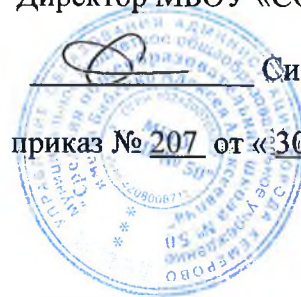


Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета
Попова Попова Н.Е.
« 30 » 08 2014г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 50»
Симатюк Симатюк Н.В.
приказ № 207 от « 30 » 08. 2014г.



Согласовано:
Председатель Совета Учреждения
Петрова Петрова О.В.
« 30 » 08 2014г.

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников учреждения

Трудовая дисциплина обеспечивается созданием необходимых организационных и экономических условий для нормативной высокопроизводительной работы, сознательным отношением к труду, методами убеждения, а также поощрением за добросовестный труд,

К нарушителям трудовой дисциплины применяются меры дисциплинарного и общественного воздействия.

1. Основные обязанности работников учреждения

1.1. Педагогические работники обязаны:

Работники учреждения обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

12) педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

13) педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

14) педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

1.2. В случае опоздания учащихся на занятия педагогический работник обязан поставить в известность классного руководителя, дежурного администратора, или заместителя директора по воспитательной работе.

1.3. Во время учебных занятий двери учебных кабинетов должны быть открыты, кабинеты могут закрываться педагогическим работником на переменах с целью проветривания помещения, оставлять обучающихся одних без присмотра в кабинетах не допускается.

1.4. По окончанию рабочего времени кабинеты закрываются на ключ. По окончанию занятий педагогический работник обязан сдать ключ от кабинета дежурному администратору.

1.5. Задержание учащихся педагогическими работниками школы после завершения рабочего времени разрешается в строго определенных случаях:

- проведение классных часов и собраний;
- проведение и подготовка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- генеральная уборка, дежурство;
- сдача зачетов;
- проведение дополнительных занятий.

1.6. Уборка кабинетов осуществляется силами технических работников.

1.7. В случае пожара или других стихийных бедствий работники поступают согласно утвержденному плану эвакуации.

1.8. Педагогические работники обязаны проходить один раз в пять лет аттестацию.

2. Рабочее время работников и его использование

2.1. В учреждении установлена 6-ти дневная рабочая неделя с общей продолжительностью рабочего времени для:

- педагогических работников - 36 часов;
- воспитателей групп продлённого дня - 36 часов;
- социальных педагогов, педагога-психолога - 36 часов;
- руководителя учреждения, заместителей директора - 40-часов.

Нормы часов учительской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) установлены:

за 18 часов в неделю:

- учителям I - XI (XII) классов учреждения;

- педагогам дополнительного образования.

2.2. Учебную нагрузку педагогических работников устанавливает директор учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом (на новый учебный год до ухода сотрудников в отпуск). При этом необходимо учитывать:

- что у педагогического работника, как правило, должна сохраняться преемственность и объем учебной нагрузки; Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов и заочных групп.

- молодых специалистов обеспечить учебной нагрузкой не менее количества часов, соответствующих ставке заработной платы;

- неполная учебная нагрузка работника возможна только при его согласии, которое должно быть, как правило, стабильным на протяжении всего учебного года.

2.3. Продолжительность дня для обслуживающего персонала определяется графиком с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждается администрацией школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Время работы секретаря, инспектора по кадрам и лаборанта с 9.00 до 17.00.

Младший обслуживающий персонал (гардеробщики, сторожа) расписывается в тетради передачи смен, отмечают время прихода и ухода с работы.

Заведующая библиотекой работает по графику работы библиотеки.

2.4. Рабочий день для педагогического работника должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.5. Рабочий день для педагогических работников учреждения начинается в 8.00. Рабочий день (время) может быть увеличен в случаях:

- проведения педагогических советов;

- административных совещаний при директоре и его заместителях, проводимых по мере необходимости, как правило, 1 раз в неделю и не более 1 часа;

- вследствие задействования педагогического работника до начала занятий, как замещающего заболевшего, либо по другим причинам отсутствующего работника;

- во всех случаях, когда педагогический работник занят внеклассной работой (подготовка общественных мероприятий, генеральная уборка), а также, когда работник занят исполнением своего функционала (ведение классной документации, оформление и заполнение классных журналов, отчетность о посещаемости и успеваемости учащихся и т.д.)

2.6. В течение учебного времени педагогические работники приступают к очередным урокам по звонкам, задержка учащихся на переменах, а также начало уроков после звонка не допускается, и считается отсутствием педагогического работника на рабочем месте.

2.7. График дежурства педагогического работника (на этажах и в столовой) утверждается и разрабатывается профсоюзным комитетом, администрация и профсоюзный комитет в тесном контакте осуществляют контроль за исполнением дежурными педагогическими работниками своих обязанностей.

2.8. Педагогические работники, дежурные по столовой, при содействии дежурного администратора и классных руководителей, осуществляют контроль за порядком в школьной столовой, поведением учащихся, качеством и количеством пищи. В случае задержки учащегося в столовой (по субъективным причинам) классный руководитель обязан предупредить дежурного администратора.

2.9. Из числа педагогических работников (зам. директоров) директор назначает дежурных администраторов. Дежурный администратор выполняет свои обязанности согласно

утвержденному директором графика дежурств и специально выработанного функционала (см. обязанности дежурного администратора).

2.10. Время каникул является рабочим временем. В каникулярное время работа педагогического работника осуществляется в соответствии с предельной нормой недельной почасовой нагрузки согласно графику занятости, выработанному зам.директора по учебно-воспитательной работе, при согласовании с профсоюзным комитетом. Неявка на работу в каникулярное время без уважительных причин приравнивается к прогулу.

2.11. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.12. Классный руководитель своевременно, согласно графика, выводит учащихся в столовую.

2.13. Заместитель директора своевременно предупреждает педагогических работников и обучающихся о замене уроков.

2.14. Устанавливается единый день совещаний - четверг, педагогических советов - по плану (не реже 1раза в четверть и предварительные педагогические советы по итогам четверти), собраний трудовых коллективов.

2.15. В учреждении устанавливаются единые педагогические правила для педагогических работников, работающих в одном классе:

- урок начинается по звонку;
- каждая минута урока используется для организации активной познавательной деятельности обучающихся;
- воспитательная функция урока органически связана с образовательной, развивающей;
- воспитание на уроке осуществляется через содержание, организацию, методику урока, влияние личности учителя;
- обращение к учащимся должно быть уважительным;
- педагогический работник в самом начале урока (орг.момент) требует полной готовности учащихся к уроку, наличия учебных принадлежностей, внимания;
- педагогический работник вырабатывает спокойный сдержанный тон. Регулирование поведения учащихся достигается взглядом, изменением тембра голоса, молчанием и другими педагогическими способами;
- категорически запрещается крик, оскорбление учащихся. Их альтернатива - спокойное требование, спокойный тон, выдержка;
- педагогические работники, работающие в одном классе, в зависимости от обстоятельств, проводят коррекцию требований, в зависимости от отношения учащихся к учению, их поведению, рекомендаций психолога;
- требования к оформлению и ведению тетрадей, дневников основываются на едином орфографическом режиме, вырабатываемом на педагогическом совете и методических объединениях;
- все педагогические работники, работающие в одном классе, укрепляют доверие учащихся к себе на основе межпредметных связей, взаимоуважении друг к другу;

- важное место в воспитании занимают высокие профессиональные качества, которые совершенствуются в совместной работе. Поиски новых методов, форм, средств обучения и воспитания и их обсуждение является постоянным атрибутом работы педагогического работника.

Правила внутреннего распорядка являются единым и обязаны исполняться всеми работниками без исключения, контроль за соблюдением правил возложен на администрацию и профсоюзный комитет.