

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Бабенко Алексея Алексеевича»

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Симатюк  
Приказ №220  
от «27» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
5-9 классы  
на 2024-2025 учебный год

Кемерово, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности  
5-9 х классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»  
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС ООО в полной мере.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 287(обновлённый ФГОС ООО).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с ФГОС основного общего образования - План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает до 10 часов в неделю (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

ФГОС определяет направления внеурочной деятельности, временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В школе внеурочная деятельность организована в виде кружков, объединений, обществ, секций, проектной деятельности, подвижные игры. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы,

решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

**Главная цель внеурочной деятельности:** обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. обеспечение индивидуальных потребностей учащихся через создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с воспитательной направленностью, в соответствии рабочей программой воспитания школы, представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

### **Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по 6 основным направлениям развития личности:**

1. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий - 2 часа в неделю.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность - 2 часа в неделю.
3. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку - 2 часа в неделю.
4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности - 1 час в неделю.
5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки - 1 час в неделю.
6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - 2 часа в неделю.

Особенностями организации внеурочной деятельности в 5-9 классах является поэтапное формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно-развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий (2 часа в неделю) представлена** классным часом «Разговоры о важном» темы и содержание которого разработаны на Федеральном уровне – 1 час в неделю в 5-9 классах, клубами «Юнармия» - 1 час в неделю в 5-6 классах, «Юные музеееды» - 1 час в неделю в 7 классах, «Кемеровчанин» - 1 час в неделю в 8 классах, секцией «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 9 классах.

*Главная цель таких классных часов* – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность (2 часа в неделю) представлена** программой «Учимся для жизни» - 1 час в неделю в 5-9 классах, научными обществами «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» - 1 час в неделю в 5-7, 9-х, 8а, 8п, 8м классах, «Физика.

Проектно-исследовательская деятельность» - 1 час в неделю в 8и, 8к классах.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** (2 часа в неделю) в 5 классах представлена программой «Сто дорог одна моя», в 6-9 классах программой «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю; секциями «Футбол для всех» - 1 час в неделю в 5-х классах, «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 6-7 классах, факультативом «Делопроизводство» - 1 час в неделю в 8к классе, мастерскими «Школа вожатых» - 1 час в неделю в 8п классе, «Эко-волонтеры» - 1 час в неделю в 8а классе, «Основы архитектуры» - 1 час в неделю в 8и классе, кружком «Экология и основы ЗОЖ» - 1 час в неделю в 8м классе, факультативом «Мир химии» - 1 час в неделю в 9-х классах.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**4. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности** (1 час в неделю) представлены курсом «Считай. Смекай. Отгадывай» - 1 час в неделю в 5-6 классах, факультативами «Занимательный русский язык» - 1 час в неделю в 7-х классах, «Математическое моделирование» - 1 час в неделю в 8а,8и,8к классах, «Основы проектирования» - 1 час в неделю в 8п классе, «Чудесная химия» - 1 час в неделю в 8м классе, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 9-х классах.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** (1 час в неделю) представлена мастерскими «Аграрная мастерская» - 1 час в неделю в 5-х, 8а классах, «Первая медицинская помощь» 1 час в неделю в 6-х 8м,8к классах, объединением «Мир в котором я живу» - 1 час в неделю в 7-х классах, «Актерское мастерство» - 1 час в неделю в 8п классе, «Спортивный туризм» - 1 час в неделю в 8и классе, факультативами «История XX века» - 1 час в неделю в 9-х классах.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (2 часа в неделю) представлена курсами «Экологичный образ жизни» - 1 час в неделю в 5-7 классах, «Умей вести за собой» - 1 час в неделю в 5-7 классах, кружком «Ритмика и хореография, этикет» - 1 час в неделю в 8а,8и,8п,8к классах, «Творческая мастерская» - 1 час в неделю в 8п классе, клубом «Дорожный патруль» - 1 час в неделю в 8а,8и классах, «Школа волонтера» - 1 час в неделю в 8м классе, секциями «Самбо» - 1 час в неделю в 8к

классе, «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 8м классе, факультативом «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 9-х классах, мастерской «Основы дизайна» - 1 час в неделю в 9-х классах.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

#### **Модель организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 х классов**

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счёт использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения. В 2024- 2025 учебном году открывается 27 классов комплектов в 5-9 классах.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными

компьютерной техникой, интерактивными досками.

Внеурочные занятия проводятся после уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, на одного обучающегося не более пяти занятий в неделю, общая нагрузка на класс не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями и проведением анкетирования. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в школе.



**МБОУ «СОШ №50»**  
**План внеурочной деятельности**  
**2024-2025 учебный год**  
**6 классы**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>6д</b>	<b>итого</b>
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Юнармия	Клуб	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Учимся для жизни»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности	«Считай. Смекай. Отгадывай.»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Первая медицинская помощь	Мастерская	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Экологичный образ жизни»	Объединение	1	1	1	1	1	5
	«Умей вести за собой»	Клуб	1	1	1	1	1	5
			10	10	10	10	10	<b>50</b>



**МБОУ «СОШ №50»**  
**План внеурочной деятельности**  
**2024-2025 учебный год**  
**7 классы**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>7д</b>	<b>итого</b>
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Юные музеееды»	Клуб	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Учимся для жизни»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности	«Занимательный русский язык»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Мир, в котором я живу»	Объединение	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Экологичный образ жизни»	Объединение	1	1	1	1	1	5
	«Умей вести за собой»	Клуб	1	1	1	1	1	5
			10	10	10	10	10	<b>50</b>

**МБОУ «СОШ №50»**  
**План внеурочной деятельности**  
**2024-2025 учебный год**  
**8 классы**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>8а</b>	<b>8и</b>	<b>8п</b>	<b>8м</b>	<b>8к</b>	<b>итого</b>
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	« Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Экскурсионный клуб «Кемеровчанин»	Клуб	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Учимся для жизни»	Факультатив	1	1	1	1	1	5
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Научное общество	1		1	1		3
	«Физика. Проектно-исследовательская деятельность»	Научное общество		1			1	2
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Делопроизводство	Факультатив					1	1
	Школа вожатых	Мастерская			1			1
	Эко-волонтеры	Мастерская	1					1
	«Основы архитектуры»	Мастерская		1				1
	Экология и основы ЗОЖ	Кружок				1		1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности	Математическое моделирование	Факультатив	1	1			1	3
	«Основы проектирования»	Факультатив			1			1
	Чудесная химия	Факультатив				1		1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Первая медицинская помощь	Мастерская				1	1	2
	Актерское мастерство	Мастерская			1			1

	«Спортивный туризм»	Клуб		1				1
	«Аграрная мастерская»	Мастерская	1					1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Ритмика и хореография, этикет	Кружок	1	1	1		1	4
	«Творческая мастерская»	Мастерская			1			1
	Самбо	Секция					1	1
	«Дорожный патруль»	Клуб	1	1				2
	Школа волонтера	Мастерская				1		1
	«Спортивные игры»	Секция				1		1
			10	10	10	10	10	50

