

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 50»
Симатюк Н.В.
приказ № 198 от «28» 08 2018г.

**Программа развития
на 2018 – 2023 гг.**

Кемерово, 2018

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Анализ результатов деятельности образовательной системы.
4. Анализ достижений школы, творческого потенциала коллектива.
5. Анализ проблем школы и их причин.
6. Концепция развития
7. Основные направления и особенности реализации программы.
8. Мероприятия по реализации положений программы развития школы:
9. Повышение качества образования.
10. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.
11. Совершенствование воспитательной деятельности.
12. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательной деятельности и создание условий для их комплексной безопасности.
13. Развитие материально-технической базы системы образования.

Паспорт Программы развития

Программа развития образования является организационной и содержательной основой политики школы. Она определяет направление развития школьного образования и меры по её реализации. Базой реализации программы выступает МБОУ «СОШ № 50» Заводского района города Кемерово. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для обновления качественного уровня работы учреждения.

Программа является документом, который обеспечивает развитие следующих направлений:

- Совершенствование системы управления школой.
- Достижение современного образования, определённого федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).
- Модернизация внутришкольного контроля, обеспечивающего объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов.
- Совершенствование воспитательной системы.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей.
- Ведение инновационной, научно-исследовательской деятельности и методических разработок.
- Развитие материально-технической базы.

Законодательная база для разработки программы

Программа разработана на основе анализа современного состояния системы педагогического образования в г. Кемерово в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Уставом школы.

Цель программы

Создание среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию, формированию творческой личности обучающихся с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных социально – экономических условиях.

Основные задачи программы

- обеспечить условия для реализации прав ребёнка на качественное образование;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, поддержки и развития одаренных детей на основе дифференцированного подхода в обучении, удовлетворяющие потребности учащихся в самообразовании и получении непрерывного образования;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого - педагогического сопровождения учащегося;
- создать систему специализированной подготовки в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда;

- совершенствовать формы и методы развития самоуправления учащихся,
- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей природе и Родине.

Сроки реализации программы: 2018 – 2023 г.г.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- Перечень первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей;
- Предложения по этапам реализации мероприятий Программы.

Ожидаемые результаты

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его культурно – образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- профильность, многоуровневость образовательно – развивающих программ, способствующих углубленному изучению отдельных учебных предметов и расширяющих возможности социализации учащихся;
- рост личностных и профессиональных достижений учащихся, педагогов, администрации;
- установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества всех участников образовательной деятельности;
- создание атмосферы психологической комфортности и успеха образовательной среды.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: федерального, муниципального бюджетов и дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства, заработанные от участия в конкурсах).

Контроль за реализацией программы

Осуществляет Педагогический совет, Совет учреждения.

Данная программа носит открытый характер, успешность её реализации зависит от использования внутренних ресурсов.

Исполнители программы

Администрация, учителя, учащиеся, родители школы.

Информационная справка о школе

Средняя школа №50 открыта в 1937 году. Как муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г.Кемерово функционирует с февраля 2000 года.

С 2011 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Бабенко Алексея Алексеевича»

С 2011 г. имеет два здания.

Юридический адрес: Россия, 650905, город Кемерово, Белозёрная, 42.

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности: Россия, 650905, город Кемерово, Белозёрная, 42;

Россия, 650051, город Кемерово, просп.Кузнецкий, 262

Факс: (3842) 32-10-39

Адрес электронной почты учреждения: sckool_50@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения: <http://kem-school50.ru/>
Контактные телефоны: 8(3842)65-78-30

Лицензия

№ 0002265 14.08.2015г., основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1024200705022, идентификационный номер налогоплательщика № 4208008711 на право образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 3303 25.11.2016г. ИНН 4208008711, действительно до 07.02.2024г.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании локальных актов, на основе которых работает школа: Устав школы, коллективный договор; Положения: об оплате труда работников ОУ, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, о Совете Учреждения школы, о педагогическом Совете, о Совете профилактики, о внутришкольном контроле, о методических объединениях учителей-предметников и др.

Руководство школой осуществляют директор и его заместители по: УВР, ВР, БЖ, АХР. В поддержку участников образовательной деятельности в школе работают специалисты: психолог, социальный педагог, фельдшер, уполномоченный по правам участников образовательной деятельности, руководители методических объединений.

Для эффективной и объективной работы школы созданы общественные организации:

- Совет Учреждения;
- Совет старшеклассников «Новое поколение».

Анализ образовательной деятельности школы

В соответствии со ст. 28 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, реализуемые в школе, отвечают предъявленным требованиям.

В образовательном учреждении соблюдается выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий:

- Число смен-2;
- постоянно учатся в I смену: 1-ые, 5, 9, 11 классы.
- во 2 смену классы меняются по полугодиям;
- учебные занятия начинаются в 08.00 – I смена; 13.45 - II смена.
- школьное расписание составляется отдельно для: обязательных и групповых, индивидуальных занятий, элективных курсов;
- в профильных классах допускается деление на группы по профильным предметам;
- школьное расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах);
- объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста.

Режим работы школы:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-й класс – 5 дней 2-4 класс – 5 дней	6 дней	6 дней

Продолжительность уроков (мин.)	1-й класс – 35 мин-І полугодие; – 40 мин-ІІ полугодие. 2-4 - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен (мин.)	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы четверть	четверть	полугодие

Номенклатура образовательных услуг: школа работает на основе Базисного учебного плана 2004 года, учебных планов НОО, ООО на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава школы, требований СанПина.

Численность обучающихся в школе – 1452 чел. I смена – 877 чел., II смена – 575 чел.

Число классов по ступеням: 1-х – 7 классов. 2-х – 7 классов. 3-х – 7 классов, 4х -7 классов, 5-х – 5 класса, 6-х – 5 классов, 7-х – 5 класса, 8-х – 6 классов, 9-х – 5 классов, 10-х – 1 класс, 11-х – 1 класс.

Количество классов-комплектов – 56.

Комплектование по годам обучения

2015 - 2016 учебный год 1311

2016-2017 учебный год 1367

2017-2018 учебный год 1394

2018-2019 учебный год 1452

Педагогический коллектив школы 67 человек. Средний возраст учителей 45 лет. Имеют знак «Отличник народного просвещения» – 10 человек; звание «Почетный работник общего образования» – 10 человек; Награждены медалями – 7 человек; 3 педагога – победители Федерального конкурса «Лучшие учителя образовательных учреждений»; 3 педагога – победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса».

Квалификационные категории: высшая – 31 человек, первая – 22 человек.

Образование: высшее – 54 человека, среднее специальное – 23 человека. Тридцать два учителя школы – ее бывшие ученики.

Стаж работы: до 20 лет – 30 человек, от 20 лет – 37 человек.

По полу: женский – 52, мужской – 6.

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку в КРИПК и ПРО, Кем ГУ, НМЦ.

Состояние материально-технической базы:

В школе имеются два спортзала, детская и спортивная площадки, стадион, актовый зал (300 мест), столовая (200 мест). Количество кабинетов - 30 (оснащены современной школьной мебелью, оборудованием), два кабинета информатики, 3 кабинета технологии, тренажерный зал, библиотека: библиотечный фонд составляет - 13600 учебников, 12500 художественной и методической литературы, кабинет психолога, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, для оказания обучающимся первой медицинской помощи.

В здании школы работает Народный музей «Память», в который входят пять выставочных залов.

С 2012 учебного года в школе идёт реализация реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), с 2015 года реализуется ФГОС основного общего образования.

Уровень профессиональной подготовки учителей школы соответствует профессиональным требованиям, предъявляемым к учителям, преподающим по новым образовательным стандартам.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

В школе созданы условия для дополнительных занятий по учебным предметам и внеурочной деятельности.

С 2000г. действует научное общество «Поиск», число учащихся занимающихся научно – исследовательской деятельностью увеличивается. Ежегодно учащиеся участвуют в городских конкурсах «Интеллектуал», «Юниор», олимпиадах, научно – практических конференциях:

Достижения качественно более высокого уровня образования выражается в том, что в предметных конкурсах, олимпиадах городского, российского, международного уровней год от года принимают участие все большее количество учеников, которые добиваются высоких результатов:

Медалисты школы:

Медали 11 классы :

Учебный год	Кол-во обучающихся	Достоинство медали
2006-2007	2	Серебряная
2007-2008	4	Серебряная
2010-2011	2	Серебряная
2012-2013г	2	Золотая
2014-2015	3	Золотая
	1	Серебряная
2016-2017	3	Золотая
2017 - 2018	2	Золотая

Тема, над которой работает школа:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель деятельности школы:

повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- совершенствовать содержание и технологии обучения;
- обеспечить права ребёнка на качественное образование;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, готовности к инновационной деятельности;

- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с программными изменениями.

Краткие итоги:

В школе созданы условия для дополнительных занятий по математике в 1-11 классах, по информатике в 2-11 классах, по физике и химии в 8-11 классах, по русскому языку и литературе в 1-11 классах, по английскому языку в 1-11 классах, по ритмике и хореографии в 3-11 классах. В течении учебного года реализуются программы внеурочной деятельности по ФГОС в 1- 8 классах, курсы по выбору в 9 классах, элективные курсы в 10 – 11 классах.

Работает 9 *методических объединений* учителей:

- математики и информатики;
- русского языка и литературы;
- естественно научного цикла;
- истории;
- инострannого языка;
- физической культуры;
- эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В течение нескольких лет школа успешно решает следующие *задачи*:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Данные задачи реализуются через формы аттестации: экзамены, письменные годовые и промежуточные контрольные работы, тестирование учащихся, ГИА (в формах ЕГЭ, ОГЭ). Более 85% выпускников 11 классов поступают в высшие учебные заведения. Имеются три ступени образования: 1-й НОО (1-4 классы), 2-й ОО (5-9 классы), 3-й СОО (10-11 классы).

С учетом интересов и склонностей учащихся в школе открыты профильные классы (на 3й -ступени обучения ориентированные на поступление учащихся в различные учебные заведения города). В начальной школе, со 2-го класса, учащиеся изучают английский язык.

С 5-го класса вводится дополнительное изучение русского языка, математики, информатики.

Занятия по информатике проводятся в двух компьютерных классах, оснащенных современными компьютерами. В школе имеется теле и видеоаппаратура, множительная техника, мобильный класс. Школьная библиотека обладает значительным книжным фондом, удовлетворяющим потребности школы.

Характеристика воспитательной работы:

75 % обучающихся охвачен кружковой работой: «Вышивание», «Художественный труд», «Умелые руки», «Металлопластика». Работа в системе дополнительного образования учащихся ведется через кружки «Художественная деревообработка», «Моя профессия», «Развитие коммуникативных способностей», «Вокальное пение», «Юные журналисты», «Юные инспектора движения», кружки студии «Рукодельница» ЦТДиМ Заводского района. В тесном сотрудничестве школа работает с домом культуры «Досуг», КЦСОН, со стадионом «Юность», спортивным клубом по месту жительства «Фортуна», центром Милосердия, музыкальной школой № 5 и другими.

Краткие сведения об истории, традициях, наследии школы:

В новом здании школа функционирует с 1972 года. Традиции школы – это неотъемлемая часть жизни школы, которая сильна и неповторима своими особенностями.

Традиционные дела: «День знаний», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню знаний, Дню победы», «Осенний турслет», «Посвящение в первоклассники», урок безопасности «Три звонка», «Помоги собраться в школу», «День рождения совета», «Покровская ярмарка», выезд в ЛОЦ «Милосердие», «Учителями славится Россия», «Библиотека – восьмое чудо света», «Осенний бал», «Поисковая работа «Старт»», «Будущее без наркотиков», «День здоровья», «Кладовая Деда Мороза», «Фестиваль аэробики», «С Новым годом, солдат!», «Новогодние забавы у елки», «Стартинейджер», школьная научно-практическая конференция, «Воинская слава России», «Молодецкая рать», «Лыжные гонки памяти М. А. Ягунова», «День рождения музея «Память», «Мисс Красная звезда», «Меткий стрелок», «Эрудиты вперед!», Неделя науки, Слет отличников и хорошистов, Масленица, Месячник пожарной безопасности, «Ученик года», Праздник победы, Последний звонок, «День семьи», «День защиты детей», Областная конференция «Живи, Кузнецкая земля!», «До свидания, школа», акция «Посылка солдату».

Приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях нашего образовательного учреждения определяет повышенное внимание со стороны педагогического коллектива к личности обучаемого, его социальным проблемам, с которыми связаны индивидуальные возможности обучения и воспитания, взаимоотношения с учителем, классом, с семьей. Школа имеет большой опыт решения этих проблем.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей.

Характеристика контингента: мальчики – 763 человека, девочки – 689 человек. Всего семей в школе – 1452. Социальный статус семей школьников: неполные семьи – 321, полные семьи – 945, воспитывает ребенка только мать – 287, воспитывает ребенка только отец – 3, малообеспеченные – 167, многодетные семьи – 109, неработающие родители – 344, опекаемые – 51. Образовательный уровень: высшее – 464, средне-специальное – 1203, среднее – 415, ниже среднего – 98.

Ежегодно планомерно в школе проходит медицинский осмотр учащихся, результаты которого доводятся до родителей на общешкольном родительском собрании. Исходя из медицинского осмотра, устанавливаются группа здоровья каждому учащемуся.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности социально-психологическая адаптация

		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		всего	%	всего	%	всего	%
1.	Количество учащихся	1311	100	1367	100	1394	100
2.	Число практически здоровых	193	18	206	16	234	18
3.	Число больных хроническими заболеваниями:	285	27	291	24	295	22
	Болезнями дыхательной системы	30	3	30	2	35	2
	Болезнями сердца и сосудов	20	2	26	2	29	2
	Болезнями ЖКТ	23	2	2823	2	38	2
	Нервно-психическими болезнями	18	2		1	23	1

	Болезнями опорно-двигательного аппарата	112	11	118	10	119	9
	Близорукость	61	6	61	5	63	4
4.	Количество учащихся, отнесенных к группам здоровья:						
	I.	95	8	102	8	105	8
	II.	1003	88	1086	88	1146	89
	III.	30	4	37	3	37	2
5.	Количество учащихся по физкультурным группам:						
	- основная	1000	88	1082	87	1146	89
	- подготовительная	103	9	116	9	110	8
	- освобождены от физкультуры	25	2	27	2	32	2
6.	Количество учащихся без отклонений	650	57	728	59	759	59

Характеристика социума: на территории жилого района проживает всего 10547 человек, из них пенсионеров – 2492, трудоспособного населения – 4686, детей – 2394. Организации: администрация поселка, ООО УК «Альтернатива», МБОУ «СОШ №50», МУЗ ГБ №13, УИН – 43, магазины системы «Ярче», «Магнит», «Мария Ра», туб.диспансер, ЛОЦ «Милосердие», 4-е отделение милиции, частные магазины, стадион «Юность», ДК «Досуг», клуб по месту жительства «Фортуна», 20 детских площадок. Из вышеперечисленного видно, что в поселке находятся в основном бюджетные организации.



Результаты качества образования (качественная успеваемость).

Учебный год	Уровни образования	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2015-2016	НОО	99	41
	ООО	99	35
	СОО	100	41
	средняя	99.3	39
2016-2017	НОО	99	43
	ООО	98	35
	СОО	100	40
	средняя	99.3	39.3
2017-2018	НОО	100	40
	ООО	98	36
	СОО	100	42
	средняя	99.3	40

Категория	2013-2014 чел/%	2014-2015 чел/%	2015-2016 чел/%	2016-2017 чел/%	2017-2018 чел/%
	1128	1225	1288	1362	1409
Отличников	68 - 7%	77 - 7%	86 - 8%	78 - 7%	73 - 6%
Хорошистов	389 - 40%	389 - 36%	371 - 34%	409 - 34%	445 - 36%

Результаты мониторинга предметных достижений. (ВПР 4,5,8,10 кл.)

Таблица 1. Результаты ВПР по классам

Параллель 5 классов				
Год	Предмет	Кол-во сдававших	Доля обучающихся, написавших ВПР на «4» и «5»	Доля обучающихся, не выполнивших работу
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017 (4 класс)	Русский язык	148	49	17.6
	Математика	148	58.1	10.8
	Окружающий мир	149	53.7	0.67
2017-2018 (5 класс)	Русский язык	125	51	13.6
	Математика	127	30	27.6
	Биология	124	58.1	2.4
	История	126	77.8	8.7
Параллель 6 классов				
2015-2016 (4 класс)	Русский язык	134	34.7	4.5
	Математика	138	57.9	8
	Окружающий мир	138	50.7	8.7
2016-2017	Русский язык	131	29	19.1

(5 класс)	Математика	132	31.8	26.5
	Биология	130	40	16.2
	История	129	76	7
2017- 2018 (6 класс)	Русский язык	126	36.5	24.6
	Математика	130	37.7	14.6
	Биология	126	40.4	13.5
	География	126	42.8	4.8
	Обществознание	122	56.6	16.4

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов.

Предметы ГИА - 9	2016			2017			2018		
	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Ср. отметка по предмету	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Ср. отметка по предмету	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Ср. отметка по предмету
	всего 84 учащихся			всего 119 учащихся			всего 101 учащихся		
Русский язык	84		3.7	119		4.03	101		4.2
Математика	84		3	119	1	3.8	101		3.5
Физика	3		4	5		4	3		3.5
Химия	22		3	21		4	20		4
Биология	51		3	67	1	3.2	43		3.2
Обществознание	54		3	70	1	3.44	48	2	3.2
Английский язык	3		4	2		4.5			3.5
Информатика	10		3	24		3.9	40		3.7
Литература	1		4				3		4.3
География	14		3	17		3	11		3.6
История			3	6		3.65	-		

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов.

Предме	2016	2017	2018
--------	------	------	------

ты ГИА - 11	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших порог	Ср.балл по предмету	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших порог	Ср.балл по предмету	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших порог	Ср.балл по предмету
	всего	23 учащихся		всего	21 учащихся		всего	22 учащихся	
Русский язык	23	70	70	21		66	22		68
Математика П.	13	3	32	12	3	39	15	1	38
Математика Б.	23		4.4	21		4.2	22		4.4
Биология	3		49	5		59	8	1	47
Физика	5		46	5		52	6		50
Химия	4	1	41	5	1	54	3	1	41
Обществознание	14	2	51	9	2	52	11	1	52
Информатика	1	1	20	3		55	2	2	34
английский язык	2		50	1		50	2		62
Литература			-			-	5		62
История			-	5		54	3		48

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты:

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты основного общего образования:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат без троек	Аттестат особого образца
2013 – 2014	94	94	24	-
2014 – 2015	100	100	26	2
2015 – 2016	84	83	17	1
2016 – 2017	119	118	28	7
2017 – 2018	101	99	23	3

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем образовании (11 класс):

Год	Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца
2014	15	15	-

2015	26	25	4
2016	23	23	-
2017	21	21	3
2018	22	22	2

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты.

При этом доля обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ – 2018 г. по русскому языку и математике выпускниками 9-ых классов – 100%.

Средний балл на ЕГЭ -2018 г. по русскому языку выпускников 11 класса – 68 баллов, по математике базового уровня –4.4, математике профильного уровня 38 баллов, предметы по выбору 52 балла.

Ежегодно выпускники школы показывают высокие баллы по ЕГЭ:

в 2013 году – 100 баллов по биологии (Корчагина Полина),

в 2014г – 100 баллов по русскому языку (Ведерникова Владислава);

в 2014г. – 93 балла по биологии (Шафикова Екатерина).

За период 2014 - 2018 гг. ученики показывают высокий результат по русскому языку: 80 - 89 баллов -14 учащихся, 90- 100 баллов - 6 учащихся;

в 2018г. - ученик 11 А класса Лысков Илья- 96 баллов.

Положительным итогом работы школы можно считать высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, математике (базовый), физике, химии за все годы, а также обобщение и распространение опыта педагогов через публикации статей, участие в научно-практических конференциях.

Сведения о поступлении выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудо-устройство	Не учится, не работает
		10 класс	ССУЗ		
1	2	3	4	5	6
2016	83	23	60	-	-
2017	118	29	79		
2018	99	16	80	2	1

Сведения о поступлении в учреждения выпускников 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудо-устройство/длительные курсы	Подготовительные курсы	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
1	2	3	4	5	6	7
2016	23	14	9	-	-	-
2017	21	17	4			
2018	22	16	4		2	

Олимпиадное движение.

В образовательном учреждении создана система работы с одаренными детьми. Эффективность работы подтверждают победители и призёры районных, областных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

этап	2015-2016г			2016-2017г			2017-2018г		
	уч-ки	победители	призёры	уч-ки	победители	призёры	уч-ки	победители	призёры
школьный	227		19	296	30	38	437	20	49
районный	27	1	3	13	1	1	19	2	3
муниципальный	7	-	1	1	-	-	2	-	-

В городской многопредметной олимпиаде школьников 5-11 классов учащиеся школы также являются победителями и призерами:

2014год - Щеглов Пётр, 8а –III по физике, Болучевская Анна, 10а- III место по физической культуре

2015год - Болучевская Анна, 11а- III по физической культуре

2016год- Гралевская Ангелина 8г- III по физической культуре

2018год – Каримова Ксения 4б-II по русскому языку; Червонюк Алексей 4в- I место математике, Бондарь Елизавета 4а-II место математике.

	Олимпиады	2013-2014г Победитель /участник	2014-2015г Победитель /участник	2015-2016г Победитель /участник	2016-2017г Победитель /участник
1.	Открытая олимпиада КузГТУ «Будущее Кузбасса»		2/5		
2.	«Здоровое поколение»	-/3	1/3	-/1	
3.	VI городская олимпиада юных музейщиков и экскурсоводов «Кемеровская область: от прошлого к настоящему»	3/3		1/3	
4.	I Всероссийская интеллектуальная олимпиада для 1-11 кл				9/18
4.	I Всероссийская интеллектуальная олимпиада для 1-11 кл				9/18
5.	II Всероссийская интеллектуальная олимпиада для 5-7 кл 2 тур				18/ 30

Результаты участия в научно-практической конференции

	Школьный этап	Городской этап	Межрегиональный
2013-2014г	Участники-21 Победители-3	Участники-6 Победители-6	Участники-0 Победители-0

	Призеры-3	Призеры-0	Призеры-0
2014-2015г	Участники-28 Победители-3 Призеры-0	Участники-3 Победители-1 Призеры-2	Участники-0 Победители-0 Призеры-0
2015-2016г	Участники-10 Победители-1 Призеры-2	Участники-3 Победители-0 Призеры-1	Участники-1 Победители-0 Призеры-1
2016-2017г	Участники-7 Победители-1 Призеры-2	Участники-2 Победители-2 Призеры- 0	Участники-1 Победители-1 Призеры-0
2017-2018г	Участники-9 Победители-2 Призеры-2	Участники-6 Победители-0 Призеры- 4	Участники-6 Победители-0 Призеры- 3

	Конференции	2013-2014 Победител ь/участни к	2014- 2015 Победит ель/учас тник	2015-2016 Побе дитель/учас тник	2016-2017 Победител ь/участни к	2017- 2018 Победи тель/уч астник
1.	ХУгородская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	3/5	/2	-/3	-	-/2
2.	УП городская поисково – краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	1/2	/3	1/2	-	2/2
3.	городского научного соревнования «Юниор»	-/2	3/3		-	
4.	Городская туристско-краеведческая конференция «Туризм-это здорово»					2/2
5.	II Региональная конференция НИК «НЬЮТОНИЯ»					3/3
6.	Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!»					-/1
7.	XIX областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса.					-/4

2014 год - Манашова Валентина, 10а - ХУгородская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал», I место;

Манашова Валентина, 10а - УП городская поисково – краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин», I место;

Гулевич Светлана, 9б - ХУгородская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал», I место;

Гарбуз Светлана, 8а Головенко Анна, 8а Щеглов Пётр, 8а - УП городская олимпиада юных музеев и экскурсоводов «Кемеровская область: от прошлого к настоящему», I место;

2015 год- Попков Федор, 7в - городского научного соревнования «Юниор», диплом I – степени;

Утукина Елизавета 6г и Герасименко Анастасия 5в - городского научного соревнования «Юниор», диплом III- степени;

2016 год - Синякова Полина, 10а - городская поисково – краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин», 2 место;

Синякова Полина, 10а- 5межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря», 3 место.

2017год -Синякова Полина, 11а- 6 межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря», 1 место.

Пономарева Алена(9г) – Городская туристско-краеведческая конференция «Туризм-это здорово!» I место в номинации «Лучший школьный туристический слет»

Синякова Полина(11а) - Городская туристско-краеведческая конференция «Туризм-это здорово!» I место в номинации «Лучший школьный туристический слет».

2018 год- Шкуркина Дарья, Пономарева Алена – II региональная конференция НИК «НЬЮТОНИЯ» диплом лауреата степениII.

Гольцов Александр, Шкуркина Дарья 10 а– Городская туристско-краеведческая конференция «Туризм-это здорово!» II место в номинации «Лучшее туристско-краеведческое мероприятие».

Гнетова Екатерина 10а – II региональная конференция НИК «НЬЮТОНИЯ» диплом лауреата степени III.

Эйзеншmidt Злата 6а –XI городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин» диплом II степени.

Гнетова Екатерина 10а–XI городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин» диплом II степени.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни школьников. В школе реализуется программа по *здоровьесберегающим технологиям*. Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразным потребностям личности ученика. Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Учитывая идеи гуманизации воспитательно-образовательной деятельности, коллектив предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие каждого ученика.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Школа является одним из центров социокультурной среды посёлка. Программой развития предусмотрено гражданско – патриотическое воспитание. Современное общество диктует потребность в выпускнике школы, как человеке, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Развивающемуся обществу нужны всесторонне образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные к активной социальной позиции в обществе. Это предполагает совершенствование и поиск новых эффективных направлений воспитательно – образовательного процесса. Педагогический коллектив постоянно совершенствуется в его реализации, что подтверждается результатами достижений педагогического коллектива школы, учителями, обучающимися:

Школа – участник всероссийской научно-методической конференции «Социокультурное проектирование» (2015).

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию и возрождению русской культуры. Народный школьный музей «Память» - лауреат Всероссийского конкурса, трижды победитель городских и областных смотров школьных музеев, победитель городского смотра школьных музеев «Великая Победа в истории народа».

Результаты работы музея за 2013-2018гг.: 2013год – Диплом Международной выставки – ярмарки за организацию выставки-презентации «Герои нашего времени- в каждом»; 2013г. – 1 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений «Хранители шахтерской памяти и славы»; 2014г. – Диплом 1-й степени, за участие в региональной гуманитарной мемориальной викторине и краеведческом аукционе, посвященных году культуры и туризма в Кузбассе, Дню памяти Первой мировой войны;
2016г. – Диплом Гран-При за победу в городском конкурсе на лучшую выставочную экспозицию «Слава шахтерскому труду»; 2018г. – Диплом 2-й степени за победу в городском смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений «Наследие времени», посвященном 100-летию города Кемерово; 2018г. – Грамота за 3-е место в областном смотре-конкурсе музеев с шахтерской тематикой.
2016 г – школа - лауреат городского конкурса оформления учреждения к новому году.
2017г. – школьный танцевальный коллектив занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Самая танцевальная школа»;
2018 - школа - победитель в городском смотре-конкурсе «Лучший двор образовательного учреждения»;
В 2018г. МБОУ «СОШ № 50» награждена дипломом II степени в городском проекте «В Филармонию круглый год».

Спортивные достижения школы

2014-2015 учебный год

Легкоатлетический кросс: в районе – общекомандное III место;
– девушки III место в районе – Болучевская Анна(11а), Синякова Полина(9в), Васильева Елизавета(10а), Тютюнникова Ольга(10а), Ярошенко Елена(11а), Хабибулина Алеся(11а), Гралевская Ангелина(7г), Мгалоблишвили Полина(7б)
- юноши III место в районе – Щеглов Петр(9а), Дорогов Александр(11а), Иванов Никита(9а), Шайрикан Рафаэль(11а), Алиев Марифжан(11а), Ковалев Владимир(9а), Касилов Владислав(9в), Федоров Артур(9б);

Легкоатлетический кросс: город – общекомандное 23 место;
Первенство Заводского района по шахматам – 9 место
Первенство Заводского района по волейболу среди девушек общеобразовательных школ - 4 место: Синякова Полина(9в), Жернакова Арина(9а), Болучевская Анна(11а), Котлякова Дарья(11а), Головенко Анна(9а), Тютюнникова Ольга(10а)

Первенство Заводского района по волейболу среди юношей общеобразовательных школ - 6 место: Щеглов Петр(9а), Касилов Владислав(9в), Тютюнников Дмитрий(9в), Радионов Александр(9а), Смердин Дмитрий(9а), Шайриякян Рустам(9а)

Спартакиада допризывной и призывной молодежи ж.р. Ягуновский :

9 кл. – I место: Смердин Дмитрий(9а), Тютюнников Дмитрий(9в), Касилов Владислав(9в), Солнцев Дмитрий(9в), Щеглов Петр(9а), Шайриякян Рустам(9а),

11 класс - I место: Шестаков Вячеслав(11а), Попков Владислав(11а), Дорогов Александр(11а),

Подтверждение нормативов ГТЗО на муниципальном этапе – 65 человек, подтвердили: I ступень -23 , II ступень - 17, III ступень -11 , IV ступень -13 , V ступень – 1;

Первенство Заводского района по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ - III место:

девушки – III место: Синякова Полина(9в), Жернакова Арина(9а), Сафронова Дарья(8б), Тютюнникова Ольга(10а), Татарникова Юлия(8б);

юноши – III место: Смердин Дмитрий(9а), Тютюнников Дмитрий(9в), Касилов Владислав(9в), Аршакян Артем(7д), Отставных Александр(9б), Жернаков Андрей(9а); Ковалев Владимир(9а);

Первенство г. Кемерово по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ - XIII место: Сафронова Дарья(8б), Тютюнникова Ольга(10а), Гулевич Светлана (10а), Беспалова Ева(7в), Герге Дарья(8а), Александрова Наталья (7б), Пелогина Анна(9в), Тютюнников Дмитрий(9в), Касилов Владислав(9в), Аршакян Артем(7д), Отставных Александр(9б), Коротких (8в), Ковалев Владимир(9а);

Подтверждение нормативов ГТЗО на муниципальном этапе – 65 человек, подтвердили: I ступень -23 , II ступень - 17, III ступень -11 , IV ступень -13 , V ступень – 1;(2015)

Спортивно-технический комплекс ГТЗО (54 чел) – отличники физической подготовки Кузбасса (5-11кл.)(2014)

Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – (10а) Болучевская Анна – III место.(2014)

2015-2016 учебный год

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Гралева Ангелина (8г) – 1 место

Тютюнникова Ольга (11а) - 2 место.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Гралева Ангелина (8г) – 1 место

Тютюнникова Ольга (11а) - 11 место.

Команда школы в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных школ г. Кемерово – 2 место.

Первое место в районном турнире по стрельбе, памяти полковника И.Н.Якунина.

В первенстве Заводского района по лыжным гонкам школа - третье место.

Команда девушек по баскетболу в первенстве Заводского района 3 место.
Команда юношей по баскетболу в первенстве Заводского района 3 место.

2016-2017 учебный год

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Гралевская Ангелина (9г) – 1 место,

Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Гралевская Ангелина (9г) – 5 место

В первенстве Заводского района по лыжным гонкам школа заняла 2 место.

Спартакиаде допризывной и призывной молодежи ж.р. Ягуновский: юноши 9 классов заняли II место, юноши 10-11 классов заняли I место, участвовали в муниципальной спартакиаде -7 место.

Проблемно ориентированный анализ школы

1. Сложность работы в экономически слабом районе города Кемерово, ж.р. Ягуновский, очевидна. Материально-технический уровень учреждения образования требует постоянного внимания и поисков путей развития.

2. Низкий образовательно-культурный статус родителей, большое число неполных семей, опекаемых детей, рост малообеспеченных семей, стоящих на учете в социальной службе, обуславливают еще одну проблему: помочь родителям в воспитании полноценного, нравственно и физически здорового гражданина, использовать для этого все пути и возможности образовательного учреждения. Ответственность педагогического коллектива, системность в работе, целенаправленность действий – вот путь решения проблемы. Связь с культурными учреждениями поселка (библиотека, Дом культуры «Досуг», музыкальная школа № 5, стадион «Юность», спортивный клуб «Фортуна»), совместная работа и взаимодействие – необходимые условия для достижения цели.

3. Необходимость развития спортивно-оздоровительного комплекса, взаимосвязь с учреждениями здравоохранения, создание условий для полноценного отдыха, организация досуга детей и подростков (в условиях ограниченного финансирования и особенностей социума) – также одна из проблем, требующих решения.

4. Совершенствование психолого-педагогической поддержки обучающихся, развитие совместной деятельности с районным Центром психологической службы.

5. Создание условий каждому из обучающихся для проявления способностей, самореализации. Эта проблема, решение которой видится в развитии творческих коллективов, в укреплении традиций школы, в участии в смотрах, конкурсах, олимпиадах, в продуманной системе работы с одаренными и талантливыми детьми, индивидуально – дифференцированном подходе к обучению и воспитанию, поиск новых путей для воспитания, обучения, развития учащихся.

6. Совершенствование системы воспитательной работы.

7. Совершенствования методической службы школы, организация работы с кадрами по всем направлениям, расширение информационно-аналитической, научной работы, инновационное «движение», поиск наиболее результативных форм и методов в работе учителя – предметника, классного руководителя.

8. Отсутствие градообразующего предприятия на поселке, а в связи с этим проблема трудоустройства, поставила перед педагогическим коллективом проблему помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Решение такой проблемы возможно организацией предпрофильного и профильного обучения в школе.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса, диагностика процессов и событий школьной жизни, защита прав учеников и родителей, стремление к совершенству – необходимые условия в движении к лучшему, к реализации поставленных перед школой задач.

Концептуальные основы программы развития школы

Изменения в политическом, экономическом, социальном развитии нашего государства обуславливают все возрастающую роль образования, ставят перед ним новые цели и задачи по формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, их готовности к продолжению образования, осознанному выбору профессии, по сохранению психического и физического здоровья школьников, созданию условий для совершенствования системы гражданского, духовно-нравственного воспитания детей.

В современном информационном обществе, характеризующемся все возрастающим объемом знаний, важным становится умение школьника ориентироваться в реалиях жизни, видеть проблемы, самостоятельно ориентироваться, давать оценки, вести исследовательскую работу, находить оптимальные способы достижения поставленной цели.

Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеку, владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности, преобразования общества и общественных отношений, транслирующем образцы культурных взаимодействий во всем многообразии социальных отношений с людьми, с природой. Говоря об актуальном заказе общества к образованию, часто имеют в виду потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя - развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Поиски способов разработки образовательных моделей, направленных на выполнение нового социального заказа, ведутся в разных направлениях. Одним из них является и поисковая деятельность педагогического коллектива школы.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно ориентированного образования.

В среднем звене, с целью помощи учащимся в самоопределении, в 8х классах введена пропедевтика предпрофильного обучения, в 9х классах - предпрофильное обучение. На III ступени мы продолжаем реализацию стратегии личностно ориентированного образования через профильное обучение, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся. и обеспечиваем усвоение учащимися содержания образования на повышенном уровне сложности в выбранных ими областях знания.

Выбранная школой стратегия позволяет решать социально – образовательные проблемы, возникающие перед педагогическим коллективом.

С учетом анализа особенностей социума, образовательной ситуации в школе, учета интересов, склонностей, потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива и в связи с изменением социально-экономической политики страны сформирована **цель** деятельности нашей школы – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Личность педагога, стремящегося не просто учить, а развивать ребенка, едва ли не главный залог успеха в реализации целей, поставленных школой. Следовательно, идея воспитания и обучения творческой личности с активной гражданской позицией, способной адаптироваться в современных условиях, создание «модели выпускника» должны приобрести форму личной цели педагогов, реальной цели деятельности.

Работа учителя направлена на развитие личности ребенка, его творческого и умственного потенциала, а не быть только целенаправленным приучением и принуждением детей к получению и усвоению знаний, норм деятельности и жизни, формированием дисциплинированных исполнителей. Следовательно, все, что способствует развитию и социальным трудностям, должно находить реальное осуществление в планировании и деятельности школы. Поэтому, концептуальные основы развития школы нами определяются по принципу, объединяющему учебную, воспитательную, методическую деятельность ОУ, что помогает реально осмыслить и осуществить цели и задачи школы.

Изучение проблем, практическая деятельность, анализ результатов, совершенствование методик и программ преподавания, осознание педагогической работы как совместной деятельности учителя и ребенка, учителя и родителей, учителя – ребенка – родителей – вот это главное, из чего исходит школа в своем настоящем и будущем развитии.

Функционирование школы осуществляется в четырех аспектах:

- школьного учебного плана;
- развивающего обучения, включающего воспитательную работу классных руководителей и дополнительного образования со всем комплексом услуг, оказываемых школой и учреждениями дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении и общении;
- разработка интегрированного практико-ориентированного курса технологии и профессионального самоопределения обучающихся старшеклассников в условиях старшей профильной школы.

Основные направления развития школы нами определяются следующим образом:

- совершенствование системы управления школой как целостной социально педагогической системой;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- внедрение новых обучающих технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защиты учащихся, педагогов, работников школы;
- становление и развитие воспитательной системы школы;
- научно-теоретическая, методическая работа с педагогическими кадрами;
- сотрудничество школы с семьей, внешкольными и общественными организациями в целях развития личности учащихся.

Все программы реализуются на практике коллективом учителей, учащихся школы, их родителей. Педагогический коллектив продолжает работать в рамках своей школы, для своих детей, родителей, совершенствует свою деятельность, стремится к реализации своих целей.

Выполняя социальный заказ, наш педагогический коллектив определил следующие качества выпускника общеобразовательной средней школы, которые будут сформированы в процессе реализации программы. Важным качеством для выпускника является наличие *ценностного потенциала*, то есть восприятие человеческой жизни как главной ценности.

Осмысление понятий – честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, как важнейшие составляющие для развития личности выпускника.

Честность - необходимая составляющая для реализации себя в развитом обществе, как человека ответственного за свои слова и поступки.

Целеустремленность - наличие у выпускника ясной и определённой цели и стремление к её достижению.

Познавательный потенциал - одно из составляющих качеств личности выпускника, необходимое для реализации намеченной цели.

Знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту, являются базовой составляющей для выпускника, отправной точкой для осуществления своих планов и намерений.

Наличие развитой памяти, одной из самых значимых психических особенностей человека, является залогом успешной профессиональной реализации, так как подавляющее большинство профессий предъявляет повышенные требования к этому качеству личности.

В соответствии с поставленной целью деятельности нашей школы, важно сформировать у выпускника *творческий потенциал*. Основным условием развития творческого потенциала является потребность в самовыражении, в самосовершенствовании и достижении цели, в стремлении обнаружить, проверить и утвердить самые разнообразные потребности.

Формирование профессиональных навыков в соответствии с личностными интересами, склонностями и потребностями. Очень важно развивать творческое мышление, так как оно способствует более широкому и глубокому познанию об окружающем мире, а это в свою очередь даёт возможность успешнее адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Наличие *коммуникативного потенциала* проявляется во взаимовосприятии, взаимопонимании, взаимодействии людей, в умении устанавливать контакты, уважать иные взгляды, вкусы, обычаи и привычки. Умение общаться во многом определяет успешность жизненной и профессиональной самореализации.

Для восприятия и принятия этической и эстетической культуры необходимо, чтобы у выпускника был развит *художественный потенциал*.

Направления деятельности развития школы выбраны с учетом условий образовательного учреждения и вставших перед ним проблем.

Основные этапы направления работы школы на 2018- 2023 годы

Совершенствование системы управления школой		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Ежегодный пересмотр и корректировка структуры управления школой: - анализ работы администрации, педколлектива, родителей, родителей и обучающихся, изменений нормативно – правовой базы; - внесение изменений в Устав школы в связи с объективной необходимостью.	ежегодно	Директор зам дир. по УВР, ВР,БЖ
2. Подготовить и провести педсоветы по актуальным для школы темам	Раз в квартал	Директор зам дир. по УВР
3. Проводить оперативные совещания при директоре по обеспечению организационно- правовой основы деятельности школы, организации и совершенствования УВП.	еженедельно	Директор
4.Продолжить работу Совета учреждения по совершенствованию системы управления и Совета старшеклассников.	ежегодно	Директор зам дир. по ВР
5. Кадровое обеспечение деятельности школы: - проводить расстановку педагогических кадров. - осуществлять комплектование кадров по трудовому договору, контрактной системе. - продолжить систему стимулирования деятельности педагогов (доплаты, премии, грамоты). - продолжить сотрудничество с КРИПК и ПРО, НМЦ: повышение квалификации, научные консультации, рецензирование учебных программ и исследовательских работ.	ежегодно	Директор
6. Информационное обеспечение управления школой: - своевременную работа с электронной почтой, сайтом учреждения.	ежегодно	зам дир. по УВР,ВР
Организация учебно- познавательной деятельности учащихся.		
Достижение современного качества образования, определённого ФГОС		
1. Реализация ФГОС в начальной школе	ежегодно	зам дир. по УВР
2.Реализация ФГОС в основной школе	ежегодно	зам дир. по УВР
2.Реализация ФГОС в средней школе	с 2022г.	зам дир. по УВР
Работа с одаренными детьми с начальной ступени обучения, в том числе из малообеспеченных семей, наметить мероприятия по индивидуальному развитию их способностей с учетом интересов, возрастных особенностей	ежегодно	зам дир. по УВР
Совершенствовать работу школьных научных обществ, стимулировать научно-исследовательского труда ученика и педагога.	ежегодно	зам дир. по УВР
Проведение мониторинга и сопровождение учащихся – победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.	ежегодно	зам дир. по УВР

Повышать квалификацию учителей, работающих с одаренными детьми, знакомить их с новыми педагогическими технологиями и методами обучения.	ежегодно	зам дир. по УВР
Модернизация внутришкольного контроля, обеспечивающего объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов		
1. Проверять наличие УУД учащихся через: - тесты; - срезы; - итоговые контрольные работы	ежегодно	зам дир. по УВР
2. Состояние преподавания предметов учебного плана в 1-11 классов.	ежегодно	зам дир. по УВР
3. Контроль за соответствием используемых форм и методов учебно-воспитательной деятельности целям и содержанию образования для развития творческой личности обучающегося.	ежегодно	зам дир. по УВР
4. Выполнение образовательных программ.	ежегодно	зам дир. по УВР
5. Итоги переводных экзаменов, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	ежегодно	зам дир. по УВР
6. Мониторинг успеваемости и всеобща: - мониторинг качества результатов обучения 1-11 кл.; - мониторинг качества результатов воспитания 1-11 кл.;	ежегодно	зам дир. по УВР
7. Подведение итогов работы методических объединений.	ежегодно	зам дир. по УВР
8. Мониторинг поступления выпускников в другие учебные заведения.	ежегодно	зам дир. по УВР
Совершенствование воспитательной системы		
Корректировка системы мер и механизмов по усилению воспитательной функции образовательного учреждения по поддержке социально незащищенных подростков.	ежегодно	зам дир. по ВР
Корректировка форм и методов воспитательной системы школы.	ежегодно	зам дир. по ВР
Использование технологий психолого-педагогической помощи детям и их семьям.	ежегодно	зам дир. по ВР
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с учащимися школы и их семьями.	ежегодно	зам дир. по ВР
Обеспечивать успешную социализацию учащихся	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить пополнение фото, видео-, ауди-материалов и создание новых фильмов о жизни школы, добрых делах, достижениях учителей и обучающихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Осуществлять мониторинг выявления уровня воспитанности учащихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить совместную деятельность классных руководителей, психолога, социального педагога, библиотекаря.	ежегодно	зам дир. по ВР
Продолжить работу по повышению роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.	ежегодно	зам дир. по ВР
Ведение инновационной, научно-исследовательской деятельности и методических разработок		

Продолжить работу школьного научного общества «Поиск»	ежегодно	зам дир. по УВР
Стимулировать учащихся и педагогов на активное участие в научно – практических конференциях разного уровня	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить профориентацию в 8 классах	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить профориентацию в 9кл.	ежегодно	зам дир. по УВР
Продолжить профильное обучение в 10, 11 классах	ежегодно	зам дир. по УВР
Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей		
Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	ежегодно	учителя-преметники
Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска».	ежегодно	Социальный педагог, психолог
Мониторинг состояния здоровья учащихся, учителей, создание базы данных.	ежегодно	зам дир. по ВР
Мониторинг уровня физического развития учащихся.	ежегодно	Медицинский работник
Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.	ежегодно	Медицинский работник
Введение общешкольной программы «Здоровье».	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение бесед по ПАВ среди обучающихся.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проводить уроки для родителей «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ детьми и молодёжью»	ежегодно	зам дир. по ВР психолог
Организация и проведение контроля норм САН ПИНа.	ежегодно	Директор
Совершенствование работы спортивных секций.	ежегодно	зам дир. по ВР Руководитель МО физической культуры
Использование малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), а также часов здоровья.	ежегодно	зам дир. по УВР, ВР
Регулярное проведение дней, акций, уроков по пропаганде здорового образа жизни.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение традиционных спортивных эстафет.	ежегодно	зам дир. по ВР
Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, месячника спортивной и оборонно-массовой работы, «Дней защиты детей», участие в движении юных патриотов.	ежегодно	Руководитель МО физической культуры
Продолжить работу по организации летнего отдыха учащихся: - планировать работу летнего оздоровительного лагеря при школе; - организовать работу летней трудовой бригады (при необходимости).	ежегодно	Директор зам дир. по ВР
Выявление и учёт детей – сирот, детей требующих	ежегодно	Социальный

социальной поддержки из многодетных семей, неполных, неблагополучных семей для оказания им помощи в посещении спортивных кружков		педагог
Развитие материально-технической базы		
Корректировка плана учебно-материальной базы школы	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Продолжать пополнение образовательного учреждения средствами наглядности, техническими средствами обучения	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Техническое оснащение школы современной компьютерной техникой.	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Обеспечение школы технологическим оборудованием	ежегодно	Зам.дир. по АХР
Пополнение фонда библиотеки	ежегодно	Зав. библиотекой
Замена мебели в начальной школе	По мере необходимости	Зам.дир. по АХР
Своевременно осуществлять ремонт школы	ежегодно	Зам.дир. по АХР
проверка состояния труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	ежегодно	Зам.дир. по БЖ

