

Согласовано  
Президентом первичной  
профессиональной организации  
педагогов  
И.В. Симагок  
Председателем Совета учреждения  
И.В. Немелёва



Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2021г.  
Утверждаю  
директор школы  
Н.В. Симагок  
Приказ № 266 от 31.08.2021г.



## Кодекс о профессиональной этике служебного поведения педагогических работников МБОУ «СОШ № 50»

### I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Настоящий акт принимается в соответствии с настоящим трудовым кодексом РФ, Законом "Об образовании", иными нормативными актами (Уставом ОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ)), а также основан на общеприятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете школы, затем утверждается приказом директора.

1.3. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов).

### II. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагога

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

-добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

-соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

-бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;

-немедленно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

### III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

3.1. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования для любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой

принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаяющей какую-либо дискриминацию.

3.2. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции, Российской Федерации, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение учащимся.

3.3. Педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

3.4. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

3.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.6. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3.7. В служебном поведении работник воздерживается от:

--любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

3.8. Педагогические работники:

-стремятся к развитию у учащихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) учащегося;

- учитывают особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования учащихся, конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании учащегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

3.9. У работника не должно быть личной заинтересованности, связанной с возможностью получения при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

3.10. Работник должен воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Учреждения.

#### **IV. Этические профессиональные права педагогических работников**

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, учащихся и других участников образовательного процесса.
- 4.2. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса.
- 4.3. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.
- 4.4. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.
- 4.5. На защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- 4.6. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины.
- 4.7. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 4.8. Право на участие в управлении образовательной организации.
- 4.9. На обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **V. Взаимоотношения с другими лицами**

### **1. Общение педагога с учащимися**

- 5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Называть учащихся, как по имени, так и по фамилии.
- 5.1.2. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.1.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающий ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 5.1.5. Педагог не имеет права требовать от учеников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

### **2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами**

- 5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.
- 5.2.3. Педагоги школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.
- 5.2.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами школы.

### **3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией**

- 5.3.1. МБОУ «СОШ №50» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация школы делает все

возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.4. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ОУ.

5.3.5. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

#### **4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников**

5.4.1. Педагог не разглашает высказанное учащимися мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся.

5.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5.4.4. На отношение педагогов с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями школе.

#### **VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной законами Российской Федерации.

6.2. В случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.