одной из территории страны». Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Тема 4. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Тема 5. Климат Кемеровской области. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Тема 6. Итоговый урок: «Климат России». По плану учебника.

3. Внутренние воды и водные ресурсы. (5 ч).

Тема 1. Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа 9: «Составление характеристики одной из рек». Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), и их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение.

Тема 2. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Тема 3. Водные ресурсы. Практическая работа 10: «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России». Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Тема 4. Внутренние воды Кемеровской области. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 5. Итоговый урок: «Внутренние воды». По плану учебника.

4. Почва и почвенные ресурсы. (5 ч).

Тема 1. Образование почв и их разнообразие. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Тема 2. Главные типы почв России и закономерности их распространения. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования.

Тема 3. Почвенные ресурсы России. Практическая работа 11: «Выявление условий почвообразования». Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Тема 4. Почвы Кемеровской области. Особенности почв своего региона и своей местности.

Тема 5. Итоговый урок: «Почвы России». По плану учебника.

5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (6 ч).

Тема 1. Растительный и животный мир России. Видовое разнообразие, факторы его определяющие.

Тема 2. Биологические ресурсы России. Особо охраняемые территории (ООПТ). Биологические ресурсы, их рациональное использование.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России. Практическая работа 12: «Составление прогноза изменений растительного и животного мира». Меры по охране растительного и животного мира.

Тема 4. Растительный и животный мир Кемеровской области. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема 5. Итоговый урок: «Растительный и животный мир России». По плану учебника.

Тема 6. Итоговый урок: «Особенности природы России». По плану учебника.

Раздел II. Природные комплексы России (27 ч.).

1. Природное районирование. (7 ч).

Тема 1. Разнообразие природных комплексов России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Тема 2. Моря как крупные природные комплексы. Характеристика морей их сравнение.

Тема 3. Практическая работа 13: «Природные зоны России и Кемеровской области». Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Тема 4. Разнообразие лесов России. Характеристика.

Тема 5. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность. Характеристика.

Тема 6. Практическая работа 14: «Принципы выделения природных регионов на территории России». Природно-хозяйственное районирование. Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Тема 7. Итоговое обобщение: «Природные комплексы России». По плану учебника.

2. Природа регионов России. (21 ч).

Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 3. Природный комплекс Восточно-Европейской равнины. Памятники природы. Заповедники.

Тема 4. Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы.

Тема 5. Кавказ - самые высокие горы России. Особенности природы высокогорья. Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 6. Природные комплексы Северного Кавказа. Крым. Основные историко-географические этапы формирования района,

природного региона. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 7. Урал – «каменный пояс земли Русской». Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона.

Тема 8. Природные ресурсы Урала. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы.

Тема 9. Своеобразие природы Урала. Практическая работа 15: «Сравнительная характеристика зон Урала». Природные зоны, их использование, экологические проблемы.

Тема 10. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 11. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Характеристика Кемеровской области. Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона. Кемеровская область природа, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 12. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные зоны, их использование, экологические проблемы.

Тема 13. Практическая работа 16: « Оценка природных ресурсов Западно-Сибирской равнины и условия их освоения». Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 14. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Практическая работа 17: «Характеристика условий работы и быта человека». Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона.

Тема 15. Климат и природные районы Восточной Сибири.

Тема 16. Жемчужина Сибири - Байкал. Природа Байкала. Ресурсы, их использование, экологическая проблема. Заповедники.

Тема 17. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 18. Дальний Восток-край контрастов. Практическая работа по контурным картам 18: «Территория, формы рельефа, климат». Район и крупный регион России. Особенности географического, геополитического

и эколого-географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 19. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные комплексы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 20. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Практическая работа 19: «Оценка природных ресурсов». Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, природного региона. Природные ресурсы, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Тема 21. Обобщающий урок: «Природа регионов России». По плану в учебнике.

Раздел III. Человек и природа (10 ч.).

Тема 1. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

Тема 2. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Антропогенное воздействие на природу.

Тема 3. Практическая работа 20: «Оценка экологической ситуации на карте мира и Кемеровской области». Экологическая ситуация в России, мира, Кемеровской области.

Тема 4. Экология и здоровья человека. Экологическая ситуация в России. Здоровья человека.

Тема 5. География для природы и общества. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.

Тема 6. Обобщающее повторение: «Человек и природа». По плану в учебнике.

Тема 7. Природный комплекс своей местности. Оценка экологической ситуации Кемеровской области.

Тема 8. Итоговая контрольная работа по курсу физическая география России. По плану в учебнике.

Тема 9. Итоговый урок: «Кемеровской области». По плану в учебнике.

Тема 10. Весенняя экскурсия: «Природный комплекс своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека». По плану в учебнике.

ГЕОГРАФИЯ 9КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 70)

Раздел 1. Общая часть курса: (38 часов).

1. Место России в мире. (4 ч).

Тема 1. Введение. Место России в мире. Политико-государственное устройство. Кемеровская область. По плану в учебнике. Работа с географическими картами России, Мира, Кемеровской области.

Тема 2. Практическая работа 1: «Географическое положение и границы России». По плану в учебнике. Работа с географическими картами.

Тема 3. Экономико- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России. Особенности России. Географические особенности: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.

Тема 4. Контрольно-проверочный тест: «Место России в мире». По плану в учебнике.

2. Население Российской Федерации. (4 ч).

Тема 1. Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.

Тема 2. Численность и естественный прирост населения. Практическая работа 2: «Вычислить естественный прирост» Прогнозы изменения численности населения России. По плану в учебнике.

Тема 3. Национальный состав населения России. Миграция населения. Кемеровская область. По плану в учебнике. Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России и Кемеровской области.

Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Миграции населения России и Кемеровской области. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 4. Городское и сельское население. Расселение населения. Кемеровская область. По плану в учебнике. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Трудовые ресурсы России и Кемеровской области. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России и Кемеровской области, факторы их определяющие.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

3. Географические особенности экономики России. (4 ч).

Тема 1. География основных типов экономики на территории России. Характеристика экономики. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Тема 2. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Природа и экономика их оценка. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Тема 3. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Положительные и отрицательные стороны экономики. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России.

Тема 4. Контрольно-проверочный тест: «Экономика и населения». По плану в учебнике.

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (26 ч).

Тема 1. Научный комплекс. Кемеровской области. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и техно полисы. Наука и культура. По плану в учебнике. География наукоемких и металлоемких отраслей.

5. Машиностроительный комплекс. (3 ч).

Тема 1. Роль значение и проблемы развития машиностроения. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География наукоемких и металлоемких отраслей. Главные районы и центры.

Тема 2. Факторы размещения машиностроения. Практическая работа 3: «География машиностроения». По плану в учебнике. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География наукоемких и металлоемких отраслей. Главные районы и центры.

Тема 3. Машиностроительный комплекс Кемеровской области. По плану в учебнике. Машиностроение и охрана окружающей среды.

6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). (4 ч).

Тема 1. Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Практическая работа 4: «Характеристика одного из районов добычи угля, нефти, газа». По плану в учебнике. Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефти - газопроводов.

Тема 2. Электроэнергетика. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.

Тема 3. ТЭК Кемеровской области. ВПК. По плану в учебнике. ТЭК и охрана окружающей среды. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Тема 4. Контрольно-проверочный тест. По плану в учебнике.

7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (7 ч).

Тема 1. Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия.

Тема 2. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Тема 3. Metallургический комплекс Кемеровской области. По плану в учебнике. Metallургия и охрана окружающей среды.

Тема 4. Химико-лесной комплекс. Химическая и лесная промышленность. Лесное и химическое хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла, лесного.

Тема 5. Практическая работа 5: «Факторы размещения химических предприятий и лесной промышленности». По плану в учебнике. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.

Тема 6. Химико-лесной комплекс Кемеровской области. По плану в учебнике. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Тема 7. Контрольно-проверочный тест. По плану в учебнике.

8. Агропромышленный комплекс (АПК). (4 ч).

Тема 1. Состав и значение АПК. Практическая работа 6: «Составление типовой схемы агропромышленного комплекса». По плану в учебнике. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России.

Тема 2. Земледелие и животноводство. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство

Тема 3. Пищевая и легкая промышленность. Практическая работа 7: «Определение эффективности приближения 1 группы обрабатывающих производств пищевой промышленности к (с/х)». По плану в учебнике. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей.

Пищевая проблема в России. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Тема 4. Агропромышленный комплекс, пищевая и легкая промышленность Кемеровской области. По плану в учебнике. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство в пищевой и легкой промышленности. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

9. Инфраструктурный комплекс. (7 ч).

Тема 1. Состав комплекса. Роль транспорта. Сухопутный транспорт. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.

Тема 2. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Тема 3. Практическая работа 8: «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану». По плану в учебнике.

Тема 4. Связь. Сфера обслуживания. Состав, место и значение в хозяйстве.

Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Тема 5. Кемеровская область инфраструктурный комплекс. По плану в учебнике. Состав, место и значение в хозяйстве.

Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в Кемеровской области.

Тема 6. Контрольно-проверочный тест. «Важнейших межотраслевых комплексов России и их География». По плану в учебнике.

Тема 7. Контрольно-проверочная работа: « Кемеровская область». По плану в учебнике.

Раздел 2. Региональная часть курса. (30 ч).

1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. (1 ч).

Тема 1. Экономическое районирование. Практическая работа 9: «Моделирование вариантов нового районирования России».

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

2. Западный макрорегион – Европейская Россия(1 ч).

Тема 1. Общая характеристика. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.(8 ч).

Тема 1. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 2. Население и главные черты хозяйства. Практическая работа 10: «Составление типового плана экономико-географической характеристики территории». По плану в учебнике. Характеристика по экономической карте.

Тема 3. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Особенности областей Центрального района. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 4. Контрольно-проверочный тест: «Центрального района» По плану в учебнике.

Тема 5. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 6. Контрольно-проверочный тест. По плану в учебнике.

Тема 7. Северо-Западный район. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 8. Контрольно-проверочный тест: «Северо-Западного района». По плану в учебнике.

5. Европейский Север.(3 ч).

Тема 1. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа 11: «Анализ схемы». По плану в учебнике. Характеристика по экономической карте.

Тема 2. Население. Хозяйство Европейского Севера. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 3. Контрольно-проверочный тест: «Европейский Север». По плану в учебнике.

6. Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. (3 ч).

Тема 1. Географическое положение Европейского Юга – Северного Кавказа. Крыма, природные условия и ресурсы. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 2. Населения. Хозяйство. Характеристика по экономической карте.

Тема 3. Контрольно-проверочный тест: «Европейского Юга – Северного Кавказа. Крыма. По плану в учебнике.

7. Поволжье. (3ч).

Тема 1. Географическое положение Поволжье, природные условия и ресурсы населения. Хозяйство. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 2. Населения. Хозяйство Поволжье. Характеристика по экономической карте.

Тема 3. Контрольно-проверочный тест: «Поволжье». По плану в учебнике.

8. Урал. (3 ч).

Тема 1. Географическое положение Урала, природные условия и ресурсы населения. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 2. Населения. Хозяйство. Практическая работа 4: «Характеристика территории Урала». По плану в учебнике. Характеристика по экономической карте.

Тема 3. Контрольно-проверочный тест: «Урал». По плану в учебнике.

9. Восточный макрорегион – Азиатская Россия. (8 ч).

Тема 1. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика территории Западной Сибири. Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 3. Кемеровская область. Практическая работа 12: «Природные условия и ресурсы, населения, хозяйство». По плану в учебнике. Характеристика по экономической карте.

Тема 4. Контрольно-проверочный тест: «Западная Сибирь». По плану в учебнике.

Тема 5. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Практическая работа 13: «Сравнительная характеристика экономических районов». Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.

Тема 6. Обобщение: «Западный макрорегион и Восточный макрорегион – азиатская Россия». По плану в учебнике.

Тема 7. Контрольно-проверочный тест: «Экономическая характеристика двух макрорегионов». По плану в учебнике. Характеристика по экономической карте.

Тема 8. Контрольно-проверочная работа: «Кемеровская область». По плану в учебнике.

3. Россия и страны нового зарубежья. (2 ч).

Тема 1. Страны нового зарубежья. СНГ. Практическая работа №14: «Экономическая характеристика промышленного узла». Физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др. Характеристика по экономической карте.

Тема 2. Экскурсия 1: «Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану». По плану в учебнике.

3. Тематическое планирование с указанием количество часов.

5 класс.

№	Раздел /Тема урока	Кол-во
---	--------------------	--------

п		часов
	Раздел 1. Что изучает география.	5
1	Мир, в котором мы живем.	1
2	Науки о природе.	1
3	География - наука о Земле.	1
4	Методы географических исследований.	1
5	Обобщающий урок: Методы географических исследований.	1
	Раздел 2. Как люди открывали Землю.	5
1	Географические открытия древности и Средневековья.	1
2	Практические работы № 1: «Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы».	1
3	Важнейшие географические открытия.	1
4	Открытия русских путешественников.	1
5	Обобщение. Практическая работа №2: «Как люди открывали Землю».	1
	Раздел 3. Земля во вселенной.	8
1	Как древние люди представляли себе вселенную.	1
2	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней.	1
3	Соседи Солнца.	1
4	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1
5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
6	Мир звезд.	1
7	Уникальная планета - Земля. Современные исследования космоса.	1
8	Обобщающий урок: Земля во Вселенной.	1
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли.	5
1	Стороны горизонта.	1
2	Ориентирование.	1
3	Практическая работа № 3: Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты.	1
4	План местности и географическая карта.	1
5	Практическая работа № 4. Самостоятельное построение простейшего плана.	1
	Раздел 5. Природа земли.	12
1	Как возникла Земля. Географическое положение Кемеровской области.	1
2	Внутреннее строение Земли. Рельеф кемеровской области.	1
3	Землетрясения и вулканы. Практическая работа № 5: «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов».	1
4	Путешествие по материкам	1

5	Вода на земле. Практическая работа № 6: «Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов».	1
6	Воздушная одежда Земли.	1
7	Живая оболочка Земли. Практическая работа № 7: «Составление карты стихийных природных явлений»	1
8	Почва – особое природное тело.	1
9	Человек и природа.	1
10	География Кемеровской области.	1
11	Обобщение знаний по разделам.	1
12	Экскурсия. Природа своей местности.	1

6 класс.

№ п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Введение.	2
1	Что изучает география. Великие географические открытия.	1
2	Земля-планета Солнечной системы.	1
	Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли.	11
	1. План местности.	5
1	Планы местности и их чтение Практическая работа 1: «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки».	1
2	Масштаб и его виды. Практическая работа 2: «Изобразить здание школы в масштабе».	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа 3: «Определять направления и азимут по плану местности».	1
4	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Практическая работа 4: «Построения профиля на местности».	1
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа 5: «Построения съемки местности».	1
	2. Географическая карта.	6
1	Форма и размеры Земли. Географические карты.	1
2	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
3	Географическая широта. Географическая долгота.	1
4	Географические координаты. Практическая работа 6: «Определения географических координат по карте и расстояний между объектами с помощью градусной сетки».	1

5	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
6	Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Изображений поверхности Земли».	1
	Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки.	19
	1. Литосфера.	6
1	Земля и её внутреннее строение. Практическая работа 7: «Определение горных пород и описание их свойств».	1
2	Движение земной коры. Вулканы, горячие источники, гейзеры.	1
3	Рельефа суши. Горы. Практическая работа 8: «Характеристика гор своей местности».	1
4	Равнины суши. Практическая работа 9: «Описание форм рельефа своей местности».	1
5	Рельеф дна Мирового океанов.	1
6	Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Литосфера».	1
	2. Гидросфера.	6
1	Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
2	Движение вод в океане.	1
3	Подземные воды. Практическая работа 10: «Подземные и поверхностные воды своей местности».	1
4	Реки. Практическая работа 11: «Описывание географического положения реки по плану».	1
5	Озера. Ледники. Практическая работа 12: «Характеристика озер».	1
6	Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Гидросфера».	1
	3. Атмосфера.	6
1	Атмосфера. Температура воздуха. Практическая работа 13: «Составление графика температуры воздуха».	1
2	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа 14: «Решение задач, построение «Розы ветров»».	1
3	Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. Практическая работа 15: «Составление диаграмм облачности».	1
4	Погода и климат. Кемеровская область.	1
5	Причины, влияющие на климат. Освещение Земли в разное время года.	1
6	Обобщающее повторение. Контрольная работа. «Атмосфера».	1
	4. Биосфера.	1
1	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1

	Практическая работа 16: «Характеристика природного комплекса».	
	Раздел 3. Населения Земли. Тема 1. Население Земли.	3
1	Населения Земли. Население Кемеровской области.	1
2	Итоговый урок. Контрольная работа: «Начальный курс географии», «Кемеровская область».	1
3	Экскурсия. Практическая работа 17: «Работа по плану местности: найти природные комплексы и антропогенные комплексы».	1

7 класс.

№ п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	2
1	Введение. Как люди открывали и изучали Землю.	1
2	Источники географической информации карта.	1
	Раздел №1. Главные особенности природы Земли. Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.	10
1	Происхождение материков и океанов.	1
2	Рельеф Земли.	1
	2. Атмосфера и климаты Земли.	2
1	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1
2	Климатические пояса Земли.	1
	3. Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы.	2
1	Воды мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
2	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
	4. Географическая оболочка.	4
1	Строение и свойства географической оболочки.	1
2	Природные комплексы суши и океана.	1
3	Природная зональность.	1
4	Обобщение знаний по разделу.	1
	Раздел №2. Население Земли. Океаны и материки.	4
1	Численность населения Земли. Размещение населения. Практическая работа 1: «Анализ изменения численности и плотности населения Земли».	1
2	Народы и религия Мира. Практическая работа 2: «Создать модель крупных этносов и народов».	1

3	Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа 3: «Сравнение и характеристика образа жизни горожанина и жителя сельской местности».	1
4	Обобщение знаний по разделу.	1
	Раздел №3. Океаны и материки.	50
	1. Океаны.	2
1	Тихий океан. Индийский океан. Практическая работа 4: «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов».	1
2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
	2. Южные материки.	27
1	Общие особенности природы Южных материков.	1
	3. Африка. Природа.	11
1	Исследования Африки. Практическая работа 5: «Определение географического положения материка».	1
2	Рельеф и полезные ископаемые Практическая работа 6: «Обозначение на контурной карте форм рельефа и природных ресурсов».	1
3	Климат. Внутренние воды Африки.	1
4	Природные зоны.	1
5	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
6	Население Африки.	1
7	Страны Северной Африки. Алжир. Практическая работа 7: «Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из Африканских стран».	1
8	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
9	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
10	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.	1
11	Обобщение знаний по теме.	1
	4. Австралия и Океания. Природа.	6
1	История открытия. Рельеф и полезные ископаемые Практическая работа 8: «Сравнение географического положения Австралии и Африки».	1
2	Климат Австралии. Внутренние воды.	1
3	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1
4	Австралийский Союз.	1
5	Океания природа население и страны.	1
6	Обобщение знаний по разделу.	1
	5. Южная Америка.	7
1	Практическая работа 9: «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. Из истории открытия и исследования материка».	1

2	Рельеф и полезные ископаемые.	1
3	Климат и внутренние воды. Практическая работа 10: «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки».	1
4	Природные зоны Южной Америки.	1
5	Население Южной Америки.	1
6	Страны Востока материка. Бразилия.	1
7	Страны Анды. Перу.	1
	6. Антарктида и Арктика.	2
1	Географическое положение. Открытие и исследование. Практическая работа 11: «Сравнение природы Арктики и Антарктики».	1
2	Обобщение знаний по разделу.	1
	7. Северные материка.	21
1	Общие особенности природы Северных материков.	1
	8. Северная Америка	9
2	Географическое положение. Из истории открытие и исследование материка.	1
3	Рельеф и полезные ископаемые	1
4	Климат и внутренние воды.	1
5	Природные зоны.	1
6	Канаде.	1
7	Соединенные Штаты Америки.	1
8	Средняя Америка и Мексика Практическая работа 12: «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору)».	1
9	Обобщение знаний по разделу.	1
	9. Евразия.	12
1	Географическое положение. Исследования Евразии. Кемеровская область и Евразия.	1
2	Рельефа Евразии и полезные ископаемые Кемеровской области.	1
3	Климат и внутренние воды. Практическая работа 13: «Сравнение климата Евразии и Северной Америки».	1
4	Природные зоны. Евразии. Практическая работа 14: «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке».	1
5	Народы и страны. Северная Европа.	1
6	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.	1
7	Страны Восточной Европы. Страны Восточной Европы продолжение.	1
8	Стран Южной Европы. Практическая работа 15:	1

	«Составление описания одной из стран Южной Европы. Италия».	
9	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1
10	Восточной Азии. Практическая работа 16: «Составление описания одной из стран Зарубежной Азии. Китай. Япония».	1
11	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1
12	Обобщение знаний по разделу.	1
	Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом.	4
1	Закономерности географической оболочки. Кемеровская область.	1
2	Взаимодействие природы и общества, своей местности.	1
3	Обобщение знаний по разделу. Итоговая контрольная работа.	1
4	Экскурсия. Природа своей местности.	1

8 класс.

№ п/п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	5
1	Географическое положение России. Практическая работа 1: «Географическое положение России и Кемеровской области».	1
2	Моря, омывающие берега России. Практическая работа 2: «Сравнить два моря по картам и таблицам».	1
3	Россия на карте часовых поясов. Время. Практическая работа 3: «Решение задач на определение поясного времени».	1
4	Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России.	1
5	Географические карты. Практическая работа 4: «С тематическими картами и решение простейших задач».	1
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.	28
	1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.	6
1	Особенности рельефа России.	1
2	Практическая работа 5: «Геологическое строение территории России».	1
3	Минеральные ресурсы России.	1

4	Развитие форм рельефа.	1
5	Рельеф Кемеровской области.	1
6	Итоговый урок: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	1
	2. Климат и климатические ресурсы	6
1	От чего зависит климат нашей страны. Практическая работа 6: «Определить по синоптической карте особенности погоды».	1
2	Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа 7: «Определить суммарную радиацию, температуру, коэффициент увлажнения».	1
3	Разнообразие климата России. Практическая работа 8: «Оценка основных климатических показателей одной из территории страны».	1
4	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
5	Климат Кемеровской области	1
6	Итоговый урок: «Климат России».	1
	3. Внутренние воды и водные ресурсы	5
1	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа 9: «Составление характеристики одной из рек».	1
2	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
3	Водные ресурсы. Практическая работа 10: «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».	1
4	Внутренние воды Кемеровской области.	1
5	Итоговый урок: « Внутренние воды».	1
	4. Почвы и почвенные ресурсы.	5
1	Образование почв и их разнообразие.	1
2	Главные типы почв России и закономерности их распространения.	1
3	Почвенные ресурсы России. Практическая работа 11: «Выявление условий почвообразования».	1
4	Почвы Кемеровской области.	1
5	Итоговый урок: «Почвы России».	1
	5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	6
1	Растительный и животный мир России.	1
2	Биологические ресурсы России. Особо охраняемые территории (ООПТ).	1
3	Природно-ресурсный потенциал России. Практическая	1

	работа 12: «Составление прогноза изменений растительного и животного мира».	
4	Растительный и животный мир Кемеровской области.	1
5	Итоговый урок: «Растительный и животный мир России».	1
6	Итоговый урок: «Особенности природы России».	1
	Раздел 2. Природные комплексы России.	27
	1. Природное районирование.	7
1	Разнообразие природных комплексов России.	1
2	Моря как крупные природные комплексы.	1
3	Практическая работа 13: «Природные зоны России и Кемеровской области».	1
4	Разнообразие лесов России.	1
5	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.	1
6	Практическая работа 14: «Принципы выделения природных регионов на территории России».	1
7	Итоговое обобщение: «Природные комплексы России».	1
	2. Природа регионов России.	21
2	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1
3	Природный комплекс Восточно-Европейской равнины. Памятники природы.	1
4	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1
5	Кавказ - самые высокие горы России. Особенности природы высокогорья.	1
6	Природные комплексы Северного Кавказа. Крым.	1
7	Урал – «каменный пояс земли Русской».	1
8	Природные ресурсы Урала.	1
9	Своеобразие природы Урала. Практическая работа 15: «Сравнительная характеристика зон Урала».	1
10	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
11	Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Характеристика Кемеровской области.	1
12	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1
13	Практическая работа 16: « Оценка природных ресурсов Западно-Сибирской равнины и условия их освоения».	1
14	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Практическая работа 17: «Характеристика условий работы и быта человека».	1
15	Климат и природные районы Восточной Сибири.	1
16	Жемчужина Сибири - Байкал.	1

17	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
18	Дальний Восток-край контрастов. Практическая работа по контурным картам 18: «Территория, формы рельефа, климат».	1
19	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	1
20	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Практическая работа 19: «Оценка природных ресурсов».	1
21	Обобщающий урок: «Природа регионов России».	1
	Раздел 3. Человек и природа.	10
1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
2	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.	1
3	Практическая работа 20: « Оценка экологической ситуации на карте мира и Кемеровской области».	1
4	Экология и здоровья человека.	1
5	География для природы и общества	1
6	Обобщающее повторение: «Человек и природа».	1
7	Природный комплекс своей местности.	1
8	Итоговая контрольная работа по курсу физическая география России.	1
9	Итоговый урок: «Кемеровской области».	1
10	Весенняя экскурсия: «Природный комплекс своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека»	1

9 класс.

№ п/п	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая часть курса.	38
	1. Место России в мире.	4
1	Введение. Место России в мире. Политико-государственное устройство. Кемеровская область.	1
2	Практическая работа 1: «Географическое положение и границы России».	1
3	Экономико- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.	1
4	Контрольно-проверочный тест: «Место России в мире».	1

	2. Население Российской Федерации.	4
1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
2	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа 2: «Вычислить естественный прирост»	1
3	Национальный состав населения России. Миграция населения. Кемеровская область.	1
4	Городское и сельское население. Расселение населения. Кемеровская область.	1
	3. Географические особенности экономики России.	4
1	География основных типов экономики на территории России.	1
2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
4	Контрольно-проверочный тест: «Экономика и населения».	1
	4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	26
1	Научный комплекс. Кемеровской области.	1
	5. Машиностроительный комплекс.	3
1	Роль значение и проблемы развития машиностроения.	1
2	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа 3: «География машиностроения».	1
3	Машиностроительный комплекс Кемеровской области.	1
	6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	4
1	Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Практическая работа 4: «Характеристика одного из районов добычи угля, нефти, газа».	1
2	Электроэнергетика.	1
3	ТЭК Кемеровской области. ВПК.	1
4	Контрольно-проверочный тест.	1
	7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7
1	Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс.	1
2	Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная metallургия. Цветная metallургия.	1
3	Metallургический комплекс Кемеровской области.	1

4	Химико-лесной комплекс. Химическая и лесная промышленность.	1
5	Практическая работа 5: «Факторы размещения химических предприятий и лесной промышленности».	1
6	Химико-лесной комплекс Кемеровской области.	1
7	Контрольно-проверочный тест.	1
	8. Агропромышленный комплекс (АПК).	4
1	Состав и значение АПК. Практическая работа 6: «Составление типовой схемы агропромышленного комплекса».	1
2	Земледелие и животноводство.	1
3	Пищевая и легкая промышленность. Практическая работа 7: «Определение эффективности приближения 1 группы обрабатывающих производств пищевой промышленности к (с/х)».	1
4	Агропромышленный комплекс, пищевая и легкая промышленность Кемеровской области	1
	9. Инфраструктурный комплекс.	7
1	Состав комплекса. Роль транспорта. Сухопутный транспорт.	1
2	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта.	1
3	Практическая работа 8: «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану».	1
4	Связь. Сфера обслуживания.	1
5	Кемеровская область инфраструктурный комплекс.	1
6	Контрольно-проверочный тест. «Важнейших межотраслевых комплексов России и их География».	1
7	Контрольно-проверочная работа: «Кемеровская область».	1
	Раздел 2. Региональная часть курса.	30
	Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1
1	Экономическое районирование. Практическая работа 9: «Моделирование вариантов нового районирования России».	1
	2. Западный макрорегион – Европейская Россия	1
1	Общая характеристика.	1
	3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.	8
1	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1
2	Население и главные черты хозяйства. Практическая	1

	работа 10: «Составление типового плана экономико-географической характеристики территории».	
3	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Особенности областей Центрального района.	1
4	Контрольно-проверочный тест: «Центрального района»	1
5	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район	1
6	Контрольно-проверочный тест.	1
7	Северо-Западный район.	1
8	Контрольно-проверочный тест: «Северо-Западного района».	1
	5. Европейский Север.	3
1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа 11: «Анализ схемы».	1
2	Население. Хозяйство Европейского Севера.	1
3	Контрольно-проверочный тест: «Европейский Север».	1
	6. Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым.	3
1	Географическое положение Европейского Юга – Северного Кавказа. Крыма, природные условия и ресурсы.	1
2	Населения. Хозяйство.	1
3	Контрольно-проверочный тест: «Европейского Юга – Северного Кавказа. Крыма».	1
	Тема 7. Поволжье.	3
1	Географическое положение Поволжье, природные условия и ресурсы населения. Хозяйство.	1
2	Населения. Хозяйство Поволжье.	1
3	Контрольно-проверочный тест: «Поволжье».	1
	8. Урал.	3
1	Географическое положение Урала, природные условия и ресурсы населения.	1
2	Населения. Хозяйство. Практическая работа 4: «Характеристика территории Урала».	1
3	Контрольно-проверочный тест: «Урал».	1
	9. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	8
1	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
2	Экономико-географическая характеристика территории Западной Сибири.	1
3	Кемеровская область. Практическая работа 12: «Природные условия и ресурсы, населения, хозяйство».	1

4	Контрольно-проверочный тест: «Западная Сибирь».	1
5	Восточная Сибирь. Дальний Восток. Практическая работа 13: «Сравнительная характеристика экономических районов».	1
6	Обобщение: «Западный макрорегион и Восточный макрорегион – азиатская Россия».	1
7	Контрольно-проверочный тест: «Экономическая характеристика двух макрорегионов».	1
8	Контрольно-проверочная работа: «Кемеровская область».	1
	Раздел 3. Россия и страны нового зарубежья.	2
1	Страны нового зарубежья. СНГ. Практическая работа №14: «Экономическая характеристика промышленного узла».	1
2	Экскурсия 1: «Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану».	1